

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Busungbiu Mata Pelajaran : IPA Materi Pelajaran : getaran dan gelombang	Kelas/Semester : VIII / Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit Topik : getaran dan gelombang
Kompetensi Inti	
(PENGETAHUAN) 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	(KETERAMPILAN) 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar	
3.10 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11.1 Menjelaskan pengertian getaran 3.11.2 Menyelidiki peristiwa getaran bandul 3.11.3 Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran 3.11.4 Menjelaskan pengertian gelombang 3.11.5 Menyelidiki peristiwa gelombang 3.11.6 Menjelaskan karakteristik gelombang transversal 3.11.7 Menjelaskan karakteristik gelombang longitudinal 3.11.8 Menghitung panjang gelombang dan kecepatan gelombang 3.11.9 Membedakan gelombang transversal dan longitudinal 3.11.10 Menjelaskan hubungan antara panjang gelombang, frekuensi, cepat rambat, dan periode gelombang 3.11.11 Menghitung periode bandul 3.11.12 Menghitung panjang gelombang 3.11.13 Menjelaskan peristiwa pemantulan gelombang	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran melalui pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan pengertian getaran; menyelidiki peristiwa getaran bandul; menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran; menjelaskan pengertian gelombang; menyelidiki peristiwa gelombang; menjelaskan karakteristik gelombang transversal; menjelaskan karakteristik gelombang longitudinal; menghitung panjang gelombang dan kecepatan gelombang; membedakan gelombang transversal dan longitudinal; menjelaskan hubungan antara panjang gelombang, frekuensi, cepat rambat, dan periode gelombang; menghitung periode bandul; menghitung panjang gelombang; menjelaskan peristiwa pemantulan gelombang	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 10 hlm. 116-156 2. Aplikasi <i>WhatsApps</i> , <i>YouTube</i> , dan <i>Google Form</i> 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari <i>Google</i> dan buku lainnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Selamat pagi anak-anak semua, bagaimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan ini kita akan mempelajari materi getaran dan gelombang . Bapak telah membagikan materi dalam bentuk file di <i>Group WhatsApp</i> IPA masing-masing kelas.
4. Nah setelah kalian mencermati materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada <i>WhatsApp/Google form</i> .

5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita berdiskusi di <i>Group WhatsApp</i> untuk menyimpulkan materi ini secara bersama dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setelah selesai mempelajari bab ini, nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui <i>Group WhatsApp/Google form</i> .	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di <i>Group WhatsApp/Google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file ke <i>Group WhatsApp/Google form</i> .

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Busungbiu

Kekeran, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Kesuma, S.Pd
NIP. 19630818 198601 1 005

I Gede Sutarya, S.Pd
NIP. 19860520 201902 1 001