

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Dumai
Kelas/Semester	:	VIII / Genap
Mata pelajaran/Topik	:	IPA / 7
Sub Topik	:	Sifat-sifat cahaya
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya yang diperoleh dari percobaan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan contoh sifat sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- Guru memimpin Do'a sebelum pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa
- Prasyarat : Guru menanyakan materi pertemuan minggu lalu
- Motivasi :Guru mengajukan pertanyaan
- “ Siswa diminta urun gagasan Bagaimana pengalamanmu melihat cahaya”  
Bagaimana sifat-sifatnya?
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Ananda sudah mempersiapkan alat dan bahan yang sudah diinformasikan kah?
- Silakan tunjukkan ya?

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa mendemonstrasikan sendok yang dimasukkan kedalam gelas yang berisi  $\frac{3}{4}$  air.
- Apa yang terjadi pada sendok? Mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi?
  - (jawaban siswa di tulis di papan tulis)
- Guru membagikan LKPD.1 dan meminta peserta didik untuk membaca dan memahaminya terutama informasi sains.
- Guru memintas siswa untuk merancang percobaan berdasarkan informasi sains
- Guru meminta satu atau dua orang siswa perwakilan kelompok untuk membacakan hasil rancangan percobaannya.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat rancangan percobaan sifat-sifat cahaya.
- Guru memberi konfirmasi hasil rancangan siswa
- Guru meminta siswa untuk melakukan pembuktian percobaan sifat-sifat cahaya -yang siswa buat sendiri LKPD.1
- Guru meminta masing masing kelompok menempelkan hasil percobaan di papan pajang kelas dan sebagian siswa melakukan kunjung karya ke kelompok lain dan memberikan komentar pada sticky note/ kertas pos it jika ada yang membigungkan.
- Siswa yang telah selesai kunjung karya kembali lagi kekelompok asalnya.
- Dua atau tiga wakil kelompok siswa, secara bergantian melaporkan hasil percobaan dan kesimpulan ditanggapi oleh kelompok lain secara lisan.
- Guru meminta siswa untuk menemukan contoh sifat -sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas mandiri
  - “ Banyak peristiwa terjadinya orang tenggelam di kolam renang, salah satu penyebabnya adalah kesalahan memperkirakan kedalaman kolam ketika dilihat dari

atas permukaan air kolam. Peristiwa apa yang terjadi pada kasus tersebut? Jelaskan jawabanmu.

( jawaban di kumpulkan 3 hari setelah pembelajaran usai)

- Siswa membuat laporan tertulis tentang sifat-sifat cahaya yang memuat:
  - Tujuan percobaan (termasuk pertanyaan percobaan)
  - Hipotesis / Dugaan jawaban
  - Langkah-langkah percobaan
  - kesimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Siswa menuliskan Refleksi belajar dengan panduan pertanyaan guru sebagai berikut:

- Apa sajakah yang telah kamu peroleh dari percobaan dan diskusi kebenaran pernyataan terkait sifat sifat cahaya?
- Apa sajakah yang masih membingungkan?
- Bagaimana perasaanmu pembelajaran hari ini?

### C. Penilaian Pembelajaran

#### ▪ Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Spiritual dan Sosial ( jurnal)
  - Penilaian observasi, penilaian diri
- Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Tes tertulis
  - Bentuk tes : Pilihan Ganda
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja dan Penilaian Presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP N 3 Dumai



Dra. Suryetti, M.Pd  
Nip. 196808131997032002

Dumai, 2 Januari 2022  
Guru mata pelajaran IPA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Muhammad Azahan Daulay'.

Muhammad Azahan Daulay, S.Pi  
Nip. 19761001006041003