

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Rambah Hilir
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana
 Sub Materi : Usaha
 Pembelajaran ke : 1 (Pertemuan pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep usaha
2. Menyebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
3. Menghitung besar usaha yang dilakukan suatu benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran ▪ Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menanyakan seputar usaha, seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kalian mendorong sebuah benda semisal nya meja? 2. Apakah meja tersebut berpindah tempat? ▪ Guru menuliskan judul materi di papan tulis. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru menyampaikan informasi penilaian 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi / stimulation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dalam kelompok mengamati 3 buah gambar seputar usaha. 2. Identifikasi masalah / Problem statement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan gambar yang disajikan, peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan usaha. 3. Mengumpulkan data / Data Collecting <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan konsep usaha, kapan sebuah usaha dapat bernilai positif, negatif dan bernilai nol serta menjelaskan rumus menghitung usaha. ▪ Guru memberikan 1 contoh soal dan pembahasan ▪ Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok ▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok dalam menyelesaikan LKPD (tetap dibimbing oleh guru) 4. Mengolah data / Data processing <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat laporan (hasil diskusi) dalam bentuk tulisan pada lembar LKPD 5. Verifikasi / Verification <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok memverifikasi atau memeriksa kebenaran laporan (hasil pekerjaan) yang mereka buat. 6. Menarik kesimpulan / Generalization <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. ▪ Guru memberikan jawaban yang sebenarnya dan memberikan penguatan atas jawaban peserta didik 	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan reward kepada kelompok yang berkinerja baik ▪ Guru memberikan 3 buah soal untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami pelajaran yang sudah diberikan ▪ Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi tentang materi yang baru saja dipelajari ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran ▪ Guru memberitahukan kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya yaitu pesawat sederhana dan meminta peserta didik untuk membaca buku di rumah ▪ Do'a dan salam 	2 Menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Sikap : Rubrik jurnal perkembangan sikap
- b. Pengetahuan : Soal isian dan esai
- c. Keterampilan : Rubrik

3. Remedial diberikan dalam bentuk

1. Bimbingan perorangan dilakukan jika siswa yang tuntas < 20%
2. Bimbingan kelompok dilakukan siswa yang tuntas > 20% dan < 50%

4. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik apabila 50% atau lebih siswa belum tuntas berupa pembelajaran ulang.

Rambah Hilir, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 7 Rambah Hilir

Guru Mata Pelajaran

SUWAIBATUL ISLAMIAH, S.Pd.
NIP. 19720803 200604 2 006

NURLAILA, S.Pd.
NIP. 19860821 200903 2 006

INSTRUMEN PENILAIAN

A. INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Sikap

Hari / tanggal : _____

No .	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

B. INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Isian dan Uraian	<ol style="list-style-type: none"> Sebuah benda dikatakan melakukan usaha apabila ... Tuliskan 1 contoh peristiwa dikatakan tidak melakukan usaha! Dimas menarik sebuah gerobak berisi pasir dengan gaya sebesar 500 N sehingga gerobak tersebut berpindah sejauh 10 meter. Besar usaha yang dilakukan Dimas adalah ... Joule 	Diakhir pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

RUBRIK DAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Rubric	Skor
1.	Berpindah (mengalami perpindahan)	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban benar, skor 10 Jawaban salah, skor 0 	10
2.	<ul style="list-style-type: none"> Ayah mendorong mobil yang mogok, namun mobil tetap diam Andi mendorong tembok dengan sekuat tenaga, namun tembok tetap pada tempatnya Dan contoh lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban benar, skor 10 Jawaban salah, skor 0 	10
3.	Dik : $F = 500 \text{ N}$ $s = 10 \text{ m}$ Dit : $W = \dots ?$ Jwb : $W = F \cdot s$ $= 500 \text{ N} \times 10 \text{ m}$ $= 5000 \text{ J}$	Skor maksimal 50 <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan diketahui dengan benar, skor 10 Menuliskan apa yang di tanya dengan benar, skor 10 Menuliskan rumus dengan benar, skor 10 Memasukkan nilai dengan benar, skor 10 Hasil benar, skor 10 	50
Skor maksimum			70

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{70} \times 100$$

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor
1.	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan LKPD tepat waktu - Menyelesaikan LKPD lebih dari waktu yang disepakati 	20 10
2.	Hasil Kerja "Penyelesaian soal nomor 1"	<ul style="list-style-type: none"> - Jawaban seluruhnya benar - Tiap jawaban benar skor 5 	20
3.	Hasil Kerja "Penyelesaian soal nomor 2a"	<ul style="list-style-type: none"> - Cara benar, hasil benar - Cara benar, hasil salah - Cara salah, hasil benar 	20 10 0
4.	Hasil Kerja "Penyelesaian soal nomor 2b"	<ul style="list-style-type: none"> - Cara benar, hasil benar - Cara benar, hasil salah - Cara salah, hasil benar 	20 10 0
5.	Presentase kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan baik - Kurang mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan baik - Tidak mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan baik 	20 10 0
Total skor			100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{100} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi : Usaha
 Kelas /Semester : VIII / 1
 Anggota Kelompok : 1. 3.
 2. 4.

A. JUDUL : Mengenal usaha dan menghitung besar usaha

B. TUJUAN :

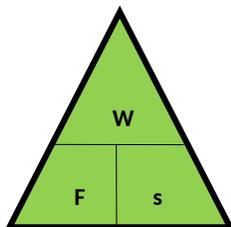
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa yang termasuk usaha dan yang bukan usaha
2. Peserta didik dapat menghitung besar usaha maupun besar perpindahan pada benda yang dikenai gaya

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN DAN PERTANYAAN

1. Amatilah gambar maupun peristiwa di bawah ini, dan tentukan apakah peristiwa pada gambar termasuk usaha atau bukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!

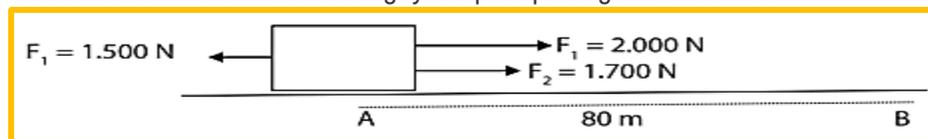
No	Gambar atau peristiwa	Usaha	Bukan usaha
1.	 Mobil tidak bergerak.		
2.	Asri berlari sambil menggendong temannya		
3.			
4.	Andi mendorong tembok yang kokoh		

2. Pahami kembali konsep Resultan gaya dan pelajarilah kembali penggunaan rumus segitiga ajaib di bawah ini!



Selesaikanlah soal berikut dengan benar!

- a. Sebuah balok menerima 3 buah gaya seperti pada gambar berikut.



Berdasarkan gambar tersebut, besar usaha yang dilakukannya adalah

- b. Jarak yang ditempuh oleh mobil saat melaju dengan usaha sebesar 15.000 J dan gaya sebesar 500 N adalah ... m.