

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.1 Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi								
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mendeskripsikan spermatogenesis dan oogenesis, organ-organ reproduksi dan siklus menstruasi pada manusia								
C. Materi Pembelajaran	Spermatogenesis, Oogenesis, dan Organ reproduksi pada manusia serta fungsinya								
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)								
<p>E. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Spermatogenesis, Oogenesis, dan Organ reproduksi pada manusia serta fungsinya</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>									
<p>F. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>									
<p>G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1821 1127 1859">Indikator Pencapaian</th> <th data-bbox="1127 1821 1541 1859">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1859 1127 1896">3.1.1 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.</td> <td data-bbox="1127 1859 1541 1926" rowspan="2">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1896 1127 1933">3.1.2 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1933 1127 2001">3.1.3 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).</td> <td data-bbox="1127 1926 1541 2060" rowspan="2">Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 2001 1127 2060">3.1.4 Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).</td> </tr> </tbody> </table>		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.1.1 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)	3.1.2 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis	3.1.3 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.1.4 Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian								
3.1.1 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)								
3.1.2 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis									
3.1.3 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)								
3.1.4 Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).									

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjarif, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.1 Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi							
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh hormon pada pertumbuhan embrio selama kehamilan dan mendeskripsikan penyakit serta penanggulungannya pada sistem reproduksi manusia							
C. Materi Pembelajaran	Kelainan serta penyakit pada sistem reproduksi manusia dan penanggulungannya							
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)							
<p>E. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>• Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>• Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>• Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>• Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>• Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>• Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Kelainan serta penyakit pada sistem reproduksi manusia dan penanggulungannya</b></li> <li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>								
<p>F. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/</a></p>								
<p>G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Indikator Pencapaian</th> <th style="width: 30%;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1.6 Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan.</td> <td rowspan="4">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>3.1.7 Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan.</td> </tr> <tr> <td>3.1.8 Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.</td> </tr> <tr> <td>3.1.9 Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.</td> </tr> </tbody> </table>		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.1.6 Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan.	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.1.7 Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan.	3.1.8 Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.	3.1.9 Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
3.1.6 Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan.	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)							
3.1.7 Menjelaskan proses perkembangan janin selama dalam kandungan.								
3.1.8 Menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia.								
3.1.9 Menjelaskan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia.								

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 3

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis sistem perkembang-biakan pada tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembang-biakan pada tumbuhan							
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mendeskripsikan struktur organ dan fungsi alat serta macam-macam perkembangbiakan pada tumbuhan							
C. Materi Pembelajaran	Sistem organ dan macam cara perkembangbiakan tumbuhan							
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Sistem organ dan macam cara perkembangbiakan tumbuhan</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>							
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2.1 Menyebutkan macam perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan</td> <td rowspan="4">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>3.2.2 Menjelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan</td> </tr> <tr> <td>3.2.3 Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan</td> </tr> <tr> <td>3.2.4 Menjelaskan proses penyerbukan dan Mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.2.1 Menyebutkan macam perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.2.2 Menjelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan	3.2.3 Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan	3.2.4 Menjelaskan proses penyerbukan dan Mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
3.2.1 Menyebutkan macam perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)							
3.2.2 Menjelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan								
3.2.3 Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan								
3.2.4 Menjelaskan proses penyerbukan dan Mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan								

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 4

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis sistem perkembang-biakan pada tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembang-biakan pada tumbuhan							
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mendeskripsikan struktur organ dan fungsi alat serta macam-macam perkembangbiakan pada hewan							
C. Materi Pembelajaran	Sistem organ dan macam cara perkembangbiakan hewan							
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Sistem organ dan macam cara perkembangbiakan hewan</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>							
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2.5 Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan</td> <td rowspan="4">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>3.2.6 Memprediksi regenerasi Planaria</td> </tr> <tr> <td>3.2.7 Menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual</td> </tr> <tr> <td>3.2.8 Membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.2.5 Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.2.6 Memprediksi regenerasi Planaria	3.2.7 Menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual	3.2.8 Membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
3.2.5 Menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)							
3.2.6 Memprediksi regenerasi Planaria								
3.2.7 Menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual								
3.2.8 Membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna								

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 5

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.									
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat melakukan persilangan satu sifat beda dan menentukan perbandingan fenotipe F2									
C. Materi Pembelajaran	Materi Genetis, Monohibrida, dan Dhibrida									
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)									
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Materi Genetis, Monohibrida, dan Dhibrida</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>									
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>									
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.1 Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup</td> <td>Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)</td> </tr> <tr> <td>3.3.2 Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat</td> <td rowspan="2">Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)</td> </tr> <tr> <td>3.3.3 Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat</td> </tr> <tr> <td>3.3.4 Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup</td> <td>Tes Tulis (google form)</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.3.1 Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)	3.3.2 Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)	3.3.3 Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat	3.3.4 Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup	Tes Tulis (google form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian									
3.3.1 Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)									
3.3.2 Menjelaskan peranan materi genetik dalam penentuan sifat	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)									
3.3.3 Menentukan hasil persilangan monohibrida dan dihibrida melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat										
3.3.4 Menerapkan hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup	Tes Tulis (google form)									

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 6

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan.									
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat melakukan persilangan dua sifat beda dan menentukan perbandingan fenotipe F2									
C. Materi Pembelajaran	Alel pada Pria / Wanita, Pewarisan sifat pada pemuliaan tumbuhan dan hewan									
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)									
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Alel pada Pria / Wanita, Pewarisan sifat pada pemuliaan tumbuhan dan hewan</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>									
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>									
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.5 Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin</td> <td>Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)</td> </tr> <tr> <td>3.3.6 Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan</td> <td rowspan="2">Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)</td> </tr> <tr> <td>3.3.7 Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan</td> </tr> <tr> <td>4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan</td> <td>Tes Tulis (google form)</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.3.5 Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)	3.3.6 Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)	3.3.7 Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan	4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan	Tes Tulis (google form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian									
3.3.5 Membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, orang perempuan, dan sel kelamin	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)									
3.3.6 Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)									
3.3.7 Menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan										
4.3.1 Menyajikan poster hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman hasil pemuliaan	Tes Tulis (google form)									

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 7

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari							
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta dapat mendeskripsikan benda yang bermuatan listrik dan tidak bermuatan listrik serta membedakan jenis muatan listrik suatu benda							
C. Materi Pembelajaran	Model Atom, Muatan Listrik, gejala listrik statis, dan Elektroskop							
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Model Atom, Muatan Listrik, gejala listrik statis, dan Elektroskop</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>							
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.4.1 Mengidentifikasi model-model atom dan partikel penyusunnya</td> <td rowspan="4">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>3.4.2 Menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris plastik yang digosokkan pada rambut yang kering</td> </tr> <tr> <td>3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik</td> </tr> <tr> <td>3.4.4 Menjelaskan interaksi dua muatan listrik</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.4.1 Mengidentifikasi model-model atom dan partikel penyusunnya	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.4.2 Menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris plastik yang digosokkan pada rambut yang kering	3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik	3.4.4 Menjelaskan interaksi dua muatan listrik
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
3.4.1 Mengidentifikasi model-model atom dan partikel penyusunnya	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)							
3.4.2 Menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggaris plastik yang digosokkan pada rambut yang kering								
3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis muatan listrik								
3.4.4 Menjelaskan interaksi dua muatan listrik								

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 8

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari									
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menentukan besarnya gaya yang ditimbulkan akibat dua benda yang bermuatan listrik didekatkan menggunakan persamaan hukum Coulomb									
C. Materi Pembelajaran	Hukum Coulomb									
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)									
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Hukum Coulomb</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>									
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>									
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.4.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik</td> <td>Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)</td> </tr> <tr> <td>3.4.7 Menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak</td> <td rowspan="2">Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)</td> </tr> <tr> <td>3.4.8 Menghitung besar medan listrik</td> </tr> <tr> <td>3.4.9 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik</td> <td>Tes Tulis (google form)</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.4.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)	3.4.7 Menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)	3.4.8 Menghitung besar medan listrik	3.4.9 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik	Tes Tulis (google form)
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian									
3.4.6 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)									
3.4.7 Menganalisis interaksi dua benda bermuatan karena pengaruh jarak	Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom)									
3.4.8 Menghitung besar medan listrik										
3.4.9 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik	Tes Tulis (google form)									

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 9

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.							
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menganalisis aliran elektron dan arus listrik serta beda potensial listrik pada rangkaian listrik sederhana							
C. Materi Pembelajaran	Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari							
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</b></li> <li>Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>							
G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik dengan aliran elektron pada suatu rangkaian</td> <td rowspan="4">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>3.5.2 Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semi konduktor)</td> </tr> <tr> <td>3.5.3 Menggambarkan grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar</td> </tr> <tr> <td>3.5.4 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel</td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik dengan aliran elektron pada suatu rangkaian	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)	3.5.2 Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semi konduktor)	3.5.3 Menggambarkan grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar	3.5.4 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian							
3.5.1 Menyelidiki keberadaan arus listrik dengan aliran elektron pada suatu rangkaian	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)							
3.5.2 Mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, semi konduktor)								
3.5.3 Menggambarkan grafik hubungan antara besar hambatan listrik dengan panjang kawat penghantar								
3.5.4 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel								

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 10

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kertasari  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 JP (PJJ DARING)

A. Kompetensi Dasar	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik.
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menganalisis besarnya daya listrik dan energi listrik serta menentukan besarnya energi listrik yang dipergunakan di rumah dalam kehidupan sehari-hari
C. Materi Pembelajaran	Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
D. Metode Pembelajaran	Daring (Dalam Jaringan via google classroom)
<p>E. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan ( 10 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom melalui kode yang telah dibuat</li> <li>• Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>• Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di google classroom lewat WA grup</li> <li>• Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama melalui WA grup (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk presensi di form presensi</li> <li>• Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li>• Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li>• Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p>2. Inti (40 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang <b>Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</b></li> <li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li>• Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p>3. Penutup ( 20 Menit )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li>• Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li>• Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<p>F. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat : Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom</p> <p>2. Sumber : Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal, Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta. Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/">http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/</a></p>	
<p>G. Penilaian Hasil Belajar (10 menit)</p>	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
3.5.6 Menghitung besar energi dan Daya listrik	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grup atau Google Classroom) Tes Tulis (google form)
3.5.7 Menyebutkan contoh sumber-sumber energi listrik alternatif	
3.5.8 Menyebutkan keuntungan penggunaan energi alternatif (energi matahari, angin, air, dan lain sebagainya)	
3.5.9 Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga	

Kertasari, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kertasari,



Gumilar Sjafarie, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700416 199412 1 002

Guru Mapel,



Asep Sholahuddin, S.Pd.  
NIP. 19690420 199702 1 003