

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIBABAT MANDIRI 5
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menganalisis teks, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan teliti.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tekun.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa.• Menyanyikan lagu wajib nasional Indonesia Raya.• Peserta didik diingatkan untuk selalu disiplin dan menjaga protokol kesehatan.• Melakukan kegiatan apersepsi dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">➢ Kita hidup tidak terlepas dari lingkungan, menurutmu apa keuntungan jika kita menjaga lingkungan?➢ Apa akibat jika kita tidak menjaga lingkungan?• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan pembagian kelompok	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru.• Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.• Peserta didik ditugaskan untuk membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Barobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" (Buku siswa halaman 2 dan 3)• Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.• Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab	6 menit

	<p>pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa fungsi air bagi manusia? ➤ Apa fungsi air bagi hewan? ➤ Apa fungsi air bagi tumbuhan? <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dalam diskusi kelompok. • Setiap kelompok secara bergantian menyajikan hasil diskusi di depan kelas. • Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. • Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan. • Menyanyikan lagu daerah Cing Cangkeling. • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
2. Penilaian Sikap : Jurnal
3. Penilaian keterampilan : Mengisi tabel

Mengetahui,
Kepala SDN Cibabat Mandiri 5

Cimahi, Januari 2022

Guru Kelas V

Ika Heni Mulyani,S.Pd
NIP. 196303191983052008

Rike Rachmawati,S.Pd
NIP. 198407022006042009

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN PENGETAHUAN (Tertulis)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? mengapa!
2. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
3. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
4. Apa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan?
5. Bagaimana cara melestarikan lingkungan terutama air agar tetap terjaga!

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Ya, lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.	2
2.	Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.	2
3.	Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.	2
4.	Fungsi air bagi tumbuhan : Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis Fungsi air bagi hewan : Minum, membersihkan diri, sebagai tempat hidup hewan air Fungsi air bagi tumbuhan : Minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian	2
5.	Menghemat penggunaan air, tidak membuang sampah di sungai, menanam pohon, menyediakan ruang hijau.	2
Total Skor Maksimal		10

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

B. PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Siswa	Keaktifan dalam diskusi kelompok			Tanggung Jawab			Kerjasama			Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN**Tabel Penerapan Menjaga Lingkungan**

Nama :

Kelas :

Berilah tanda ceklis (✓) sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

No	Jenis Kegiatan	Dilakukan	Tidak dilakukan	Keterangan
1	Membuang sampah pada tempatnya			
2	Menghemat penggunaan air			
3	Mematikan keran setelah digunakan			
4	Menanam tanaman atau pohon			

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok	:	Nama Anggota Kelompok:
Kelas	: V
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menganalisis teks, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan teliti.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tekun.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.



Petunjuk Kegiatan 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini, silahkan kalian berdiskusi untuk menganalisis peristiwa yang terjadi dalam bacaan secara tepat!
3. Setelah itu lengkapilah peta pikiran yang sudah disajikan!

Bacalah teks berikut!

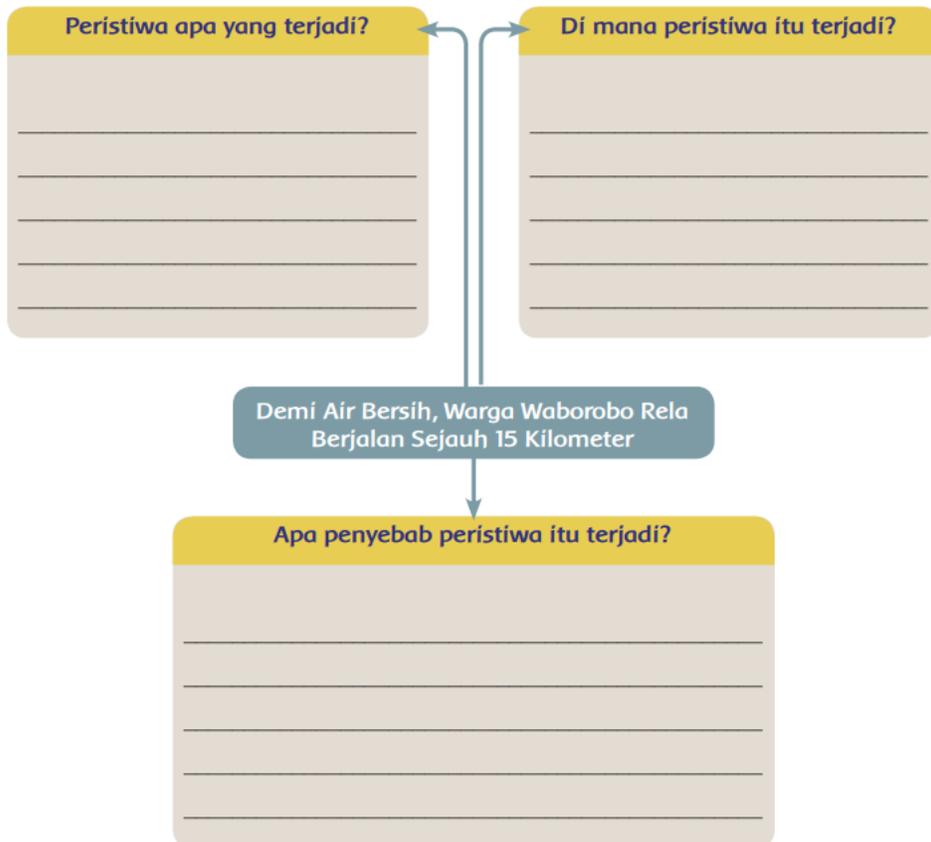
Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawallo. Mereka biasanya menumpang mobildan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantaun dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Setelah membaca teks, Tulislah peristiwa apa yang terdapat pada bacaan kemudian lengkapilah peta pikiran berikut!





Petunjuk Kegiatan 2

1. Amati gambar-gambar berikut!
2. Gunting gambar tersebut kemudian tempel sesuai kelompok manfaatnya!



Manfaat Air Bagi Manusia	Manfaat Air Bagi Hewan	Manfaat Air Bagi Tumbuhan



Petunjuk Kegiatan 3

Tariklah garis sesuai dengan pernyataan yang tepat!

Keperluan rumah
tangga

Selancar, arung
jeram, dayung, renang

Keperluan industri

Untuk minum, masak,
mandi, mencuci baju

Keperluan rekreasi &
olahraga

Penggunaan perahu di
sungai dan laut

Keperluan pertanian
dan peternakan

Air sebagai bahan baku
air kemasan

Keperluan transportasi

Pengairan sawah dan
minuman hewan