

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SMP NEGERI 1 WATAMPONE
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/ SEMESTER : IX/ GANJIL
TEMA : PEWARISAN SIFAT
SUBTEMA : MATERI GENETIK
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2JP
SUREL : ekadarniyati@gmail.com

KOMPETENSI DASAR :

Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan materi genetic yang berperan dalam pewarisan sifat.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan bagaimana materi genetic diwariskan pada setiap generasi.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Genetik : Kromosom, DNA, dan Gen

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama serta mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru memberikan motivasi dan pertanyaan. Coba perhatikan wajah teman kelas kita. Apakah ada perbedaan bentuk mata, hitung dan warna kulitnya?.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan ke siswa langkah-langkah pembelajaran.
- b. Mengarahkan siswa untuk mengamati modeul dengan kegiatan membaca, berdiskusi, dan mengerjakan tugas-tugas yang ada pada modul.

- c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat informasi baru yang belum dipahami.
- d. Guru memancing siswa untuk berdiskusi kelas terkait informasi yang kurang dipahami.
- e. Guru memberikan penguatan terhadap materi diskusi
- f. Guru memancing siswa untuk membuat kesimpulan.
- g. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dan siswa secara keseluruhan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi secara umum yang telah dipelajari.
- b. Guru memotivasi siswa untuk mengerjakan tugas rumah berkaitan dengan materi ini.
- c. Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan baik.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Instrument penilaian : Lembar observasi

Instrumen :

NO.	Aspek Pengamatan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Berdoa				
2.	Sopan				
3.	Bekerjasama				
4.	Membantu teman yang mengalami kesulitan				

Perhitungan skor akhir dengan menggunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Perhitungan skor berdasarkan kriteria:

Sangat baik : memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : memperoleh skor 1,66 – 1,65

Kurang : memperoleh skor kurang dari 1,66

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian: Penugasan

Instrument penilaian: Soal Pilihan Ganda

1. Sifat-sifat berikut yang akan diwariskan oleh orangtua kepada keturunannya adalah....
 - a. Pincang
 - b. Panjang rambut
 - c. Bakat menyanyi
 - d. Bentuk hidung
2. Penurunan sifat dari orangtua kepada keturunannya terjadi melalui....
 - a. Sel tubuh
 - b. Sel kulit
 - c. Sel gamet
 - d. Sel darah
3. Pernyataan yang berkaitan dengan DNA adalah....
 - a. Mengatur proses metabolisme
 - b. Membawa informasi genetic ke generasi berikutnya
 - c. Tempat sintesis protein
 - d. Mengatur pembelahan sel

4. Materi genetic yang mengontrol sifat pada manusia adalah....
 - a. Sitoplasme
 - b. Membran inti
 - c. Membran sel
 - d. Gen

5. Seorang anak memiliki karakter dan wajah mirip dengan kedua orangtuanya. Hal ini disebabkan adanya....
 - a. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui gen
 - b. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui darah
 - c. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui sel tubuh
 - d. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui kebiasaan

Rubric Penilaian:

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Menjawab benar 5 nomor	10
2.	Menjawab benar 4 nomor	8
3.	Menjawab benar 3 nomor	6
4.	Menjawab benar 2 nomor	4
5.	Menjawab benar 1 nomor	2
6.	Jawaban tidak ada benar	0

3. Penilaian Keterampilan

Tekhnik Penilaian : Praktek

Instrument penilaian:

- a. Mengontrol sifat yang dapat diwariskan kepada keturunan
- b. Menyiapkan perlengkapan praktek dan mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai prosedur.

Rubric penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan perlengkapan yang diperlukan					
2.	Mengikuti langkah percobaan sesuai prosedur					
Jumlah						
Skor maksimum		6 (2+4)				

Perhitungan skor berdasarkan kriteria berikut:

1. Menyiapkan perlengkapan praktek
 - 2 : menyiapkan seluruh perlengkapan yang diperlukan
 - 1 : menyiapkan sebagian perlengkapan yang dibutuhkan
 - 0 : tidak menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan
2. Mengikuti langkah percobaan sesuai prosedur
 - 4 : melakukan empat langkah kerja dengan tepat
 - 3 : melakukan tiga langkah kerja dengan tepat
 - 2 : melakukan dua langkah kerja dengan tepat
 - 1 : melakukan satu langkah kerja dengan tepat
 - 0 : tidak melakukan langkah kerja dengan tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHAMMAD ARFAH S.Pd., M.Pd.
NIP. 197001061994121002

Watampone, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DARNIYATI, S.Pd
NIP. 198412312015042001