

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPT SMP NEGERI 1 WATAMPONE  
**MATA PELAJARAN** : IPA  
**KELAS/ SEMESTER** : IX/ GANJIL  
**TEMA** : PEWARISAN SIFAT  
**SUBTEMA** : MATERI GENETIK  
**PEMBELAJARAN KE** : 1  
**ALOKASI WAKTU** : 2JP  
**SUREL** : ekadarniyati@gmail.com

### **KOMPETENSI DASAR** :

Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan materi genetic yang berperan dalam pewarisan sifat.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan bagaimana materi genetic diwariskan pada setiap generasi.

#### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

Materi Genetik : Kromosom, DNA, dan Gen

#### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Awal**

- a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama serta mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru memberikan motivasi dan pertanyaan. Coba perhatikan wajah teman kelas kita. Apakah ada perbedaan bentuk mata, hitung dan warna kulitnya?.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan ke siswa langkah-langkah pembelajaran.
- b. Mengarahkan siswa untuk mengamati modeul dengan kegiatan membaca, berdiskusi, dan mengerjakan tugas-tugas yang ada pada modul.

- c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat informasi baru yang belum dipahami.
- d. Guru memancing siswa untuk berdiskusi kelas terkait informasi yang kurang dipahami.
- e. Guru memberikan penguatan terhadap materi diskusi
- f. Guru memancing siswa untuk membuat kesimpulan.
- g. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dan siswa secara keseluruhan.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi secara umum yang telah dipelajari.
- b. Guru memotivasi siswa untuk mengerjakan tugas rumah berkaitan dengan materi ini.
- c. Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa yang telah mengikuti pelajaran dengan baik.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## D. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Instrument penilaian : Lembar observasi

Instrumen :

NO.	Aspek Pengamatan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Berdoa				
2.	Sopan				
3.	Bekerjasama				
4.	Membantu teman yang mengalami kesulitan				

Perhitungan skor akhir dengan menggunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Perhitungan skor berdasarkan kriteria:

Sangat baik : memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : memperoleh skor 1,66 – 1,65

Kurang : memperoleh skor kurang dari 1,66

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian: Penugasan

Instrument penilaian: Soal Pilihan Ganda

1. Sifat-sifat berikut yang akan diwariskan oleh orangtua kepada keturunannya adalah....
  - a. Pincang
  - b. Panjang rambut
  - c. Bakat menyanyi
  - d. Bentuk hidung
2. Penurunan sifat dari orangtua kepada keturunannya terjadi melalui....
  - a. Sel tubuh
  - b. Sel kulit
  - c. Sel gamet
  - d. Sel darah
3. Pernyataan yang berkaitan dengan DNA adalah....
  - a. Mengatur proses metabolisme
  - b. Membawa informasi genetic ke generasi berikutnya
  - c. Tempat sintesis protein
  - d. Mengatur pembelahan sel

4. Materi genetic yang mengontrol sifat pada manusia adalah....
  - a. Sitoplasme
  - b. Membran inti
  - c. Membran sel
  - d. Gen
  
5. Seorang anak memiliki karakter dan wajah mirip dengan kedua orangtuanya. Hal ini disebabkan adanya....
  - a. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui gen
  - b. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui darah
  - c. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui sel tubuh
  - d. Sifat dari kedua orangtuanya yang diturunkan melalui kebiasaan

Rubric Penilaian:

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Menjawab benar 5 nomor	10
2.	Menjawab benar 4 nomor	8
3.	Menjawab benar 3 nomor	6
4.	Menjawab benar 2 nomor	4
5.	Menjawab benar 1 nomor	2
6.	Jawaban tidak ada benar	0

### 3. Penilaian Keterampilan

Tekhnik Penilaian : Praktek

Instrument penilaian:

- a. Mengontrol sifat yang dapat diwariskan kepada keturunan
- b. Menyiapkan perlengkapan praktek dan mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai prosedur.

Rubric penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan perlengkapan yang diperlukan					
2.	Mengikuti langkah percobaan sesuai prosedur					
Jumlah						
Skor maksimum		6 (2+4)				

Perhitungan skor berdasarkan kriteria berikut:

1. Menyiapkan perlengkapan praktek
  - 2 : menyiapkan seluruh perlengkapan yang diperlukan
  - 1 : menyiapkan sebagian perlengkapan yang dibutuhkan
  - 0 : tidak menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan
2. Mengikuti langkah percobaan sesuai prosedur
  - 4 : melakukan empat langkah kerja dengan tepat
  - 3 : melakukan tiga langkah kerja dengan tepat
  - 2 : melakukan dua langkah kerja dengan tepat
  - 1 : melakukan satu langkah kerja dengan tepat
  - 0 : tidak melakukan langkah kerja dengan tepat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**MUHAMMAD ARFAH S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197001061994121002

Watampone, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DARNIYATI, S.Pd**  
NIP. 198412312015042001