

## RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Hidayah  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Tuas  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mampu memahami konsep dan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat melakukan penyelidikan tentang keuntungan mekanik pada pesawat sederhana, sehingga peserta didik mampu mengembangkan sikap jujur, tanggungjawab dan disiplin..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam.</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li></ul>	2 Menit
Inti	<p><b>Pemberian Stimulus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memeperlihatkan gambar jungkat jungkit.</li><li>▪ Peserta didik memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru. (mengamati)</li></ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik memberikan pertanyaan setelah memperhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru. (Menanya)</li><li>▪ Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.</li></ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.</li><li>▪ Peserta didik melakukan penyelidikan tentang keuntungan mekanik pada pesawat sederhana. (Mengeksplorasi)</li></ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan</li></ul>	6 Menit

	<p>studi literasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan analisis pada LKPD. (Mengasosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikan dan diskusi kelompok di depan kelas. (Mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini. (Menyimpulkan)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang disampaikan peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengevaluasi proses pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Guru memberikan penugasan.</li> <li>▪ Guru beserta peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Instrumen
1	Pengetahuan	Tes tulis
2	Keterampilan	Penilaian Praktik
3	Sikap	Jurnal Observasi

Mojokerto, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Al Hidayah,



Wahyudi, S.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Arina Maritsa, S.Pd., Gr.