

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) DI MASA PANDEMI COVID-19**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)
Guru : Rica Yuniar Tanjung, M.Pd
Email : ricayuni45@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3) Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengklasifikasi makhluk Hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1 Peserta Didik dapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah. 3.2.2 Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup. 3.2.3 Peserta Didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. 3.2.4 Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup. 3.2.5 Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasi makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2.1 Mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala kehidupan yang menunjuk ciri-ciri makhluk hidup serta pengelompokkannya dengan indera dan dengan bantuan mikroskop 4.2.2 Mengidentifikasi makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menjelaskan benda benda di sekitar yang bersifat alamiah
- Peserta Didik dapat menjelaskan ciri ciri makhluk hidup di sekitarnya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup
- Peserta Didik dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitar rumahnya.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE -1

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, ucapan rasa syukur dan mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a.
2. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari dan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar
4. Guru meminta siswa menyiapkan buku pelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi Klasifikasi Makhluk Hidup melalui Google Classroom dengan memberikan tayangan video yang mudah dipahami oleh siswa.
2. Siswa diminta menyimak tayangan video, setelah menyimak tayangan video guru meminta siswa memberikan komentar bahwa siswa tersebut telah menyimak video tersebut
3. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa lewat WA grup kelas
4. Guru membimbing siswa untuk memahami materi yang dipelajari lewat WA grup kelas
5. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat WA grup kelas
6. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat WA grup kelas
7. Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru memberikan tugas yang dikirim lewat WA grup kelas
9. Siswa mengerjakan tugas (di tulis di buku kemudian di foto dan kirim japri kepada guru)

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar lewat WA Grup kelas
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian lewat WA grup kelas
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat WA grup kelas
5. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a, serta tidak lupa mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid ini (*Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter)*)
6. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING lewat WA grup kelas

D. Alat dan bahan

Laptop, Hp android, Buku siswa IPA K13 Kelas VII, buku referensi siswa, buku tulis siswa, Video Pembelajaran.

E. Metode

DARING (Dalam Jaringan via google classroom dan WA karena sudah familiar dengan anak-anak)

F. Penilaian/ Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 1 Bengkulu

IDIARMAN, M.Pd
NIP. 196902081992031009

Bengkulu, 13 Juli 2020

Guru IPA

RICA YUNIAR TANJUNG, M.Pd
NIP. 198202272014072002