

NAMA : SUCILAWASTRI
SEKOLAH : SMP SW TASIK RAJA
SUREL :201698351423@guruku.id
JENJANG RPP : SMP KELAS VII
SEMESTER I (GANJIL)

TOPIK PEMBELAJARAN : CHAPTER I
(MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN)

TEMA PEMBELAJARAN : PERUBAHAN
AKIBAT INTERAKSI ANTAR RUANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PENDIDIKAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Tasik Raja
Kelas / Semester : VII /1 (Ganjil)
Tema : Manusia,Tempat dan Lingkungan
Subtema : Perubahan akibat interaksi antar ruangan
Pembelajaran : 1

A.Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan siswa dapat menemukan, membandingkan dan membuat teks deskriptif tulis tentang pergerakan manusia sesuai dengan konteks yang dilandaskan dengan sikap gotong royong (bekerja sama tanggung jawab, peduli dan percaya diri) dengan capaian KKM 70.

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Pendahuluan (2 menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religious)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecekkehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

- **Kegiatan Inti (6 menit)**

Orientasi peserta didik kepada masalah

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca sejenak materi yang dibahas dan diajarkan.
- Guru mengajukan pertanyaan:
 - Apakah mereka mengetahui tentang interaksi dan ruang?
 - Apakah manusia disekitarmu dapat hidup tanpa berinteraksi?

Aktifitas (*membimbing penyelidikan individu dan kelompok*)

- Peserta didik diminta mengamati / observasi tentang **perubahan akibat interaksi antar ruang** yang terdapat di lingkungan tempat tinggal mereka.Guru menjabarkan beberapa perubahan akibat interaksi antar ruang,antara lain:

- Berkembangnya pusat – pusat pertumbuhan
 - Perubahan lahan
 - Perubahan orientasi mata pencaharian
- Guru bertanya kepada siswa apa saja contoh perubahan akibat interaksi antar ruang yang terdapat disekitar gtempat tinggalmu?
 - Guru dapat menunjukkan gambar yang berkaitan dengan interaksi antar ruang yang terjadi dalam masyarakat sekitarnya.
 - Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis apa saja bentuk dari perubahan akibat interaksi antar ruang yang terdapat disekitar lingkungan tempat tinggalmu?
 - Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan dari lingkungan tempat tinggalnya didepan temannya.
- **Penutup (2 menit)**
- Peserta didik juga diminta untuk mendiskusikan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

Sikap observasi

Pengetahuan : Tes Tulis

Soal

1. Tuliskan dengan jelas minimal 4 bentuk perubahan akibat interaksi antar ruang?
2. Tuliskan dan jelaskan minimal 2 apa saja bentuk perubahan penggunaan lahan yang terjadi dilingkungan tempat tinggal sekitarmu?

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan • Perubahan lahan • Perubahan orientasi mata pencaharian • Berkembangnya pusat sarana dan prasarana • Perubahan social budaya • Bentuk komposisi penduduk 	4	50
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beralih fungsinya beberapa luas lahan perkebunan kelapa sawit menjadi pemukiman penduduk (karyawan PT) ➤ Beralih fungsinya beberapa luas lahan perkebunan kelapa 	2	50

	<p>sawit menjadi fasilitas umum yaitu dengan didirikannya sebuah sekolah ataupun beberapa gedung sekolah yang dibutuhkan.contoh: pembangunan laboratorium,gudang,dll.</p> <p>➤ Terdapat beberapa keanekaragaman etnik yang disebabkan oleh latar belakang perbedaan agama,status social,usia,jenis kelamin,mata pencaharian,etnik atau suku bangsa dan lain – lain.</p>		
	Jumlah	6	100

Penilaian = Skor Penilaian

$$\frac{\text{Nilai perolehan}}{6} \times 100$$

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tasik Raja, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ronny K Marbun,S.Pd

Sucilawastri Silalahi,S.Pd