

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP 6 CIBEBER  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok/ Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	1) Menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional. 2) Mengidentifikasi Aktivitas perdagangan antarnegara/Internasional.
4.3. Menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN..	3) Menyebutkan Manfaat perdagangan Antar Negara/ Internasional. 4) Menyebutkan Faktor pendorong perdagangan antarnegara/ Internasional.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup perdagangan antarnegara/internasional.
- 2) Mengidentifikasi Aktivitas perdagangan antarnegara/Internasional.
- 3) Menyebutkan Manfaat perdagangan Antar Negara/ Internasional.
- 4) Menyebutkan Faktor pendorong perdagangan antarnegara/ Internasional.

**C. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Laptop, alat tulis, Papan tulis
- 2) Media : infocus dan video
- 3) Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa kelas VIII SMPN/MTS kementerian pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017. Media masa cetak maupun online.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning, Problem Based Learning.*

**E.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	Ket
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kelas daring dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengajak seluruh siswa berdoa.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui tes, produk dan kinerja.</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 2- 3 orang.</li> </ul>	

<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan Video pembelajaran.</li> <li>• Siswa menyimak dan mengamati video pembelajaran tentang “Perdagangan Internasional”.</li> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru panduan pertanyaan yang ada di LK.</li> <li>• Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber melalui buku dan internet.</li> <li>• Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi hasil diskusi di depan kelas. Kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas kedua melalui google form sebagai tugas individu.</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi “Perdagangan Internasional”.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutupan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak untuk mencegah penyebaran covid 19.</li> <li>• Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.</li> </ul>

## F. PENILAIAN

- Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- penilaian pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran

### Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis, atau penugasan.

**Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan**

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Lainnya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

**3. Penilaian Keterampilan**

**Penilaian Kinerja**

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai engan EYD	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SUWANDI, S.Pd, M.M.Pd  
NIP. 197808202003121005

Cibeber, 8 Januari 2021  
Guru IPS

TINA ERVIANA, S.Pd  
NIP. 199012292019032001

