

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Puncakbaros
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari /Tanggal Pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Melalui pengamatan tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menugaskan ketua kelas memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai.2. Guru mengabsen kehadiran siswa .3. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari5. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran | 1 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tentang teks proklamasi kemerdekaan.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang Proklamasi Kemerdekaan.3. Siswa menjawab pertanyaan untuk mengungkapkan peta pikiran dengan tepat tentang aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | 8 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>4. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang makna proklamasi kemerdekaan dan menuliskannya pada lembar kerja.</p> <p>5. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi kelompok.</p> <p>6. Tiap-tiap kelompok diwakili oleh ketuanya mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya.</p> <p>7. Guru memberikan tanggapan dan apresiasi terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa.</p> <p>8. Siswa membaca teks tentang bunga teratai.</p> <p>9. Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya</p> <p>10. Siswa menuliskan peta pikiran tentang bunga teratai terhadap aspek, apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p> <p>11. Tiap- tiap kelompok menyetorkan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>12. Guru bersama siswa membahas tentang hasil diskusi siswa.</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum mereka pahami.</p> <p>14. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pembelajaran.</p> | |
| Penutup | <p>1. Guru menyampaikan refleksi bersama siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dipelajari di rumah.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa .</p> | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap; Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojongsambir, 28 Desember 2020
Guru Kelas VI

NANA SURYANA,S.Pd.MPd
NIP. 19680311 199005 1 001

NANA SURYANA,S.Pd.MPd
NIP. 19680311 199005 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

- Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
- Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!
- Isilah peta pikiran kamu sesuai teks di bawah ini berdasarkan aspek apa, mengapa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana dengan baik dan benar!

Bacalah teks berikut dalam hati!

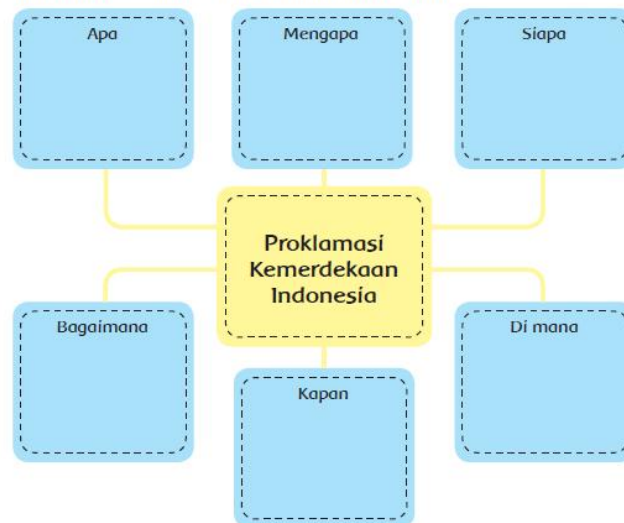
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

:

:

:

:

**KISI-KISI SOAL
PENILAIAN PER KD**

Nama Sekolah : SDN Puncakbaros
 Kelas/Semester : 6 /1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

| NO | MUATAN PELAJARAN | KOMPETESI DASAR | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | BOBOT | NO SOAL | |
|----|------------------|-----------------|---|--|-------|---------|----|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3,4 | Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | Disajikan soal, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek Apa. | Isian | 10 | 1 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek di mana. | Isian | 10 | 2 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek mengapa. | Isian | 10 | 3 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek kapan. | Isian | 10 | 4 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek bagaimana | Isian | 10 | 5 |
| 2 | IPS | 3,4 | Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia. | Isian | 10 | 6 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama proklamator kemerdekaan Indonesia. | Isian | 10 | 7 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan seseorang yang mengetik naskah proklamasi. | Isian | 10 | 8 |
| 3 | IPA | 3,3 | Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan fungsi rongga pada teratai. | Isian | 10 | 9 |
| | | | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan macam- macam tumbuhan xerofit. | Isian | 10 | 10 |

| SOAL PENGETAHUAN | | | |
|------------------|-----|------------|---|
| KELAS | : 6 | Nama Siswa | : |
| TEMA | : 2 | Nilai | : |
| SUBTEMA | : 1 | | |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

Bacalah teks di bawah ini!

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

1. Peristiwa apa yang terjadi ?
2. Di mana peristiwa tersebut terjadi?
3. Mengapa bisa terjadi ?
4. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
5. Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?
6. Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia!
7. Siapa Proklamator kemerdekaan Indonesia !
8. Siapa yang mengetik naskah teks proklamasi kemerdekaan Indonesia?
9. Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Apa fungsi rongga pada teratai?
10. Sebutkan tiga macam tumbuhan xerofit!

Kunci Jawaban

1. Proklamasi Kemerdekaan RI.
2. Di Jakarta
3. Karena bangsa Indonesia telah lama memperjuangkan kemerdekaan, maka setelah tiba saatnya Indonesia bisa memproklamasikan kemerdekaannya.
4. Tanggal 17 Agustus 1945
5. Atas desakan para pemuda kepada Ir. Sukarno dan tokoh lainnya agar segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia..
6. Makna proklamasi kemerdekaan Indonesia yaitu:
 - a. Sebagai Puncak Perjuangan bangsa Indonesia
Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
 - b. Pengakuan kepada dunia luar
Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure)
 - c. Menaikkan Martabat Bangsa
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
7. Ir. Soekarno, dan Moh. Hatta, ,
8. Sayuti Melik
9. berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.
10. Lidah buaya, kaktus, pohon kurma,