


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 1 Samigaluh
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Kelas</b>	: XII
<b>Semester</b>	: Genap
<b>Materi Pokok</b>	: Pengaruh Kemajuan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi)
<b>Sub Materi Pokok</b>	: Sikap Selektif terhadap dampak perkembangan IPTEK
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.24.	Menganalisis pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
	4.24.	Menyaji hasil analisis tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1	Menganalisis strategis mengatasi berbagai pengaruh negatif kemajuan IPTEK
	4.5.1	Mempresentasikan sikap selektif dalam menghadapi pengaruh kemajuan IPTEK
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi serta) menggunakan model pembelajaran <b>Problem Based Learning</b> melalui literasi digital mengamati sebuah kasus di internet , peserta didik mampu membedakan nilai-nilai positif dan negatif kemajuan IPTEK dan menyaji hasil evaluasi pengaruh negatif dan positif kemajuan IPTEK dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan penuh percaya diri.		
<b>B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar</b> Metode : Diskusi informasi, presentasi Model : <i>Problem Based Learning</i> Media : HP Android, paket data, LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran, <i>internet</i>		
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>		
Pendahuluan (2 menit)	1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu dampak negative IPTEK yang salah satunya adalah banyaknya berita hoax 5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan. 6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	
Kegiatan Inti (6 menit)	1. Guru membentuk kelompok maksimal terdiri dari 5 orang 2. Guru memberikan study kasus yang diambil dari internet tentang rendahnya vaksin di SMK N 1 Sumenep  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><small>SEKITAR KITA</small></p> <p><b>Drop ! Siswa SMKN 1 Sumenep Usai Divaksin Langsung Dilarikan ke Rumah Sakit</b></p> <p><small>KOTA MALANG SEKITAR KITA</small></p> <p><b>Hadiri Haul Gus Dur di UIN Maliki Malang, Sutitaji Kenang Sosok Gus Dur yang Toleran</b></p> <p><small>SEKITAR KITA SITUBONDO</small></p> <p><b>Sasar Terminal, Kodim 0823 Situbondo bersama Dishub Gencarkan Antisipasi Omicron</b></p> <p><small>KOTA MALANG SEKITAR KITA</small></p> <p><b>Disinggung Omicron, Ini Rencana Langkah Kota Malang Antisipasi Omicron</b></p> <p><small>SEKITAR KITA SURABAYA</small></p> <p><b>Varian Omicron Terdeteksi di Jawa</b></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><small>SEKITAR KITA</small></p> <p><b>Drop ! Siswa SMKN 1 Sumenep Usai Divaksin Langsung Dilarikan ke Rumah Sakit</b></p> <p><small>Diterbitkan 5 bulan yang lalu   26 Juli 2021 oleh Memontum Editorial Team 1</small></p>  </div> </div> <p style="text-align: center; color: blue;">Sumber : <a href="https://memontum.com/148967-drop-siswa-smkn-1-sumenep-usai-divaksin-langsung-dilarikan-ke-rumah-sakit">https://memontum.com/148967-drop-siswa-smkn-1-sumenep-usai-divaksin-langsung-dilarikan-ke-rumah-sakit</a></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa melakukan diskusi kasus rendahnya vaksin di SMK N 1 Sumenep</li> <li>4. Melalui literasi digital siswa menganalisis kebenaran terhadap berita tersebut berdasarkan kajian di internet dengan sumber yang dapat dipertanggung jawabkan</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk membedakan nilai-nilai positif dan negatif kemajuan IPTEK apabila menemui kesulitan.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>7. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD</li> <li>8. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru.</li> <li>9. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran.</li> <li>10. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik</li> </ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>

#### D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SUKIJO, S.Pd.  
NIP. 19690610 199412 1 002

Kulon Progo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NUR ROCHMAH ERINAWATI  
Nip.197501042008012006

# Lampiran

## 1. Format Penilaian Sikap

### PENILAIAN SIKAP

Kelas : XII  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : IPTEK

NO	AMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN					
		Jujur	Cermat	Tanggung Jawab	Mandiri	Ulet	Kerja Sama

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

1. Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
2. Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
3. Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
4. Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kelas : XII  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : IPTEK

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang Politik! (2)
2. Sebutkan upaya yang dilakukan untuk menghadapi dampak negative perkembangan IPTEK! (3)

**Pedoman Penilaian : Jumlah Skor X 2**

## 3. Penilaian Keterampilan

Kelas : XII  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : IPTEK

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil , mempresentasikan hasil pembelajaran baik secara lisan maupun secara tertulis.

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		Mengkomunikasikan	Menyampaikan	Bertanya



Mengetahui  
Kepala Sekolah

SUKIJO, S.Pd.  
NIP. 19690610 199412 1 002

Kulon Progo, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PPKn

NUR ROCHMAH EW., M.Pd.  
NIP. 19750104 200801 2 006

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**STUDY KASUS “RENDAHNYA VAKSIN DI SMK N 1 SUMENEP”**  
MATA PELAJARAN PPKN  
KELAS XII SEMESTER GENAP

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.24 Menganalisis pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	4.24 Menyaji hasil analisis tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

**PETUNJUK MENGERJAKAN**

Setelah pemaparan materi Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK , dan sikap selektif terhadap kemajuan IPTEK, selanjutnya kerjakan tugas berikut :

1. Buatlah kelompok masing-masing beranggotakan 5 siswa
2. Siswa mengamati berita atau study kasus tentang sedikitnya siswa di SMK N 1 Sumenep di Jawa Timur yang vaksin, melalui HP Android yang dimiliki siswa dengan **Sumber : <https://momentum.com/148967-drop-siswa-smkn-1sumenep>**
3. Diskusikan dengan masing-masing anggota kelompok mengenai kebenaran berita tersebut dengan cara menganalisis kebenaran terhadap berita tersebut berdasarkan kajian di internet dengan sumber yang dapat dipertanggung jawabkan.
4. Presentasikan hasil di depan kelas

NAMA ANGGOTA	:	1. 2.
NAMA KELOMPOK	:	
KELAS	:	