

Lesson Plan.1
Berbasis Kombinasi (Blended Learning)

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 SATAP TIBAWA	Sub.Tema	: To get attention
Kelas/Semestser	: 8/ Ganjil	Pembelajaran ke	: 1
Tema	: It's English Time	Alokasi Waktu	: 2 JP

KD	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop/HP, Internet, Vidio Pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=Dc5mHtFsous&t=50s>
- Sumber belajar "Bahasa Inggris; When English Rings the Bell kelas VII SMP, Kemendikbud, 2013".

C. Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal ➢ Pemberian materi dalam bentuk Vidio pembelajaran / media lainnya dan Lembar pertanyaan.,tentang to get attention Guru menugaskan kepada siswa untuk dapat mengamati gambar dari halaman 3 s.d. halaman11 ➢ Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui What's up Grup maupun Media lain)	Daring atau luring
2.	Pendahuluan: ➢ Guru menginstruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar ➢ Guru mengecek kehadiran siswa melalui akun kelas secara daring dan luring. ➢ Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.	Daring atau luring
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> 🌈 Siswa mendengarkan/ menonton interaksi meminta perhatian 🌈 Siswa mengikuti interaksi meminta perhatian 🌈 Siswa menirukan model interaksi meminta perhatian 🌈 Siswa mengerjakan tugas-tugas secara Online melalui Link yang dibagikan dalam akun kelas (daring) 🌈 Diskusi online terbimbing tentang interaksi sapaan,pamitan,ucapan terima kasih dan permintaan maaf 🌈 Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa 	Daring atau luring
	Penutup - Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya. - menyampaikan soal secara tertulis pada siswa yang dijadwalkan sekolah secara luring	Daring atau luring
3	Pasca belajar - Peserta didik mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui akun kelas	Daring atau luring

	online. - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui kelas online - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa yang dijadwalkan sekolah secara luring	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. Penilaian

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Obervasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Penugasan |

Tibawa , Juli 2020

