

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Al Azhar 14 Semarang
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: السَّاعَةُ (JAM)
Sub Tema	: Bilangan Jam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A.KOMPETENSI INTI

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang السَّاعَةُ dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan tentang topik السَّاعَةُ (Jam) siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Media :


PPT tentang السَّاعَةُ (Jam)

2) Sumber Belajar :

a) Buku Bahasa Arab YPI

b) Internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan peserta didik, dan kondisi kelas 3. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait topik الساعة (Jam) Misalnya: “Pukul berapa sekarang?” 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, penilaian, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	2 Menit
<u>Kegiatan Inti</u> Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati pelafalan kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan yang berkaitan dengan bilangan jam. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p>  <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Identifikasikan arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan!</i> 	6 Menit
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang bilangan jam pada kegiatan mengamati</i> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan tentang bilangan jam melalui gambar dan informasi dari buku</i> 	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mendiskusikan (4C)</p> <p>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan beberapa kosakata yang berkaitan dengan bilangan jam memakai bahasa indonesia - Terjemahkan kedalam bahasa arab - Dari gambar yang ada tentang jam, tunjukkan dengan menggunakan bahasa arab 	
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melaksanakan umpan balik/refleksi dan kesimpulan 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, pemberian tugas, dan memotivasi untuk menjaga perilaku hidup sehat. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru dan dilanjutkan membaca doa 	2 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi melalui jurnal perkembangan sikap
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk soal uraian
- c. Keterampilan : Unjuk kerja presentasi

Semarang, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nur Faizah, M.Pd

Khotimatus Sa'adah, S. Pd.I.,M. Pd

LAMPIRAN

A. MATERI

SMP ISLAM
AL AZHAR 14
SEMARANG

SMP ISLAM
AL AZHAR 14
SEMARANG

SMP ISLAM
AL AZHAR 14
SEMARANG

مُفْرَدَاتُ / kosa kata

- menit = دَقِيقٌ / دَقَائِقُ
- detik = ثَوَانِيَّةٌ / ثَوَانِي
- malam = لَيْلًا
- sore = مَسَاءً
- pagi = صَبَاحًا / فَجْرًا
- siang = نَهَارًا
- pagi sekali = مُبَكَّرًا

- setengah = نِصْفٌ
- sekarang = الْآنَ
- jam = السَّاعَةُ / سَاعَةٌ
- berapa = كَمْ
- jam berapa = كَمْ السَّاعَةَ
- berapa jam = كَمْ سَاعَةً
- pada jam berapa = فِي أَيِّ سَاعَةٍ

BAHASA ARAB – KELAS 8 – SEMESTER 1

Kaidah

Dalam bahasa arab, bilangan untuk jam hanya sampai 12, sedangkan untuk AM maka menggunakan kata صباحا, dan utk PM maka menggunakan kata مساءً

Untuk menyatakan “tepat” maka menggunakan kata تمامًا

Jika menyatakan “lebih” maka ditambahkan huruf وَ, jika “kurang” maka ditambahkan huruf اِلَّا

BAHASA ARAB – KELAS 8 – SEMESTER 1 17/07/2021 4

السَّاعَةُ الْآنَ؟؟

- الْآنَ، السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
- الثَّانِيَةُ
- الثَّلَاثَةُ
- الرَّابِعَةُ
- الْخَامِسَةُ
- السَّادِسَةُ

- الْآنَ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
- الثَّامِنَةُ
- الثَّاسِعَةُ
- الْعَاشِرَةُ
- الْحَادِيَةُ عَشْرَةُ
- الثَّانِيَةُ عَشْرَةُ

BAHASA ARAB – KELAS 8 – SEMESTER 1 17/07/2021 5

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

MATERI : BILANGAN JAM

KELAS/SEMESTER : VIII/ GANJIL



Kalian telah mempelajari bilangan jam dan kosakatanya . Amatilah gambar diatas serta tunjukkan jam berapa dengan menggunakan bahasa arab, kerjakan tugas berikut dengan baik!

Lakukan aktivitas kelompok!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Lakukan diskusi untuk menjawab soal berikut:
 - Apa yang digunakan untuk menyebutkan AM dengan bahasa arab !
 - Apa yang digunakan untuk menyebutkan PM dengan bahasa arab !
 - Tuliskan terjemah bahasa arab dari gambar jam diatas !
 - Buatlah poster tentang jam yang menunjukkan pukul 6 sore beserta kalimat bahasa arabnya !
3. Tuliskan hasil diskusi dan nama kelompok dalam kertas yang sudah kalian persiapkan!
4. Buatlah yel-yel kelompok!
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

C. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi (jurnal perkembangan sikap)

Petunjuk Pengisian : berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran, berupa kejadian-kejadian khusus

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Hari, Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Sikap
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

D. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian


a. Soal

bentuk soal uraian

b. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas

c. Soal

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Menerjemahkan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan.	<p>Dari tulisan berikut</p> <p>مُبَكِّرًا السَّاعَةُ صَدِيقٌ دَقَائِقُ لَيْلٌ الثَّامِنَةُ السَّادِسُ</p> <p>tunjukkan terjemah yang benar !</p>
2.	Menyebutkan terjemah dari gambar yang disediakan	<p>Dari gambar berikut menunjukkan pukul berapa dalam bahasa arab!</p>  <p>The image contains three analog clocks. The first clock shows 9:00 (hour hand at 9, minute hand at 12). The second clock shows 8:00 (hour hand at 8, minute hand at 12). The third clock shows 4:00 (hour hand at 4, minute hand at 12).</p>
3.	Menceritakan kembali tema yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.	<p>Sebutkan 3 kalimat bisa berupa pertanyaan atau ungkapan menggunakan bahasa arab dan terjemahnya tentang bilangan jam dengan baik dan benar!</p>

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Bobot
1.	<p>Terjemah yang benar adalah:</p> <p>Pagi-pagi sekali</p> <p>Jam</p> <p>Teman</p> <p>Menit</p> <p>Malam</p> <p>Delapan</p> <p>Enam</p>	
	Skor Maksimal	7
2.	<p>السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ</p> <p>السَّاعَةُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ</p> <p>السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ</p>	
	Skor Maksimal	6
3.	<p>كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟</p> <p>(Jam berapa sekarang?)</p> <p>السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ مَسَاءً</p> <p>(Jam lima sore)</p> <p>السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا</p> <p>(Jam enam pagi)</p>	
	Skor Maksimal	12
	<i>TOTAL SKOR</i>	25

Perhitungan Nilai Siswa :

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Pengetahuan} &= \text{Total skor} \times 4 \\
 &= 25 \times 4 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

NILAI PENGETAHUAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

KELAS : VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NO SOAL DAN SKOR			TOTAL SKOR	NILAI AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3			
		1-7	1-6	1-12			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

E. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

PENILAIAN KETERAMPILAN

TAHUN AJARAN 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab (Beragumentasi)				Kemampuan Memberi pertanyaan				Kemampuan Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

Keterangan : Diisi dengan skor

Perhitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

Kategori Penilaian :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Kemampuan Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.