

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK N 5 Surakarta
<b>Kelas / Semester</b>	: X / Gasal
<b>Tema</b>	: Memahami Alat Ukur Mekanik Presisi
<b>Sub Tema</b>	: Jangka Sorong
<b>Pembelajaran ke</b>	: 5 (Lima)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami alat ukur mekanik presisi Jangka Sorong.
2. Menjelaskan cara menggunakan Jangka Sorong.
3. Mendemostrasikan pengukuran menggunakan alat ukur mekanik presisi Jangka Sorong. sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).
4. Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur mekanik presisi Jangka Sorong sesuai Prosedur Operasional Standar (POS).

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran.</li> <li>• Guru menyampaikan ki kd /tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan alat ukur Jangka Sorong</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Jangka Sorong</li> </ul>		<b>2 Menit</b>
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan Gambar Jangka Sorong agar peserta didik termotivasi untuk melihat, mengamati, membaca, dan menulis.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang konstruksi dan fungsi bagian-bagian Jangka Sorong.</li> <li>• Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang cara penggunaan Jangka Sorong</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam Jangka Sorong.</li> </ul>	
<b>Colaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok untuk diskusi melakukan pengukuran dengan jangka sorong.</li> </ul>	
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membacakan hasil diskusi /pengukuran dengan Jangka Sorong.</li> </ul>	
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi Jangka Sorong.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya kembali materi yang belum dipahami.</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal materi Jangka Sorong.</li> <li>• Guru menyampaikan materi minggu depan, kegiatan ditutup doa dan salam.</li> </ul>		<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin, Kerja keras dan tanggung jawab (Dapat dilihat dari presensi dan waktu mengerjakan tes )</li> </ul>
Pengetahuan	Tanya Jawab/ Tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinilai dari hasil tanya jawab/tes tulis (essay atau pilihan ganda).</li> </ul>
Ketrampilan	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja (Dapat dilihat dari praktik/hasil produk)</li> </ul>

Surakarta, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Rustiono, S.Pd.