

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SMA Sint Carolus**

**Kelas / Semester : XII / 1**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Tema : Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**

**Sub Tema : Jarak Antar Titik**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 1 x 10 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, dan penugasan peserta didik mampu menjelaskan konsep jarak antar titik dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak antar titik dalam kehidupan sehari-hari dengan runtut dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b> 1. Guru memberikan salam pembuka, mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa 2. Guru menyampaikan apersepsi tentang pembelajaran hari ini menggunakan gambar kerangka atap rumah/kuda-kuda atap rumah yang terbuat dari kayu. 3. Guru memberikan motivasi tentang tujuan dan mempelajari materi jarak antar titik dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
<b>Inti</b> 1. Guru membawa alat peraga berupa kerangka kubus/balok/prisma/limas sebagai stimulus agar peserta didik memahami konsep bangun ruang. 2. Guru menjelaskan kembali pengertian dari titik, garis, dan bidang datar kepada peserta didik menggunakan alat peraga tersebut. 3. Guru menjelaskan pengertian dari jarak menggunakan sebuah gambar agar peserta didik memahami konsep jarak dua titik.	6 menit

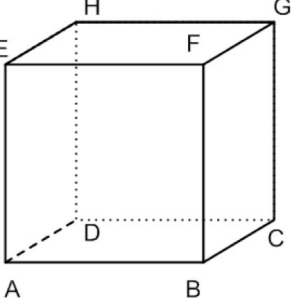
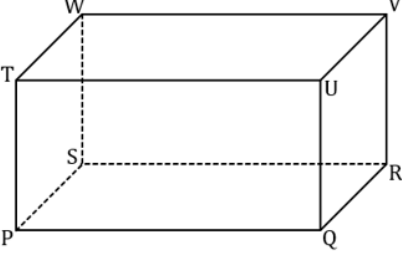
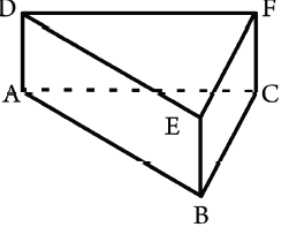
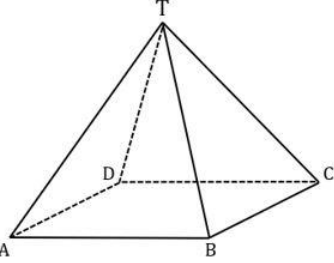
<p>4. Dengan mengamati alat peraga dan penjelasan dari guru, peserta didik diminta untuk mengaitkannya dengan konsep jarak antar titik menggunakan pertanyaan</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk berkelompok (3 – 4 orang per kelompok) untuk mengerjakan LKPD mengenai jarak antar titik dalam bangun ruang dan menentukan jarak antar dua titik dalam bangun ruang kubus.</p> <p>6. Masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok.</p> <p>7. Guru memberikan koreksi apabila ada hasil kelompok yang masih belum tepat dan bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kerja kelompok tersebut.</p>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>1. Guru memberikan evaluasi dan menegaskan hal penting yang berkaitan dengan tujuan pelajaran.</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan salam penutup.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi sikap selama pembelajaran	Jurnal
Pengetahuan	Penugasan	Soal
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Rubrik

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

A. Untuk lebih memahami jarak antar titik, isilah tabel berikut ini bersama kelompok Anda.

No	Bangun Ruang	Pertanyaan	Jawaban
1.		<p>a. Manakah yang merupakan jarak antara titik E dan H?</p> <p>b. Manakah yang merupakan jarak antara titik A dan C?</p>	
2.		<p>a. Manakah yang merupakan jarak antara titik U dan S?</p> <p>b. Manakah yang merupakan jarak antara titik Q dan V?</p>	
3.		<p>a. Manakah yang merupakan jarak antara titik E dan A?</p> <p>b. Manakah yang merupakan jarak antara titik D dan C?</p>	
4.		<p>a. Manakah yang merupakan jarak antara titik T dan B?</p> <p>b. Manakah yang merupakan jarak antara titik A dan C?</p>	

Dari tabel di atas, kesimpulan yang kelompok kalian dapatkan yaitu

---



---



---

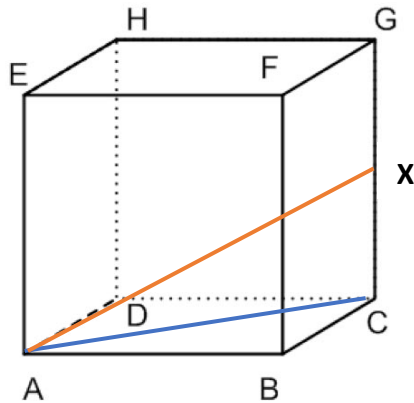


---

B. Soal Latihan

Untuk melatih kemampuan kalian dalam menentukan jarak antar titik, jawablah soal berikut disertai dengan langkah pengerjaannya.

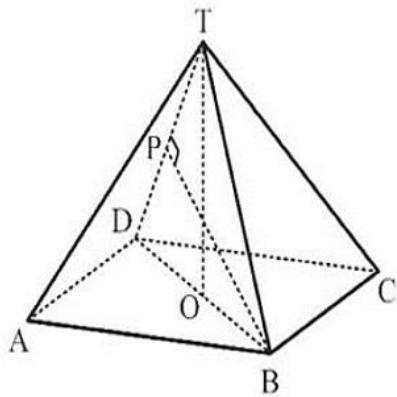
1. Perhatikan kubus di bawah ini.



Diketahui panjang sisi kubus ABCD.EFGH di atas adalah 10 cm. X adalah titik tengah di garis CG. Tentukan :

- Jarak titik A dan C
- Jarak titik C dan X
- Jarak titik A dan X

2. Perhatikan limas segiempat beraturan berikut ini.



Diketahui panjang sisi persegi alas limas yaitu 8 cm, dan panjang rusuk tegak limas TA yaitu 12 cm. Tentukan :

- Jarak titik B dan D
- Jarak titik B dan P