

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP - 01)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Gorontalo
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : XII IPS / 1
Materi Pokok : Jarak
Alokasi Waktu : 22 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *google meet*, *kaizala*, *google classroom* peserta didik dapat **mendeskripsikan** dan **menentukan** jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) serta menumbuhkan perilaku *jujur*, *tanggung jawab*, dan *disiplin* dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
<p>Pertemuan Pertama (Mendeskripsikan jarak antar titik)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik secara virtual menggunakan <i>google meet</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=EyzjFd6qTRg) dan bahan bacaan (https://blog.ruangguru.com/kedudukan-titik-garis-dan-bidang-pada-bangun-ruang/gg.gg/konsepjaraktitik) tentang jarak antar titik melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah yang tertuang pada buku siswa (hal 12). • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipresentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
<p>Pertemuan Kedua (Mendeskripsikan jarak antar titik)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=EyzjFd6qTRg) dan bahan bacaan (https://blog.ruangguru.com/kedudukan-titik-garis-dan-bidang-pada-bangun-ruang/gg.gg/konsepjaraktitik) tentang jarak antar titik melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan. • Guru memberikan penilaian proses melalui <i>quizizz</i> • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Ketiga (Mendeskripsikan jarak titik ke garis)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=vCZ5GnQFNOE) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke garis pada bangun ruang Kubus melalui <i>kaizala</i>. 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Keempat (Mendeskripsikan jarak titik ke garis)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=vCZ5GnQFNOE) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke garis pada bangun ruang Balok melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<p>pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Kelima (Mendeskripsikan jarak titik ke garis)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=vCZ5GnQFNOE) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke garis pada bangun ruang Limas melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Keenam (Mendeskripsikan jarak titik ke garis)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=vCZ5GnQFNOE) dan bahan persentase 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<p>(gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke garis pada bangun ruang Prisma melalui <i>kaizala</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Ketujuh (Mendeskripsikan jarak titik ke bidang)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=WbSirry7Jrw) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke bidang pada bangun ruang Kubus melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipresentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Kedelapan (Mendeskripsikan jarak titik ke bidang)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=WbSirry7Jrw) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke bidang pada bangun ruang Balok melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipresentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Kesembilan (Mendeskripsikan jarak titik ke bidang)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=WbSirry7Jrw) dan bahan persentase 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<p>(gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke bidang pada bangun ruang Limas melalui <i>kaizala</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipersentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Kesepuluh (Mendeskripsikan jarak titik ke bidang)</p> <p>Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik melalui percakapan grup di <i>Kaizala</i> • Guru membagikan materi dalam bentuk link video (https://www.youtube.com/watch?v=WbSirry7Jrw) dan bahan persentase (gg.gg/jaraktitikgarisbidang) tentang jarak titik ke bidang pada bangun ruang Prisma melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik mencermati dan menuliskan berbagai informasi dari konten video. • Guru dan peserta didik berdiskusi melalui percakapan grup di <i>kaizala</i> tentang konten video dan bahan bacaan. • Peserta didik menyelesaikan masalah melalui LKPD yang dibagikan melalui <i>kaizala</i>. • Peserta didik menyiapkan hasil pekerjaan secara rapi, rinci, dan sistematis kemudian beberapa peserta didik mempersentasikan melalui grup di <i>kaizala</i>. 	

Pertemuan Pembelajaran Ke-	Langkah-langkah Pembelajaran	Catatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi, guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang telah dihasilkan dan dipresentasikan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran. • Peserta didik mengupload hasil pemecahan masalah di <i>google classroom</i>. 	
<p>Pertemuan Sebelas (Ulangan Harian)</p> <p>Alokasi Waktu : 90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diawali dengan virtual melalui google meet • Soal disajikan melalui <i>google form</i>. • Penilaian diri melalui isian angket dalam <i>google form</i> 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan dan Penilaian Diri
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Teknik lainnya (Tes Pemecahan masalah)
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas siswa/Jurnal/ Angket melalui *Google Form*
 - b. Tes tertulis : Pilihan Ganda Uraian (dalam *Google Form*)
 - c. Tes Pemecahan Masalah : Rubrik Pemecahan Masalah
3. Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Gorontalo

Gorontalo, 4 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Syaiful Kadir, M.Pd.
NIP. 19690122 199903 1 005

Rahmad Lalu, M.Pd.
NIP. 19820626 200604 1 009