



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gorontalo Utara  
Mata Pelajaran : Informatika  
Moda : Kombinasi (Daring dan Luring)  
Kelas /Semester : X / Ganjil  
Program : IPA/IPS  
Pertemuan : 11  
Materi Pokok : Mengenal Jaringan Komputer dan Jenis-jenis Jaringan Komputer  
Alokasi waktu : 3 JP (@ 30 Menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengenal jenis jaringan komputer, khususnya jaringan Internet dengan lebih mendalam dibandingkan dengan yang dipelajari pada SMP.  
4.3 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan, dan jenis-jenis jaringan komputer.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kajian modul dan tayangan video, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
  2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
  3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

KEG	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
P E N D A H U L U A N	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian</li> </ul>
I N T I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok secara heterogen</li> <li>• Guru membagikan Materi ajar dan LKPD pada setiap kelompok</li> <li>• Guru Memutar Video Singkat Terkait dengan Materi yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan terkait materi yang sedang diajarkan</li> <li>• Setelah menyimak Video dan penjelasan dari guru Peserta didik mengkaji materi dari video dan materi yang sudah dibagikan</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan relevan</li> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengirimkan Link Vicon pada <i>Google Classroom</i> untuk peserta didik</li> <li>• Guru mengunggah Materi pada pertemuan hari ini di aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik masuk pada Link Vicon yang sudah disediakan oleh guru dan mengunduh materi yang sudah diunggah oleh guru pada aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>• Guru Memutar Video Singkat Terkait dengan Materi yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menjelaskan terkait materi yang sedang diajarkan</li> <li>• Setelah menyimak Video dan</li> </ul>

	<p>dibagikan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menanggapi materi yang diberikan</li> </ul>	<p>penjelasan dari guru Peserta didik mengkaji materi dari video dan materi yang sudah dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan relevan</li> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat kelompok pada aplikasi <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik mengunduh lembar kerja peserta didik yang ada pada menu tugas</li> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik secara kelompok dan berdiskusi di kolom komentar <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik memposting/mengirim lembar kerja peserta didik pada aplikasi <i>Google Classroom</i> (Daring) atau membawa lembar kerja tersebut pada saat tatap muka pertemuan berikutnya</li> </ul>
P E N U T U P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran</li> <li>• menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran</li> <li>• menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral</li> <li>• Peserta didik mengirimkan Log Aktifitas Harian yang sudah ditanda tangani oleh orang tua melalui menu tugas</li> </ul>

#### 4. PENILAIAN

##### A. Bentuk penilaian

- Sikap : Observasi (PTM), Jurnal (PJJ)
- pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : penilaian portopolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Hj. MAHARITA USMAN, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19720627 199801 2 002

Guru Mata Pelajaran



**FEYBI OCTAVIANI TANIPU, S.Kom**  
NIP. 19881026 201101 2 001