



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gorontalo Utara
Mata Pelajaran : Informatika
Moda : Kombinasi (Daring dan Luring)
Kelas /Semester : X / Ganjil
Program : IPA/IPS
Pertemuan : 11
Materi Pokok : Mengenal Jaringan Komputer dan Jenis-jenis Jaringan Komputer
Alokasi waktu : 3 JP (@ 30 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengenal jenis jaringan komputer, khususnya jaringan Internet dengan lebih mendalam dibandingkan dengan yang dipelajari pada SMP.
4.3 Menjelaskan elemen jaringan komputer, komunikasi antar elemen jaringan, dan jenis-jenis jaringan komputer.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kajian modul dan tayangan video, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
 2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
 3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Jaringan Komputer lebih teknis
2. Mengenal Jenis-jenis Jaringan Komputer beserta desain jaringannya
3. Mengkategorikan jenis-jenis desain jaringan komputer berdasarkan ruang lingkup atau skala wilayah jaringan

KEG	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
P E N D A H U L U A N	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Berdoa • Motivasi • Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran • Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Berdoa • Motivasi • Apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran • Menjelaskan aspek, teknik dan bentuk penilaian
I N T I	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok secara heterogen • Guru membagikan Materi ajar dan LKPD pada setiap kelompok • Guru Memutar Video Singkat Terkait dengan Materi yang akan diajarkan • Guru menjelaskan terkait materi yang sedang diajarkan • Setelah menyimak Video dan penjelasan dari guru Peserta didik mengkaji materi dari video dan materi yang sudah dibagikan • Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan relevan • Peserta didik mengemukakan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengirimkan Link Vicon pada <i>Google Classroom</i> untuk peserta didik • Guru mengunggah Materi pada pertemuan hari ini di aplikasi <i>Google Classroom</i> • Peserta didik masuk pada Link Vicon yang sudah disediakan oleh guru dan mengunduh materi yang sudah diunggah oleh guru pada aplikasi <i>Google Classroom</i> • Guru Memutar Video Singkat Terkait dengan Materi yang akan diajarkan • Guru menjelaskan terkait materi yang sedang diajarkan • Setelah menyimak Video dan

	<p>dibagikan sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menanggapi materi yang diberikan 	<p>penjelasan dari guru Peserta didik mengkaji materi dari video dan materi yang sudah dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan relevan • Peserta didik mengemukakan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan • Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat kelompok pada aplikasi <i>Google Classroom</i> • Peserta didik mengunduh lembar kerja peserta didik yang ada pada menu tugas • Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik secara kelompok dan berdiskusi di kolom komentar <i>Google Classroom</i> • Peserta didik memposting/mengirim lembar kerja peserta didik pada aplikasi <i>Google Classroom</i> (Daring) atau membawa lembar kerja tersebut pada saat tatap muka pertemuan berikutnya
P E N U T U P	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan evaluasi • Guru memberikan penguatan • Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran • menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan evaluasi • Guru memberikan penguatan • Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran • menyampaikan tindak lanjut (menginformasikan pembelajaran/kegiatan selanjutnya, mengingatkan tugas yang akan dikerjakan di rumah, mengingatkan siswa untuk berdoa setiap memulai kegiatan/pesan moral • Peserta didik mengirimkan Log Aktifitas Harian yang sudah ditanda tangani oleh orang tua melalui menu tugas

4. PENILAIAN

A. Bentuk penilaian

- Sikap : Observasi (PTM), Jurnal (PJJ)
- pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : penilaian portopolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. MAHARITA USMAN, S.Pd, M.Si
NIP. 19720627 199801 2 002

Guru Mata Pelajaran



FEYBI OCTAVIANI TANIPU, S.Kom
NIP. 19881026 201101 2 001