

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 PURI  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Tema : Jaringan Tumbuhan  
 Subtema : Jaringan Meristem dan Jaringan Permanen  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan metode Flipped Classroom peserta didik dapat Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan serta mampu menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan , sehingga peserta didik dapat membangun rasa syukur akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur dan kerjasama.

### B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa murid di beranda google classroom dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran</li> <li>➤ Guru Memberikan link absen <a href="http://gg.gg/ABSENSI-BIOLOGI-XI-SMAN-1-PURI">http://gg.gg/ABSENSI-BIOLOGI-XI-SMAN-1-PURI</a> dan memastikan siswa mengisi</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru memotivasi siswa dengan cara meminta siswa mengamati video yang telah siapkan di beranda google classroom ( link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVJTQOHp1Vs">https://www.youtube.com/watch?v=IVJTQOHp1Vs</a>)</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengupload Handout Jaringan Tumbuhan pada (<a href="https://sites.google.com/view/handoutjaringanpenyusunpadatum/halaman-muka">https://sites.google.com/view/handoutjaringanpenyusunpadatum/halaman-muka</a> ) 1 minggu sebelum pembelajaran di mulai dan meminta peserta didik untuk mempelajari hand out yang di berikan secara mandiri, peserta didik diminta untuk mempersiapkan pertanyaan tentang materi yang diberikan jika merasa belum di mengerti untuk didiskusikan pada pertemuan tatap muka virtual dengan zoom could meeting.</li> <li>➤ Pada pertemuan tatap muka virtual guru meminta peserta didik untuk berdiskusi secara klasikal untuk menjawab permasalahan yang diberikan oleh guru, pada link</li> <li>➤ Guru mengamati jalannya diskusi, memberikan ulasan atau umpan balik dan membimbing peserta didik yang belum memahami materi yang di pelajari.</li> <li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi serta menjawab</li> </ul>	70 menit

	<p>pertanyaan pertanyaan yang diajukan selama presentasi.</p> <p>➤ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal post tes pada link <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvuVN_jnH4D1PtVlxXadQeYJUNzBIMUIIREtIQIExNkVUN1BZVk1WTkFTTy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvuVN_jnH4D1PtVlxXadQeYJUNzBIMUIIREtIQIExNkVUN1BZVk1WTkFTTy4u</a></p>	
Penutup	<p>Guru bersama siswa merangkum pembelajaran hari ini. Doa penutup ( 10 Menit)</p>	

C. Penilaian Pembelajaran (*assesment*)

1. Sikap : Jujur, tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : \_

Mojokerto, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Durrotus Saniyah, S.Pd  
NIP: 19791025 200801 2 024