

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Elnida Rita, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Panti  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait *Jati Diri*  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### Kompetensi Inti (KI)

KI 1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3.

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4.

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</b> , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> )	3.1.1. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga 3.1.2 Menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik terampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta mahir menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.

## **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Peserta didik merespon salam
  - b. Berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  - c. Mengecek kehadiran peserta didik
  - d. Peserta didik merespon pertanyaan dan pengantar tentang jati diri
  - e. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Peserta didik mempertanyakan dan berdiskusi tentang jati diri dalam kehidupan sehari-hari
  - b. Peserta didik menerima informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang jati diri
  - c. Peserta didik mampu menemukan dan menjelaskan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks monolog/ dialog tentang jati diri.
  - d. Peserta didik mampu menggunakan informasi terkait jati diri dalam kehidupan sehari-hari dengan teman.
  - e. Peserta didik mampu menampilkan/ mempresentasikan hasil kerja baik secara lisan ataupun tulisan.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran: Well, class, you have done a very good job today. Most of you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson? Is there anyone want to say something?
  - b. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini
  - c. Pemberian tugas berupa mencari dialog /video tentang jati diri.
  - d. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

## **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Instrumen : Lembar Pengamatan dan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan
  - b. Instrumen : Soal Uraian / pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik : Praktik
  - b. Instrumen : Uraian
4. Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan
  - b. Pengayaan di berikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi

## **SUMBER / MEDIA PELATIHAN**

Buku Paket Bahasa Inggris kelas X

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Panti

**Akhsan Arief, M.Pd**  
NIP. 196901181991011001

Panti, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Elnida Rita, M.Pd**  
NIP. 197706142006042002