

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2013

Satuan Pendidikan : SDN 7 Simpang Teritip
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

SBdP

- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Menjelaskan hasil pengamatan gambar dengan menjawab pertanyaan

Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya secara lisan di depan teman dan guru

SBdP

Menyanyikan lagu Burung Hantu

Menggambar kegiatan pada malam hari

D. TUJUAN

Mengamati Gambar yang Berkaitan dengan Suasana Malam

Tujuan pembelajaran:

Dengan kegiatan bernyanyi berulang-ulang secara berkelompok, siswa dapat menyanyikan lagu Burung Hantu dengan tepat.

Cerita Bergambar

Tujuan pembelajaran:

Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menggambar kegiatan malam hari dengan baik
Setelah menggambar, siswa dapat menceritakan isi gambar yang dibuatnya di depan kelas dengan percaya diri

E. MATERI

Mengamati Gambar yang Berkaitan dengan Suasana Malam

Cerita Bergambar

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks Pancasila . Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Gambar yang Berkaitan dengan Suasana Malam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi gambar. Gunakan kata tanya apa, di mana, ke mana, siapa, mengapa, bagaimana (<i>adiksimba</i>). 3. Guru dan siswa mendiskusikan jawabanjawabannya. 4. Guru menjelaskan tentang adanya hewan yang keluar pada malam hari. Contohnya burung hantu. 5. Guru mengenalkan lagu Burung Hantu pada siswa. 6. Guru bernyanyi bersama siswa hingga siswa hafal. 7. Satu per satu siswa menyanyikan lagu Burung Hantu. <p>Cerita Bergambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan bertanya kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> ◦◦ Apa yang kamu lakukan pada malam hari? ◦◦ Mengapa kamu melakukan kegiatan itu? ◦◦ Apakah kamu menyukai kegiatan tersebut? 2. Guru dan siswa mendiskusikan setiap jawaban. 3. Siswa diminta untuk menggambarkan kegiatannya pada malam hari dan menuliskan kegiatannya tersebut di bawah gambar yang telah dibuatnya. 4. Siswa menggambar, mewarnai, dan menuliskan cerita tentang gambar. 5. Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya di depan guru dan temanteman. 	150 menit
Kegiatan Penutup	Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan perenungan dengan mengajak siswa membacakan jawaban mereka. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. Salam dan do'a penutup.	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pengembangan Diri Anak.
- Sumber Motivasi/Inspirasi Hidup: <http://rokhmaninstitute.blogspot.com/>
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja.
- 2) Penilaian Produk.

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda.
- Isian singkat.
- Esai atau uraian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simpang Teritip, Oktober 2020
Guru Kelas 1

Supardi,S.Pd.SD
NIP. 196107251983081001

Rohayati,S.Pd.SD
NIP.