



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA
DINAS PENDIDIKAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PAUD QAIREEN
DESA PAMUNTARAN KECAMATAN PADANG BOLAK JULU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD QAIREEN

Semester/bulan /minggu : 1/November /1
Hari/tanggal : Minggu,07 /11/2021
Kelompok usia : 5-6 tahun
Tema/ sub tema/sub-sub tema: Binatang / Binatang Peliharaan/ Kelinci
KD : 1.1, 1.2.2.5,3.3,4.3,3.6,4.6,3.10,4.10,3.11,4.11,3.12,4.12,3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat memberi dan menjawab salam
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaannya
- Anak mampu melakukan kegiatan main sesuai minat /imajinasi anak
- Anak mampu mandiri ,kreatif dan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan
- Anak mampu Mengkolase kata Kelinci dari bahan loose part
- Anak mampu membuat kandang kelinci
- Anak mampu merawat kelinci dengan cara memberi makan kelinci
- Anak mampu merapikan alat main setelah kegiatan

I. Alat / bahan loose part : ranting, sayuran/daun,biji-bijian,sendok dll

II. Materi pembelajaran : Pendidik /guru mengawali kegiatan dengan membacakan buku cerita

III. Kegiatan pembukaan (30 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Bercerita tentang “**Dogeng Kelinci dan Kura-Kura** “
- Berdiskusi tentang binatang kelinci

IV. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati :

- Guru mengajak anak melihat apa saja yang ada di invitasi
- Anak mengamati gambar dan bahan loose part yang ada

b. Menanya :

- Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dan apa yang dilihat
- Anak diajak bertanya jawab tentang apa makanan kelincimu,bagaimana bentuk kandang kelinci mu,,?

c. Mengumpulkan informasi :

- Guru mengumpulkan pertanyaan –pertanyaan yang di berikan anak,kemudian memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab pertanyaan

d. Menalar

- Anak diajak menghubungkan gambar yang ada di buku cerita dengan yang terjadi sehari hari yang berkaitan dengan dirinya sendiri

e. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan pengalaman sehari hari berhubungan dengan kebiasaan

GURU MEMBERI DUKUNGAN PADA ANAK UNTUK MELAKUKAN KEGIATAN YAITU:

- Anak memilih bahan loose part membentuk kata kelinci
- Anak bermain memberi makan kelinci dari bahan loose part

- Anak membuat kandang kelinci.

“GURU MEMBUAT KALIMAT PROVOKASI SEPERTI....

- Yuk...beri makan kelinci kesayanganmu?
- Berapa huruf kata K-e-l-i-n-c-i,,,?
- Bagaimana bentuk kandang kelincimu...??
- Ayo ... kita susun huruf kata kelinci,,?

V. ISTIRAHAT : Training toilet,makan/minum (15 Menit)

VI. Kegiatan penutup (15 menit)

- Umpan balik kegiatan pembelajaran anak pada hari ini
- Memberikan penguatan pada hasil kegiatan yang di lakukan anak
- Memberi informasi kegiatan besok

VII. Evaluasi Pembelajaran

1. Apa respon anak ketika guru bertanya
2. Apa yang di lakukan anak
3. Celoteh apa yang di ucapkan anak

VIII. Rencana penilaian

Program pengembangan	Kompetensi dasar	indikator
Nilai agama dan moral	1.2,1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu memberi dan membalas salam • Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan • Anak mampu bersyukur pada Tuhan melalui Ciptaan Nya
Motorik	3.3,3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu melakukan gerakan sedernana
Sosem	2.53.3,3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mandiri,bertanggung jawab,kreatif,melakukan kegiatan
Kognitif	3.6,4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghitung jumlah huruf kata kelinci • Anak dapat membuat bentuk kandang kelinci
Bahasa	3.11,4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menyusun loose part berupa lidi/ biji membentuk kata kelinci • Anak mampu bercerita sesuai dengan ide dan gagasannya
Seni	3.15.4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dengan senang dapat menunjukkan hasil karyanya

Mengetahui :

Kepala paud Qaireen



(Mariatul Hasanah siregar S,Pd)

Guru kelas

(Mariatul Hasanah siregar S,Pd)

PENILAIAN HARIAN

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
SIKAP SPIRITUAL 1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengetahui ciptaan Allah swt - Anak dapat bersyukur atas ciptaan Allah 						
SIKAP SOSIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mandiri, bertanggung jawab, kreatif, melakukan kegiatan 						
PENGETAHUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menghitung jumlah huruf kata kelinci - Anak dapat membuat bentuk kandang kelinci <p>Anak mampu menyusun loose part berupa lidi/ biji membentuk kata kelinci</p>						
KETERAMPILAN	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dengan senang dapat menunjukkan hasil karyanya 						