

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Plumbon	Topik	:	Kaidah Pencacahan
Mata Pelajaran	:	Matematika	Sub Topik	:	Aturan perkalian
Kelas/Semester	:	XII / 2	Alokasi Waktu	:	10 Manit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan metode pembelajaran tanya jawab dan diskusi pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami hubungan turunan fungsi trigonometri dengan nilai maksimum dan minimum dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik. Guru memberikan motivasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius, disiplin, rasa ingin tahu	2
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan aturan perkalian dengan memberikan beberapa contoh masalah. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru. Guru memberikan beberapa masalah kepada peserta didik yang berkaitan dengan aturan perkalian. Diskusi tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian. Perwakilan peserta didik untuk menyampaikan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian. 	Berfikir kritis, teliti, kerjasama, bertanggung jawab	6
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang didapatkan. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik berupa penugasan. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran deng berdoa dan memberi salam 	Bertanggung jawab, religius	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Plumbon

Plumbon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rudianto, M. Pd.
NIP. 19710511 199303 1002

Uswatun Chasanah, S.Pd.
NIP. 19780722 200801 2 009

Lampiran.

Uraian Materi

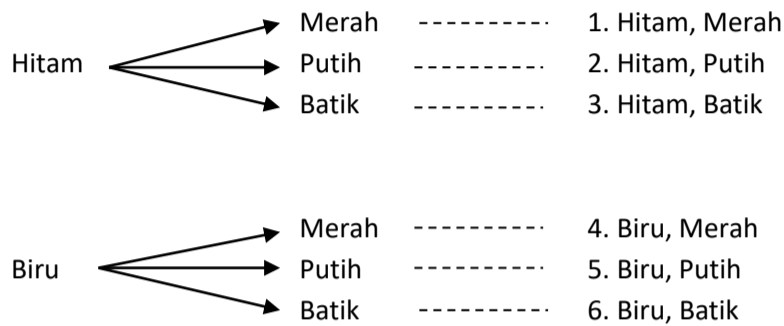
ATURAN PERKALIAN

Prinsip dari aturan ini adalah mengalikan banyaknya kemungkinan cara (pilihan) dari setiap kejadian yang terjadi secara bersamaan. Agar kamu lebih mengerti, mari perhatikan contoh soal berikut ini.

Contoh 1:

Ano memiliki 2 buah celana berwarna hitam dan biru. Ia juga memiliki baju berwarna merah, putih, dan batik. Ada berapa pasang baju dan celana dapat dipakai dengan pasangan yang berbeda?

Pembahasan:



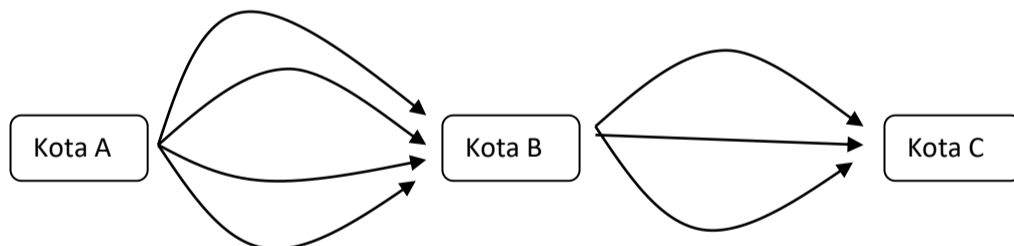
Jadi, banyaknya pasangan baju dan celana secara bergantian sebanyak 6 pasangan baju dan celana yang berbeda.

Cara tersebut secara sederhana dapat dituliskan sebagai berikut.

Banyak pasangan baju dan celana = $2 \times 3 = 6$ pasang.

Contoh 2.

Untuk menuju kota C dari kota A harus melewati kota B. Dari kota A ke kota B melewati 4 jalur dan dari kota B ke kota C melalui 3 jalur. Dengan berapa jalur Budi dapat pergi dari kota A ke kota C? Pembahasan:



Secara sederhana dapat ditulis sebagai berikut.

Banyak jalur yang dilalui Budi dari kota A ke kota C adalah $4 \times 3 = 12$ jalur.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan tentang aturan perkalian sebagai berikut.

Jika terdapat k buah kejadian yang saling bebas, dengan:
Kejadian ke-1 dapat terjadi dalam n_1 cara berbeda;
Kejadian ke-2 dapat terjadi dalam n_2 cara berbeda;
⋮
Kejadian ke- k dapat terjadi dalam n_k cara berbeda.
Banyak cara terjadinya seluruh kejadian tersebut adalah $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$ cara berbeda.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan :

Mata pelajaran :

Pembelajaran ke :

No	Hari/tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						