

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMKN Sekar Bojonegoro  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI BDP/2  
Materi pokok : Kaidah Pencacahan  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan aturan penjumlahan.
2. Peserta didik dapat menggunakan aturan penjumlahan dalam pemecahan masalah.
3. Peserta didik dapat menjelaskan aturan perkalian.
4. Peserta didik dapat menggunakan aturan perkalian dalam pemecahan masalah

### **II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan ucapan syukur serta berdoa semoga senantiasa dalam perlindungan Tuhan dan pandemi segera berakhir.
2. Guru mengawali pembelajaran mengenalkan penerapan aturan pejumlahan dan aturan perkalian dalam kehidupan sehari – hari seperti banyaknya menu sarapan dikantin yang dapat dipilih, banyaknya kombinasi baju dan celana yang dapat dipakai, banyaknya kombinasi masker yang dapat dibuat dan lain – lain.

#### **B. Kegiatan Inti**

1. Guru menyajikan materi yang diunggah di chanel youtube. Untuk aturan penjumlahan di <https://youtu.be/FAKM0Bmr610> sedangkan aturan perkalian di <https://youtu.be/4r48UIrXzBE>.
2. Guru meminta peserta didik mempelajari materi kaidah pencacahan melalui video yang disajikan di youtube dan buku teks pelajaran.
3. Guru meminta peserta didik bertanya terkait hal yang tidak dipahami di grup WA kelas.
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di youtube.
5. Guru meminta peserta didik menulis jawaban pada kolom komentar.
6. Guru meminta peserta didik mengerjakan kuis pada google form <https://forms.gle/Q6kQZEsH9BEkqjms7>

#### **C. Kegiatan Penutup**

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA Group kelas).
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian.
3. Guru menutup pembelajaran.
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING.

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin, tanggung jawab dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa) dan kuis melalui google form.

Mengethui,  
Kepala Plt SMKN Sekar Bojonegoro

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru Matematika

**SAMIAJI ACHMAD, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19700928 199702 1 002

**SITI KHOLIFAH, S.Pd**  
NIP. 19860423 201101 2 014