

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Mejayan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : XII / Gasal
 Materi Pokok : Kaidah pencacahan, permutasi dan Kombinasi pada masalah kontekstual.
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45 menit)

Kompetensi Inti:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Kompetensi Dasar:

- 3.25 Menganalisis Kaidah pencacahan, permutasi dan Kombinasi pada masalah kontekstual (C4)
- 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan Kaidah pencacahan, permutasi dan Kombinasi (K3)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan **model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktek, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :**

- 3.25.1 Menganalisis Kaidah pencacahan dan Faktorial
- 3.25.2 Menganalisis permutasi
- 3.25.3 Menganalisis dan Kombinasi
- 4.25.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kaidah pencacahan dan Faktorial
- 4.25.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Permutasi
- 4.25.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kombinasi.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan: 1. Salam dan Doa 2. Absensi siswa 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran 4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan 5. Memotivasi siswa dengan menunjukkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Kaidah pencacahan, permutasi.	15 menit
Kegiatan Inti 1. Stimulation : guru menunjukkan contoh faktual tentang Kaidah pencacahan, permutasi. 2. Problem statement : siswa diarahkan untuk mengenal fakta-fakta yang berkaitan dengan Kaidah pencacahan, permutasi. 3. Data collection : Literasi tentang Kaidah pencacahan, permutasi. 4. Data Processing : mendiskusikan tentang Kaidah pencacahan, permutasi. 5. Verivication : presentasi hasil diskusi serta siswa lain menanggapi 6. Generalization : penarikan kesimpulan tentang Kaidah pencacahan, permutasi.	60 menit
Kegiatan Penutup 1. Bersama siswa mereview materi terkait Kaidah pencacahan, permutasi. 2. Menginformasikan materi dan kegiatan pada pertemuan yang akan datang 3. Penugasan untuk siswa (TMT 3.25.1-2 dan 4.25.1-2) 4. Doa dan salam	15 menit

Pertemuan Kedua

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
----------------------	---------------

Pendahuluan: 1. Salam dan Doa 2. Absensi siswa 3. Meriview materi sebelumnya 4. Menginformasikan tujuan pembelajaran 5. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan 6. Memotivasi siswa dengan menunjukkan manfaat mempelajari Kombinasi	15 menit
Kegiatan Inti 1. Stimulation : guru menunjukkan contoh penyelesaian tentang Kombinasi 2. Problem statement : siswa diarahkan untuk mengenali prosedur menentukan Kombinasi. 3. Data collection : Literasi tentang prosedur penyelesaian menentukan Kombinasi 4. Data Processing : mendiskusikan prosedur menentukan Kombinasi. 5. Verivication : presentasi hasil diskusi dan siswa lain menanggapi 6. Generalization : penarikan kesimpulan tentang penyelesaian Kombinasi	60 menit
Kegiatan Penutup 1. Bersama siswa mereview materi terkait Kombinasi 2. Menginformasikan materi dan kegiatan pada pertemuan yang akan datang 3. Penugasan untuk siswa (TMT 3.25.3 dan 4.25.3) 4. Doa dan salam	15 menit

Penilaian :

1. Sikap : Jurnal sikap
2. Pengetahuan:
 - a. Penugasan : TMT 3.25 dan TMT 4.25
 - b. Penilaian Harian : PH_3.25 dan 4.25
 - c. PTS/PAS : PTS_3.25 ; Keterampilan : 4.25

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mejayan

Madiun, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SUHARTO, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

ISPRIADI, S.Pd,
NIP. 19790215 200801 1 007