

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP NEGERI 37 PADANG  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / 1  
**Materi Pokok** : Bahaya Pergaulan bebas  
**Alokasi Waktu** : 6 JP  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2021

### A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.
- 4.9 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi pembelajaran “Bahaya Pergaulan Bebas”, Peserta Didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian pergaulan bebas dan faktor-faktor penyebab terjadinya pergaulan bebas
2. Memahami bahaya pergaulan bebas dan perlunya pencegahan terhadap terjadinya pergaulan bebas di kalangan pelajar
3. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “Pergaulan Bebas” dikalangan pelajar

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan 15 Menit

- Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan apersepsi dan motivasi
- Melakukan kegiatan awal dengan mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan Inti 90 Menit

- Peserta didik diberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik/materi “Bahaya Pergaulan Bebas” melalui tayangan video yang relevan.
- Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi “Bahaya Pergaulan Bebas”.
- Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai “Bahaya Pergaulan Bebas”.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat/memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan, kemudian direspon kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Peserta didik di berikan kembali kesempatan untuk menanyakan materi yang diragukan dan belum dikuasai.

#### Kegiatan Penutup 15 Menit

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan berupa point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

- Melakukan Refleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan
  1. Apakah hal yang paling menarik dalam proses pembelajaran tentang bahaya pergaulan bebas?
  2. Apa manfaat mempelajari bahaya pergaulan bebas dalam kehidupan sehari-hari ?
  3. Bagaimana sikap Anda dalam menghadapi bahaya pergaulan bebas saat ini?
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik

#### 4. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan: Presentasi Hasil Diskusi Kelompok

Mengetahui  
Kepala SMPN 37 Padang

Padang, 15 Nov 2021  
Guru Mata Pelajaran

Herry Susanto, M.Pd  
NIP. 198404232009011003

Herry Susanto, M.Pd  
NIP. 198404232009011003

## Lampiran 1. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

### Format Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Mengucap Syukur setelah selesai pembelajaran				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan:

- 4 : selalu
- 3 : sering
- 2 : kadang-kadang
- 1 : tidak pernah

$$N = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria:

- A = 87 – 100 : Sangat Baik
- B = 75 – 86 : Baik
- C = 63 – 74 : Cukup
- D = 50 -62 : Kurang

## Lampiran 2. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

**Format Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Disiplin				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

### Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

#### PENILAIAN HARIAN BAHAYA PERGAULAN BEBAS TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMP NEGERI 37 PADANG  
Kelas/Semester : VIII/I  
Hari/Tanggal : /  
Waktu : 30 MENIT

---

#### PETUNJUK UMUM

1. Tuliskan terlebih dahulu nama dan kelas pada lembaran yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum Anda menjawabnya.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan pada pengawas.
5. Apabila ada jawaban yang dianggap salah dan Anda ingin memperbaikinya, hapuslah sebersih mungkin dan hitamkanlah kembali yang Anda anggap benar.

Contoh:

Belum dijawab				Sudah dijawab				Sudah diperbaiki			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>									

#### PETUNJUK KHUSUS

Pilihlah jawaban yang paling tepat dan hitamkan pada lembar jawaban

---

1. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri pergaulan bebas adalah ....
  - A. memilih-milih teman
  - B. tidak suka berbohong
  - C. rasa ingin mencoba dan merasakan
  - D. pandai dalam bergaul
2. Pernyataan yang benar tentang pergaulan bebas berikut ini adalah ....
  - A. perilaku menyimpang yang melanggar norma agama atau kesusilaan
  - B. perilaku menyimpang tetapi tidak melanggar aturan adat istiadat
  - C. perilaku menyimpang yang hanya berdampak pada diri sendiri
  - D. perilaku menyimpang yang terjadi di sekolah
3. Salah satu penyebab maraknya pergaulan bebas di Indonesia adalah kegagalan remaja menyerap norma. Hal ini disebabkan karena ....
  - A. pelampiasan rasa kekecewaan remaja
  - B. norma yang ada sudah tergeser oleh modernisasi dan westernisasi
  - C. remaja merasa bangga dengan pergaulan yang sebenarnya pergaulan tidak pantas
  - D. pemahaman yang lemah terhadap nilai agama
4. Contoh aktifitas positif untuk pencegahan pergaulan bebas berikut ini adalah ....
  - A. melibatkan remaja pada kegiatan-kegiatan hiburan
  - B. menyaksikan hiburan dan tontonan
  - C. melibatkan anak muda dalam organisasi sosial dan kepemudaan
  - D. menjaga keseimbangan pola hidup dan menjaga disiplin
5. Proses interaksi yang dilakukan individu atau kelompok merupakan penjelasan dari ....
  - A. perilaku bebas
  - B. pergaulan bebas
  - C. perilaku
  - D. pergaulan

6. Berikut ini yang merupakan tindakan pencegahan terhadap perilaku pergaulan bebas adalah ....
- hidup selalu mengikuti perkembangan zaman
  - mengikuti pola hidup orang lain
  - selalu memperhatikan perilaku teman
  - mematuhi norma agama dan kesusilaan
7. Pencegahan pergaulan bebas yang dapat dilakukan oleh masyarakat berikut ini adalah ....
- melarang anak untuk bermain di luar rumah
  - memberikan anak pekerjaan rumah yang banyak
  - penyuluhan tentang bahaya dan dampak pergaulan bebas
  - menyuruh anak melakukan pekerjaan sampingan
8. Berikut ini yang merupakan cara agar terhindar dari pergaulan bebas adalah ....
- mengandalkan pendidikan di sekolah
  - memperkokoh pendidikan agama dan pendidikan dalam keluarga
  - pendidikan berbasis teknologi dan pengetahuan
  - membatasi anak dalam interaksi sosial
9. Perhatikan pernyataan berikut ini
- Penghamburan harta untuk memenuhi hasratnya
  - Mudah mengalami kegelisahan dan emosional
  - Merasa semangat dan optimis dalam kehidupan
  - Rasa ingin mencoba dan merasakan

Ciri-ciri pergaulan bebas pada pernyataan di atas adalah ....

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 3 dan 4 |
| B. 2 dan 3 | D. 1 dan 4 |

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- rasa ingin tahu yang sangat tinggi
- tidak memahami ajaran agama
- munculnya perilaku yang tidak baik di masyarakat
- lingkungan sekitar kurang baik
- pengaruh Internet
- memakai pakaian yang tidak sopan

Penyebab terjadinya pergaulan bebas pada pernyataan di atas ditunjukkan pada nomor ....

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 3 dan 4 |
| B. 2 dan 4 | D. 5 dan 6 |

## Lampiran 4. Penilaian Keterampilan

Untuk penelian keterampilan, masing-masing kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskus tentang materi Bahaya Pergaulan Bebas yang berkaitan dengan:

1. Tuliskan perilaku remaja atau pemuda yang mengarah pada pergaulan bebas, yang ada di lingkungan sekitarmu
2. Dari kondisi tersebut, identifikasi apa penyebab terjadinya pergaulan bebas tersebut.
3. Apa solusi terbaik untuk masalah pergaulan bebas tersebut!

Adapun kriteria penilaian sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian	Skor				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Kelengkapan jawaban							
2	Ketepatan dalam penyusunan jawaban							
3	Ketepatan dalam menyampaikan materi							
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>12</b>						

- 4: sangat baik  
3: baik  
2: cukup  
1: Kurang

$$N = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria:

- A = 87 – 100 : Sangat Baik  
B = 75 – 86 : Baik  
C = 63 – 74 : Cukup  
D = 50 -62 : Kurang