

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK)
OLEH: SANTI SULISTIAWATI, S.Pd**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Prabumulih
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Topik/Tema : Topik 5 / Kalor Dan Perpindahannya
Sub Tema : Perpindahan Kalor Secara Konduksi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning dengan metode demonstrasi, diskusi kelompok, dan presentasi, peserta didik mampu menguraikan dan menganalisis perpindahan kalor secara konduksi.

B. INDIKATOR

1. Menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi
2. Menganalisis laju rambat kalor secara konduksi

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan rasa syukur kepada Allah SWT• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui cerita• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan terkait materi pada pertemuan sebelumnya	2 menit
Inti	<p>Guru menunjukkan lilin, korek api, sendok aluminium, sendok stainless, dan kayu. Peserta didik memperhatikan bahan-bahan yang dibawa oleh guru.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: "Jika lilin kita nyalakan, kemudian sendok stainless kita letakkan</p>	6 menit

	<p>pada api lilin, apa yang akan terjadi?." (guru memberikan waktu tunggu 10 detik)</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Guru menguji jawaban peserta didik dengan bertanya, "Benarkah seperti itu?"</p> <p>Guru meminta salah satu peserta didik untuk maju ke depan dan mencoba meletakkan sendok stainless pada api lilin untuk membuktikan jawaban peserta didik.</p> <p>Guru memberikan penjelasan singkat terkait perpindahan kalor.</p> <p>Selanjutnya guru mengajukan pertanyaan: "Jika sendok stainless kita ganti dengan sendok aluminium, apakah panas yang kita rasakan sama dengan panas pada saat kita menggunakan sendok stainless?" Silahkan kalian buktikan dengan melakukan percobaan.</p> <p>Peserta didik melakukan percobaan dengan panduan LKPD.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan dan pertanyaan pada LKPD dalam kelompoknya.</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	<p>2 menit</p>

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Papan tulis
4. Spidol
5. Penghapus

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan