

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	: SMP IT INSAN CENDIKIA	Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2X30 Menit	Materi	: Kartu Ucapan (Greeting Card)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
Siswa dapat : 1. Siswa terampil dalam membuat teks tulis ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan). 2. Peserta didik dapat Mempelajari contoh kartu ucapan			
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
MEDIA	ALAT	SUMBER	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar kartu ucapan dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, papan tulis, spidol, pulpen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai sebuah pembelajaran.</li> <li>Guru meng absen siswa</li> <li>Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <b>Kartu Ucapan (Greeting Card)</b></li> <li>Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran kepada siswa</li> </ul>		5 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan Kartu ucapan di depan siswa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan</li> <li>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kartu ucapan yang lain di buku cetak</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar.</li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Kartu Ucapan (Greeting Card)</b> , misalnya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Communication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <b>kartu ucapan (Greeting card)</b></li> </ul>		50 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>		5 Menit
C. PENILAIAN			
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan dengan membuat kartu ucapan di buku tulis	1. Membuat Kartu ucapan dengan hiasan yang berbeda 2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda 3. Tugas dikumpulkan berupa foto.	

Mengetahui,

Kepala SMP IT INSAN CENDIKIA

Hj. Masda Mada, SE, S. Pd, M. Pd

Makassar, 08 januari 2021

Guru Mata Pelajaran

M. Asrullah, S. Pd