

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GP

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Trenggalek	
Mata Pelajaran	Bahasa Jepang	
Kelas/Semester	X / 1	
Tahun Pelajaran	2021 / 2022	
Alokasi Waktu	6 JP	
Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3	KD 4	
3.4 Memahami informasi tentang keluarga (<i>kazoku</i>), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4 Membuat wacana pendek dan sederhana mengenai paparan tentang keluarga (<i>kazoku</i>), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menentukan sebutan anggota keluarga (<i>kazoku</i>) dan juga menentukan jumlah anggota keluarga pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya selanjutnya dapat menyusun wacana pendek dan sederhana mengenai paparan tentang keluarga (<i>kazoku</i>)
IPK 3	IPK 4	
3.4.1 Menentukan sebutan anggota keluarga dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 3.4.2 Menentukan jumlah anggota keluarga melalui teks transaksional lisan atau tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	4.4.1 Menyusun wacana pendek dan sederhana mengenai keluarga karakter keluarga dan hal-hal yang disukai pada teks tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	
Topik Pembelajaran	<i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang	
Model :	Langkah Pembelajaran :	

<p>Discovery Learning</p> <p>Produk :</p> <p>Deskripsi singkat tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</p> <p>Deskripsi :</p> <p>Siswa berpasangan membuat deskripsi tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</p> <p>Alat, bahan dan media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slide PPT • Modul Pembelajaran Bahasa Jepang • Alat tulis 	<p>1 Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyiapkan kelas dan melakukan doa bersama guru - Siswa dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya - Guru menyampaikan sekilas materi yang akan dipelajari <p>2 Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati tayangan terkait materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang - Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberikan sebanyak mungkin pendapat maupun pertanyaan tentang tayangan terkait materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang - Siswa saling bertukar informasi tentang materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang - Siswa berlatih dengan teman sebangku terkait pola kalimat dalam materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang - Siswa berpasangan (dengan diacak) untuk melaksanakan kegiatan membuat deskripsi singkat tentang keluarga sendiri dan keluarga teman <p>3 Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru - Peserta didik melakukan evaluasi dengan bimbingan guru - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik : tes tulis • Bentuk : PG di aplikasi LMS Moodle (Terlampir) 2. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Teknik : unjuk kerja menyusun wacana sederhana tentang keluarga sendiri dan keluarga teman • Bentuk : rubrik penilaian unjuk kerja menyusun wacana sederhana tentang keluarga sendiri dan keluarga teman (terlampir) 3. Penilaian sikap : <ul style="list-style-type: none"> • Teknik : observasi dan jurnal • Bentuk : lembar observasi sikap kerjasama dan aktif 	

Trenggalek, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Trenggalek

Guru Bahasa Jepang,

Dra. Endang Sri Pratiwi, M.Pd.
NIP. 196401061987032008

Sylvia Eastfandiary, S.Pd.
NIP. 19830426 2009032010

POLA KALIMAT SEBUTAN ANGGOTA KELUARGA SENDIRI DAN ORANG LAIN

Daftar Kosakata	
Jumlah Orang	
1 orang : hitori	7 orang : shichi nin
2 orang : futari	8 orang : hachi nin
3 orang : san nin	9 orang : kyuu nin
4 orang : yo nin	10 orang : juu nin
5 orang : go nin	Berapa orang : nan nin
6 orang : roku nin	
Anggota Keluarga Sendiri	Anggota Keluarga Orang Lain
Kakek : Sofu	Kakek : Ojiisan
Nenek : Sobo	Nenek : Obaasan
Ayah : Chichi	Ayah : Otousan
Ibu : Haha	Ibu : Okaasan
Paman : Oji	Paman : Ojisan
Bibi : Oba	Bibi : Obasan
Kakak laki-laki : Ani	Kakak laki-laki : Oniisan
Kakak perempuan : Ane	Kakak perempuan : Oneesan
Adik laki-laki : Otouto	Adik laki-laki : Otoutosan
Adik perempuan : Imouto	Adik perempuan : Imoutosan
Sofubo : Kakek nenek	Ryoushin : Orang tua
Pola kalimat menyatakan jumlah seluruh anggota keluarga	
(+)	(Nama/diri sendiri) wa (jumlah orang) kazoku desu Contoh : Watashi wa yo nin kazoku desu (saya 4 orang anggota keluarga)
(?)	(Nama/diri sendiri) wa nan nin kazoku desuka Contoh : Ria san wa nan nin kazoku desuka (Ria berapa orang anggota keluarga?)

Pola kalimat menyatakan jumlah saudara kandung	
(+)	(Nama/diri sendiri) wa (jumlah orang) kyoudai desu Contoh : Watashi wa futari kyoudai desu (saya 2 orang bersaudara kandung)
(?)	(Nama/diri sendiri) wa nan nin kyoudai desuka Contoh : Ria san wa nan nin kazoku desuka (Ria berapa orang bersaudara kandung?)
Pola kalimat menyatakan jumlah anggota keluarga	
(+)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga (jumlah orang) imasu Contoh : Watashi wa ani ga futari imasu (saya memiliki 2 orang kakak laki-laki)
(-)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasen Contoh : Watashi wa ane ga imasen (saya tidak memiliki kakak perempuan)
(?)	(Nama/kamu) wa (sebutan anggota keluarga orang lain) ga imasuka Contoh : Anata wa oneesan ga imasuka (Apakah kamu memiliki kakak perempuan)
Pola kalimat menyatakan dan menanyakan keberadaan anggota keluarga	
(+)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasu Contoh : Watashi wa ani ga imasu (saya memiliki kakak laki-laki)
(-)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasen Contoh : Watashi wa ani ga imasen (saya tidak memiliki kakak laki-laki)
(?)	(Nama/kamu) wa (sebutan anggota keluarga orang lain) ga imasuka Contoh : Anata wa oniisan ga imasuka (apakah kamu memiliki kakak laki-laki) Jawaban : 1. Jika memiliki

	<p>Hai, watashi wa ani ga imasu (iya, saya memiliki kakak laki-laki)</p> <p>2. Jika tidak memiliki</p> <p>Iie, watashi wa ani ga imasen (tidak, saya tidak memiliki kakak laki-laki)</p>
--	--

Tes Tulis

Jawablah soal berikut ini dengan tepat !



1.

Roni san wa nan nin kazoku desuka.

- a. futari kazoku desu
- b. san nin kazoku desu
- c. yo nin kazoku desu
- d. go nin kazoku desu
- e. roku nin kazoku desu



2.

Doni san wa nan nin kyoudai desuka.

- a. shichi nin kyoudai desu
- b. nana nin kyoudai desu
- c. san nin kyoudai desu
- d. yo nin kyoudai desu
- e. yo nin kazoku desu



3.

Dina san wa nan nin kazoku desuka.

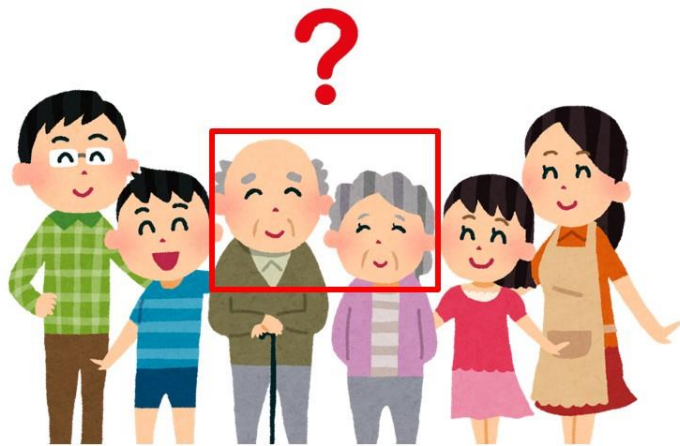
- a. futari kazoku desu
- b. san nin kazoku desu
- c. futari kyoudai desu
- d. yo nin kazoku desu
- e. yo nin kyoudai desu

4. Tina : Vio san, anata wa nan nin kazoku desuka.

Vio: Go nin kazoku desu. Sofu to sobo to chichi to haha ga imasu.

Vio san wa . . .

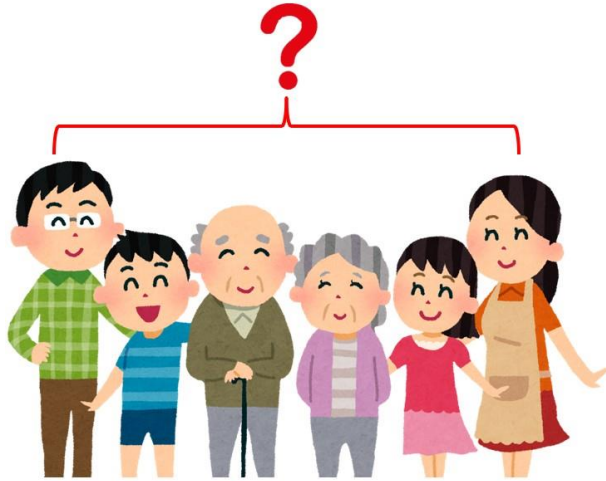
- a. san nin kyoudai desu
- b. hitori kazoku desu
- c. futari kyoudai desu
- d. futari kazoku desu
- e. hitorikko desu



5.

Kore wa . . .

- a. ryoushin desu
- b. sofubo desu
- c. kyoudai desu
- d. sobo desu
- e. sofu desu



6.

Kore wa . . .

- a. sofubo desu
- b. **ryoushin desu**
- c. chichi desu
- d. haha desu
- e. kazoku desu

7. Obaasan wa okaasan no . . .

- a. otoutosan desu
- b. oneesan desu
- c. otousan desu
- d. **okaasan desu**
- e. oniisan desu

8. Ojisan wa otousan no . . .

- a. imoutosan desu
- b. otousan desu
- c. oneesan desu
- d. obasan desu
- e. **otoutosan desu**

9. "Tanaka san wa nannin kazoku desu.", kalimat tersebut salah.

- a. **Pernyataan benar**
- b. Pernyataan salah

10. Siti: Dian san, anata wa nan nin kyoudai desuka.

Dian : Go nin kyoudai desu. Ani ga hitori to ane ga hitori to imouto
ga futari imasu.

Pernyataan berikut ini yang benar adalah . . .

- a. Dian san no imoutosan wa futari imasu
- b. Dian san no oniisan wa futari imasu
- c. Dian san no imoutosan wa hitori imasu
- d. Dian san no oneesan wa futari imasu
- e. Dian san no otoutosan wa futari imasu

Rubrik Penilaian Pengetahuan		
Semua nomor	Siswa menjawab dengan benar	1
	Siswa menjawab tetapi salah	0

Rumus

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Penilaian Ketrampilan

Buatlah deskripsi singkat tentang keluargamu dan keluarga temanmu !

NO	ASPEK YANG DINILAI	BAIK	KURANG BAIK	TIDAK BAIK
1	Diksi			
2	Tata bahasa			
3	Ketepatan penulisan			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		6		

Keterangan :

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Skor 0 apabila tidak baik

Rumus

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{6} = \text{Skor akhir}$$

Penilaian Sikap

Buatlah deskripsi singkat tentang keluargamu dan keluarga temanmu !

1	Sikap aktif <ul style="list-style-type: none">• Siswa aktif berdiskusi dengan temannya• Siswa cukup aktif berdiskusi dengan temannya• Siswa kurang aktif berdiskusi dengan temannya• Siswa tidak aktif berdiskusi dengan temannya	3 2 1 0
2	Sikap kerjasama <ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu bekerjasama dengan baik• Siswa cukup mampu bekerjasama dengan baik• Siswa kurang mampu bekerjasama dengan baik• Siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik	3 2 1 0

Keterangan :

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Skor 0 apabila tidak baik

Rumus

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{6} = \text{Skor akhir}$$

E-mail : sylvia.eastfandiary@gmail.com