

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Trenggalek	
Mata Pelajaran	Bahasa Jepang	
Kelas/Semester	X / 1	
Tahun Pelajaran	2021 / 2022	
Alokasi Waktu	6 JP	
Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3	KD 4	
3.4 Memahami informasi tentang keluarga ( <i>kazoku</i> ), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4 Membuat wacana pendek dan sederhana mengenai paparan tentang keluarga ( <i>kazoku</i> ), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat memahami informasi tentang keluarga ( <i>kazoku</i> ), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya selanjutnya dapat membuat wacana pendek dan sederhana mengenai paparan tentang keluarga ( <i>kazoku</i> ), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
IPK 3	IPK 4	
3.4.1 Menentukan sebutan anggota keluarga dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan  3.4.2 Menentukan jumlah anggota keluarga melalui teks transaksional lisan atau tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	4.4.1 Menyusun wacana pendek dan sederhana mengenai keluarga karakter keluarga dan hal-hal yang disukai pada teks tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	
Topik Pembelajaran	<i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang	

<p><b>Model :</b></p> <p><i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Produk :</b></p> <p>Deskripsi singkat tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</p> <p><b>Deskripsi :</b></p> <p>Siswa berpasangan membuat deskripsi tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</p> <p><b>Alat, bahan dan media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide PPT</li> <li>• Modul Pembelajaran Bahasa Jepang</li> <li>• Alat tulis</li> </ul>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>1 Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyiapkan kelas dan melakukan doa bersama guru</li> <li>- Siswa dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya</li> <li>- Guru menyampaikan sekilas materi yang akan dipelajari</li> </ul> <p><b>2 Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati tayangan terkait materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang</li> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberikan sebanyak mungkin pendapat maupun pertanyaan tentang tayangan terkait materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang</li> <li>- Siswa saling bertukar informasi tentang materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang</li> <li>- Siswa berlatih dengan teman sebangku terkait pola kalimat dalam materi <i>Kazoku</i> (keluarga sendiri dan orang lain) dan jumlah orang</li> <li>- Siswa berpasangan (dengan diacak) untuk melaksanakan kegiatan membuat deskripsi singkat tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</li> </ul> <p><b>3 Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru</li> <li>- Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> </ul>
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan : siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>2. Penilaian kinerja : membuat deskripsi sederhana tentang keluarga sendiri dan keluarga teman</li> </ol>	

Trenggalek, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Trenggalek

Guru Bahasa Jepang,

Dra. Endang Sri Pratiwi, M.Pd.  
NIP. 196401061987032008

Sylvia Eastfandiary, S.Pd.  
NIP. 19830426 2009032010



**POLA KALIMAT SEBUTAN ANGGOTA KELUARGA SENDIRI DAN ORANG LAIN**

<b>Daftar Kosakata</b>	
<b>Jumlah Orang</b>	
1 orang : hitori	7 orang : shichi nin
2 orang : futari	8 orang : hachi nin
3 orang : san nin	9 orang : kyuu nin
4 orang : yo nin	10 orang : juu nin
5 orang : go nin	Berapa orang : nan nin
6 orang : roku nin	
<b>Anggota Keluarga Sendiri</b>	<b>Anggota Keluarga Orang Lain</b>
Kakek : Sofu	Kakek : Ojiisan
Nenek : Sobo	Nenek : Obaasan
Ayah : Chichi	Ayah : Otousan
Ibu : Haha	Ibu : Okaasan
Paman : Oji	Paman : Ojisan
Bibi : Oba	Bibi : Obasan
Kakak laki-laki : Ani	Kakak laki-laki : Oniisan
Kakak perempuan : Ane	Kakak perempuan : Oneesan
Adik laki-laki : Otouto	Adik laki-laki : Otoutosan
Adik perempuan : Imouto	Adik perempuan : Imoutosan
<b>Pola kalimat menyatakan jumlah anggota keluarga</b>	
(+)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga (jumlah orang) imasu Contoh : Watashi wa ani ga futari imasu (saya memiliki 2 orang kakak laki-laki)
(-)	(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasen Contoh : Watashi wa ane ga imasen (saya tidak memiliki kakak perempuan)
(?)	(Nama/kamu) wa (sebutan anggota keluarga orang lain) ga imasuka

	<p>Contoh :</p> <p>Anata wa oneesan ga imasuka (Apakah kamu memiliki kakak perempuan)</p>
<b>Pola kalimat menyatakan dan menanyakan keberadaan anggota keluarga</b>	
(+)	<p>(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasu</p> <p>Contoh :</p> <p>Watashi wa ani ga imasu (saya memiliki kakak laki-laki)</p>
(-)	<p>(Nama/diri sendiri) wa (sebutan anggota keluarga sendiri) ga imasen</p> <p>Contoh :</p> <p>Watashi wa ani ga imasen (saya tidak memiliki kakak laki-laki)</p>
(?)	<p>(Nama/kamu) wa (sebutan anggota keluarga orang lain) ga imasuka</p> <p>Contoh :</p> <p>Anata wa oniisan ga imasuka (apakah kamu memiliki kakak laki-laki)</p> <p>Jawaban :</p> <p>1. Jika memiliki</p> <p style="padding-left: 40px;">Hai, watashi wa ani ga imasu (iya, saya memiliki kakak laki-laki)</p> <p>2. Jika tidak memiliki</p> <p style="padding-left: 40px;">Iie, watashi wa ani ga imasen (tidak, saya tidak memiliki kakak laki-laki)</p>

## Tes Lisan

Jawablah soal berikut ini dengan tepat !

1. B san wa nan-nin kazoku desuka.
2. B san wa nan-nin kyoudai desuka.
3. Oniisan ga nan-nin imasuka.
4. Oneesan ga nan-nin imasuka.
5. Imouto san ga imasuka.

1	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban <ul style="list-style-type: none"><li>• Semua pertanyaan dapat dijawab atau direspon dengan tepat</li><li>• Sebagian pertanyaan dapat dijawab atau direspon dengan tepat</li><li>• Tidak ada pertanyaan yang dapat dijawab atau direspon dengan tepat</li></ul>	2 1 0
2	Ketepatan penggunaan kata atau ungkapan <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak terdapat kesalahan penggunaan kata atau ungkapan komunikatif</li><li>• Penggunaan kata atau ungkapan komunikatif kadang-kadang salah</li><li>• Penggunaan kata atau ungkapan komunikatif salah</li></ul>	2 1 0
3	Ketepatan Pelafalan <ul style="list-style-type: none"><li>• Pelafalan dan intonasi jelas dan tepat</li><li>• Pelafalan dan intonasi sebagian belum tepat</li><li>• Pelafalan dan intonasi banyak kesalahan</li></ul>	2 1 0
4	Ketepatan penggunaan tata bahasa <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak terdapat kesalahan tata bahasa</li><li>• Terdapat beberapa kesalahan tata bahasa, tetapi tidak menghambat komunikasi</li><li>• Terdapat banyak kesalahan tata bahasa, sehingga menghambat komunikasi</li></ul>	2 1 0

Rumus

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{8} = \text{Skor akhir}$$

## Penilaian Kinerja

Buatlah deskripsi singkat tentang keluargamu dan keluarga temanmu !

NO	ASPEK YANG DINILAI	BAIK	KURANG BAIK	TIDAK BAIK
1	Diksi			
2	Tata bahasa			
3	Ketepatan penulisan			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		6		

Keterangan :

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Skor 0 apabila tidak baik

Rumus

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{6} = \text{Skor akhir}$$

E-mail : sylvia.eastfandiary@gmail.com