

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Punggelan
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar

Materi Pokok : pengertian, tujuan akuntansi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 Pertemuan)
 Jumlah Pertemuan : 3

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Memahami pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi 4.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan	1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi secara bertanggung jawab. 2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi secara bertanggung jawab.	1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi 2. Mengumpulkan data tentang pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi 3. Mengolah data tentang pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi 4. Mengomunikasikan tentang pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihakpihak yang membutuhkan informasi akuntansi	1. Media :Laptop, LCD Proyektor, Papan tulis 2. Alat : pointer 3. Bahan : Bahan tayang powerpoint,video dan lembar kerja 4. Sumber Belajar a. Buku Akuntansi Dasar, Penerbit Erlangga (2018) b. Buku Akuntansi Dasar, Penerbit Erlangga (2013) halaman 118- 210	Assesment pengetahuan: 1. Assesment Sikap Rubrik assesmen untuk sikap kooperatif 2. Rubrik assesmen untuk kuis Assesment Ketrampilan 1. Rubrik assesmen untuk presentasi 2. Rubrik assesmen untuk tanya jawab

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Adi Suswanto, S.Pd.
 NIP. 19690612 200312 1 006

Banjarnegara, Juni 2020
 Guru Pengampu

Siti Mahmudah, S.Pd
 NIP.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. PHB 1: Assesment Sikap

Rubrik assesmen untuk sikap kooperatif

Nama :

Tugas ke :

No.	Keterampilan Kooperatif	Bobot	Skor	Nilai
1.	Menghargai pendapat orang lain	15		
2.	Mengambil giliran dan berbagai tugas	15		
3.	Mendorong orang lain untuk berbicara (partisipatif) Mendengarkan secara aktif	15		
4.	Bertanya	5		
5.	Berada dalam tugas	15		
6.	Memeriksa ketepatan	15		
7.	Memberi repons	5		
8.		15		
Jumlah		100		

Petunjuk:

Skor : 0,1,2,3,4,5

Nilai Akhir : (Bobot x Skor) : 5

2. PHB 2: Assesment Pengetahuan

1. Rubrik assesmen untuk tugas siswa

Sifat Tugas : Individual/Kelompok

Nama :

Tugas Ke :

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Bobot	Skor	Nilai
1.	Pemahaman	Tingkat pemahaman siswa terhadap tugas yang dikerjakan	15		
2.	Argumentasi	Alasan yang diberikan siswa dalam menjelaskan persoalan dalam tugas yang dikerjakan	25		
3.	Kejelasan	a. Tersusun dengan baik	5		
		b. Tertulis dengan baik	5		
		c. Mudah dipahami	5		
4.	Informasi	a. Akurat	15		
		b. Memadai	15		
		c. Penting	15		
Jumlah			100		

Petunjuk:

Skor : 0,1,2,3,4,5

Niali Akhir : (bobot x skor) : 5

2. Rubrik assesmen untuk kuis

Assesmen untuk kuis disesuaikan dengan materi, dan model kuis yang diberikan guru. baik itu model pilihan ganda maupun essay. Pemberian bobot penilaian juga disesuaikan dengan banyaknya soal dari kuis tersebut.

3. PHB 3: Assesment Ketrampilan

3. Rubrik assesmen untuk presentasi

Sifat Tugas : Individu/Kelompok

Nama :

Tugas Ke :

No.	Komponen	Bobot	Skor	Nilai
1	Penguasaan Materi			
	a. Kemampuan konseptualisasi	15		
	b. Kemampuan menjelaskan	15		
	c. Kemampuan berargumentasi	20		
2	Penyajian			
	a. Sistematis penyajian	15		
	b. penyampaian	15		
3	Komunikasi Verbal			
	a. Penggunaan bahasa	10		
	b. Intonasi dan tempo	10		
Jumlah		100		

Petunjuk:

Skor : 0,1,2,3,4,5

Nilai Akhir : (bobot x skor) : 5

4. Rubrik assesmen untuk tanya jawab

No.	Nama Siswa	Penilaian Siswa		Penilaian Guru	
		Pertanyaan	Jawaban	Pertanyaan	Jawaban
1				
2				
3	Dan seterusnya				

Kriteria	Indikator Jawaban	Indikator Pertanyaan
80 – 100	Jawaban relevan, faktual, konseptual Disampaikan secara logis	Pertanyaan struktural Pertanyaan prosesuai
60 – 79	Jawaban relevan, faktual, konseptual Tidak disampaikan secara logis	Pertanyaan deklaratif
< 59	Jawaban tidak relevan	Pertanyaan tidak relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, Juni 2020
Guru Pengampu

Adi Suswanto, S.Pd.
NIP. 19690612 200312 1 006

Siti Mahmudah, S.Pd
NIP.