

**DESAIN RPP 3 PERTEMUAN DARING
KOMPETENSI DASAR 3.4 MATEMATIKA KELAS X (SEPULUH)
KURIKULUM DARURAT (KONDISI KHUSUS)**

Oleh

ANGGA BAYU SAPUTRA
NO. PESERTA 20120618010003 – SMA NEGERI 2 ULU BELU
TANGGAMUS - LAMPUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 ULU BELU	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : FUNGSI LINIER		

A. TUJUAN

1.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian fungsi linier dengan jelas
2.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menentukan Domain, Kodomain, dan Range dari fungsi linier dengan tepat
3.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menggunakan konsep fungsi linier untuk memecahkan permasalahan kontekstual dengan tepat (HOTS)
4.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat mendesain grafik fungsi linier dengan tepat (HOTS)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	Alat : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Calsroom melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik mengakses LMS Google Classroom untuk mengamati materi tentang Fungsi Linier dan Grafiknya .	Asinkronus		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi melalui slide powerpoint dan video pada LMS Google Classroom . Guru membagikan link google form yang berisi LKPD . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang Fungsi Linier dan Grafiknya .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang Fungsi Linier dan Grafiknya . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)	
	Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Fungsi Linier dan Grafiknya .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Fungsi Linier dan Grafiknya dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet		

	langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Unsur dalam kegiatan: PPK	PASCA BELAJAR TERJADWAL
	Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK.	

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik, Tugas	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	---	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulu Belu, 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPRAN, M.Pd
NIP. 196312121988071001

ANGGA BAYU SAPUTRA, S.Pd
NIP. 199305092019021004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 ULU BELU	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : FUNGSI KUADRAT		

A. TUJUAN

1.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian fungsi kuadrat dengan jelas
2.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menentukan Domain, Kodomain, dan Range dari fungsi kuadrat dengan tepat
3.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menggunakan konsep fungsi kuadrat untuk memecahkan permasalahan kontekstual dengan tepat (HOTS)
4.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat mendesain grafik fungsi kuadrat dengan tepat (HOTS)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	Alat : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

Pendahuluan	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Calsroom melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik mengakses LMS Google Classroom untuk mengamati materi tentang Fungsi Kuadrat dan Grafiknya .	Asinkronus		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi melalui slide powerpoint dan video pada LMS Google Classroom . Guru membagikan link google form yang berisi LKPD . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang Fungsi Kuadrat dan Grafiknya .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang Fungsi Kuadrat dan Grafiknya . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)	
	Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Fungsi Kuadrat dan Grafiknya .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Fungsi Kuadrat dan Grafiknya dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet		

	langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Unsur dalam kegiatan: PPK	PASCA BELAJAR TERJADWAL
	Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK.	

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik, Tugas	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	---	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulu Belu, 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPRAN, M.Pd
NIP. 196312121988071001

ANGGA BAYU SAPUTRA, S.Pd
NIP. 199305092019021004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 ULU BELU	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : FUNGSI RASIONAL		

A. TUJUAN

1.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian fungsi rasional dengan jelas
2.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menentukan Domain, Kodomain, dan Range dari fungsi rasional dengan tepat
3.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat menggunakan konsep fungsi rasional untuk memecahkan permasalahan kontekstual dengan tepat (HOTS)
4.	Setelah mengamati video materi, peserta didik dapat mendesain grafik fungsi rasional dengan tepat (HOTS)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	Alat : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp/ Telegram . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Calsroom melalui room chat Whatsapp/Telegram . Guru meminta peserta didik mengakses LMS Google Classroom untuk mengamati materi tentang Fungsi Rasional dan Grafiknya .	Asinkronus		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi melalui slide powerpoint dan video pada LMS Google Classroom . Guru membagikan link google form yang berisi LKPD . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi tentang Fungsi Rasional dan Grafiknya .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok . Guru membagikan link Telegram Grup untuk masing-masing kelompok. Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi tentang Fungsi Rasional dan Grafiknya . Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi . Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan kritis terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat Whatsapp/Telegram agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)	
	Communication, Critical Thinking	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Fungsi Rasional dan Grafiknya .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Fungsi Rasional dan Grafiknya dan peserta didik memberikan tanggapan/	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet		

	jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Unsur dalam kegiatan: PPK	PASCA BELAJAR TERJADWAL
	Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK.	

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik, Tugas	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	---	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulu Belu, 2020
Guru Mata Pelajaran

SAPRAN, M.Pd
NIP. 196312121988071001

ANGGA BAYU SAPUTRA, S.Pd
NIP. 199305092019021004