

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WAY PENGUBUAN
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2

Pembelajaran Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dilaksanakan secara tidak langsung (indirect teaching) melalui keteladanan, terkait jujur, tanggungjawab, disiplin, dan santun melalui proses pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan. Selanjutnya guru melakukan penilaian sikap tersebut sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut

KI 3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4.

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan• Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya.• Mengevaluasi pemahaman siswa tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun dialog tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.• Menyajikan dialog dalam bentuk bermain peran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan *intention* dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan terkait dengan *intention* dengan teliti sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Melalui tugas menjawab pertanyaan siswa dapat mengevaluasi pemahaman siswa tentang *intention* secara jujur
4. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat menulis sebuah dialog tentang *intention* bersama teman secara berkelompok secara jujur dan disiplin.
5. Melalui bermain peran (*role play*) siswa dapat menyajikan hasil kerja kelompok tersebut dengan benar dan berani.

D. Materi Pembelajaran

Expressing Intention (Terlampir)

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik atau STEAM

Model : *Blended Learning*

Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya-jawab, Bermain Peran (*Role Play*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Laptop

Alat : Hp, Video Pembelajaran

Sumber Belajar :

1. <https://www.youtube.com/watch?v=cUJiusPWRdk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vxDk-R8HoNc>
3. Buku siswa Bahasa Inggris SMA/SMK/MA/MAK Kelas X edisi Revisi 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Lingkungan setempat

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan awal:

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing serta selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19 melalui grup *whatsapp*.
- Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru melalui absensi dikelas *Google Classroom*.
- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin secara bergantian oleh siswa sesuai dengan kesepakatan awal, memimpin doa dengan menggunakan bahasa inggris dan dilakukan secara bergantian setiap pertemuan melalui *voice note grup whatsapp*.
- Siswa menyiapkan diri agar siap belajar, baik itu dari segi fisik ataupun mental.
- Guru memutarakan salah satu lagu wajib nasional
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya melalui *voice note grup whatsapp*
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya melalui grup *whatsapp*
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru.

Kegiatan inti

- Siswa membuka aplikasi *google classroom* dan melakukan pengamatan video tentang contoh dialog intention pada laman <https://www.youtube.com/watch?v=cUJiusPWRdk>
- Siswa melakukan analisis terhadap video yang disajikan secara mandiri terkait contoh kalimat, struktur kalimat, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial.
- Siswa menyampaikan hasil analisis terhadap contoh dialog didampingi oleh guru.
- Siswa membuka laman <https://www.youtube.com/watch?v=vxDk-R8HoNc> dan membuat ringkasan secara tertulis.
- Guru memberikan dua buah dialog singkat dan memberi pertanyaan berupa melengkapi dialog tersebut melalui *google form*.
- Siswa menjawab soal dengan mandiri dan jujur untuk mengetahui sejauh mana pemahaman tentang teks caption.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi melalui grup whatsapp
- Siswa diminta menyusun sebuah dialog tentang intention secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari dua orang dan melakukan diskusi kelompok via whatsapp
- Guru mendampingi siswa selama mengerjakan tugas dengan komunikasi menggunakan aplikasi whatsapp
- Siswa menampilkan hasil diskusinya dengan cara bermain peran dengan teman sejawat pada saat pembelajaran tatap muka. Jika tatap muka tidak bisa kembali dilakukan, peserta didik bisa merekam kegiatan *role play* tersebut lalu mengunggahnya dikelas *Google Classroom*.
- Guru memberikan penilaian secara langsung bila tatap muka, dan menggunakan aplikasi *Google Classroom* jika tatap muka tidak jadi dilakukan.

Kegiatan penutup

- Guru menyampaikan hasil evaluasi melalui group whatsapp
- Guru memberi penghargaan dalam bentuk tugas yang paling baik
- Guru memberi motivasi siswa yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik
- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi pembelajaran.
- Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.

H. Penilaian

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

Bentuk Penilaian:

- Observasi : Jurnal guru
- Tes tertulis : Penugasan melalui google form
- Unjuk kerja/praktik: Role play (Bermain peran)

Rencana evaluasi untuk sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir intrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

Rencana Evaluasi Aspek Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan dan tugas tertulis berbentuk essei, PG, benar-salah, menjodohkan, isian atau yang lainnya		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pembelajaran assessment for learning dan sebagai pembelajaran assessment as learning

Rencana Evaluasi Aspek Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)		Saat atau pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as and of learning)

I. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk membuat dialog pendek dengan menggunakan would like to dan be going to. Mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam membuat dialog dengan menggunakan would like to dan be going to. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.
2. Pengayaan
Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 70 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk melihat tayangan video tentang materi future tense yang bisa digunakan untuk meyakinkan ungkapan intentions.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Way Pengubuan

SRI MULYATI, S.Pd
NIP. 197004011993012001

Lampung Tengah, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

NURWASITA, S.Pd

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Expressing Intention adalah sebuah ekspresi harapan dari seseorang. Berarti expressi ini secara tidak langsung merupakan sebuah kejadian yang belum terjadi karena masih berupa harapan. Tenses yang digunakan adalah tenses future.

Contoh Expressing Intention

1. I am going to
2. I am planning to
3. I will make an effort to
4. I am thinking of
5. I reckon I will
6. I have every intention of
7. I fully intended to
8. It is my intention to

Struktur teks.

- a. Would like to (Ex: Would you like to do some trick?)
- b. Be going to (Ex: What are you going to do in the rest time today?)

Unsur kebahasaan

- a. Menggunakan Expressing asking to do something.
- b. Menyatakan rencana yang akan di lakukan.
- c. Menggunakan tense future tense
- d. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- e. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Fungsi Sosial

Menyatakan rencana, menyarankan, dsb.

Sumber belajar lain:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=cUJiusPWRdk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=vxDk-R8HoNc>
3. Buku siswa Bahasa Inggris SMA/SMK/MA/MAK Kelas X edisi Revisi 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lembar Kerja analisis dialog dalam video

Expressions of asking intention	Respond of intenton

Struktur teks	Unsur kebahasaan	Fungsi sosial

Lampiran 2 Penugasan

Tugas melengkapi percakapan yang akan dibuat di google form

Percakapan 1

Anandi : (1) _____ buy me cotton thread and knitting tools?

Rahmani : (2) _____. But, what are you doing to do with them?

Anandi : I'm planning to knit a bag.

Rahmani : (3) _____?

Anandi : I want to give it to Nina, my friend. She really wants to have knitting bag. So, I (4) _____ to grant her desire.

Rahmani : That's a (5) _____ idea!

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Of course | d. What for |
| b. Intend | e. wonderful |
| c. Could you | |

Percakapan 2

Sari : Hello Ardi, (1) _____ do this weekend?

Ardi : Hello, I am going to visit my grandmother in Jakarta. How about you?

Sari : Well, (2) _____ for the weekend.

Ardi : Why don't you go to museum?

Sari : That is a good idea. But, (3) _____. Have you done your assignment?

Ardi : No, I have not, (4) _____ do them this evening.

Sari : Well, can we do together?

Ardi : Yes, of course.

Sari : Okay, great. I will go to your house at 4 P.M then.

Ardi : (5) _____.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| a. I'd like to | d. I have to do my assignment first |
| b. I will be waiting for | e. I still do not have any plan |
| c. What are you going to | |

Kunci jawaban

Percakapan 1	Percakapan 2
1. C	1. C
2. A	2. E
3. D	3. D
4. B	4. A
5. E	5. B

Lampiran 3 Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Aspek sikap

Rubrik

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan Skor
1.	Toleransi	3: selalu toleransi 2: kadang-kadang toleransi 1: tidak pernah toleransi	
2.	Bertanggung jawab	3: selalu bertanggung jawab 2: kadang-kadang bertanggung jawab 1: tidak pernah bertanggung jawab	
3.	Kerjasama	3: selalu kerjasama 2: kadang-kadang kerjasama 1: tidak pernah kerjasama	

Penskoran

No	Nama	Skor			Jumlah
		Toleransi	Bertanggung jawab	Kerjasama	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jurnal Guru

NO	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

2. Penilaian Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan terdapat dalam Lampiran 2, dan penilaian langsung pada google form, sehingga peserta didik langsung mengetahui hasil dari latihan yang dikerjakan.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Project)

KRITERIA	KURANG (45-60)	CUKUP (61-75)	BAIK (76-88)	SANGAT BAIK (89 – 100)
Presentasi saat role play	Membaca teks, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai

