

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bangkinang Kota  
 Kelas / Semester : VIII/ Genap  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Tema : Menerapkan Budaya Hidup Sehat  
 Sub.Tema : Mencegah Pergaulan Bebas pada Usia Remaja  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di harapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan dampak pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan dengan benar
2. Mempresentasikan pengertian pergaulan bebas, bahaya pergaulan bebas, dan pencegahan pergaulan bebas dengan benar

**B. Materi Pembelajaran**

Mencegah pergaulan bebas pada usia remaja

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengucapkan salam, absensi dan berdo'a</li> <li>2. Guru akan menyampaikan cakupan materi yang akan di pelajari yaitu pengertian dan cara mencegah bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan sekitar</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan dan teknik penilaian</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan media gambar tentang masalah seks bebas dan bahaya seks bebas. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok. <b>( Orientasi terhadap Masalah )</b></li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai masalah bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan. Guru menuliskan pertanyaan peserta didik yang di temui selama pengamatan gambar di papan tulis. <b>( Organisasi Belajar )</b></li> <li>3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi/ data dari berbagai sumber yang berkaitan dengan bahaya pergaulan bebas. <b>( Penyelidikan Masalah )</b></li> <li>4. Perwakilan masing – masing kelompok peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompoknya dalam mengidentifikasi bahaya pergaulan bebas. <b>( pengembangan dan penyajian hasil masalah )</b></li> <li>5. Peserta didik memperhatikan refleksi atau evaluasi yang di berikan guru terhadap proses dan hasil diskusi yang di lakukan. <b>( analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah )</b></li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melaksanakan refleksi seberapa bermanfaat pembelajaran tentang bahaya pergaulan bebas untuk diri sendiri dan lingkungan</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan seperti pujian kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.</li> <li>3. Peserta didik menyimak informasi mengenai materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	2 menit

**D. Teknik Penilaian**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil Yang Di harapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang bahaya pergaulan bebas sejak usia remaja
Ketrampilan	Produk/Hasil	Uji kinerja perwakilan peserta didik dalam melakukan presentasi dilihat dari cara menjelaskan atau tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi.

Bangkinang Kota, 15 Mei 2021

Mengetahui  
 An. Ka. SMPN 2 Bangkinang Kota  
 Wakil Bid. Kurikulum

Guru Mata Pelajaran PJOK

**MELDAWATI, S.Pd**  
 NIP. 19830830 201001 2 107

**TAUFIQ RAHMAN, S.Pd**  
 NIP.-

Lampiran.

1) Sikap (Observasi)

No	Nama Peserta didik	Percaya Diri			Kerjasama			Displin			Jumlah	Keterangan	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1													
2													
dst													
Skor Maksimal 9													

Berdasarkan pengamatan selama pembelajaran, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Percaya Diri

Skor 3, Jika

- Optimis dalam melakukan gerakan
- Mengemukakan pendapatnya
- Berani maju kedepan untuk mencoba

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

b. Aspek Kerjasama

Skor 3, Jika

- Dengan rela membantu teman
- Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
- Menerima saran dengan ikhlas

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

c. Aspek Disiplin

Skor 3, Jika

- Hadir tepat waktu
- Menggunakan pakaian yang sesuai deangan pelajaran
- Mengikuti pelajaran dengan antusias

Skor 2, Jika hanya dua yang dilakukan

Skor 1, Jika hanya satu yang dilakukan

2. Penilaian kognitif

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK					
Sekolah : SMPN 2 Bangkinang Kota		Kurikulum : 2013			
Kelas : VII		Bentuk Soal : Pilihan Ganda			
Mata Pelajaran : Penjaskes		Nama Penyusun : Taufiq Rahman, S.Pd			
Kompetensi Dasar :	Buku	Pengetahuan	Aplikasi	Penalaran	
Pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas sejak Usia remaja	Sumber :		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Lingkup Materi : Pencegahan terhadap Bahaya pergaulan bebas sejak usia remaja	Nomor Soal	nertanvaan herikut 1. Sebutkan 4 dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri! 2. Bagai manakah upaya pencegahan agar terhindar dari bahaya pergaulan bebas ?			
	1				
Pencegahan bahaya Pergaulan bebas sejak usia remaja	2				

<p>Indikator Soal : Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri dan lingkungan</p>	<p>Kunci Jawaban</p>	<p>Kunci Jawaban :</p> <p>Bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamil diluar nikah</li> <li>- Melakukan aborsi</li> <li>- Terkena penyakit kelamin</li> <li>- Pelaku merasa berdosa dan bersalah</li> </ul> <p>Upaya pencegahan bahaya pergaulan bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatian orang tua dan guru yang penuh terhadap anak.</li> <li>- Memberikan pengertian tentang sek.</li> <li>- Hindari diri dari perbuatan-perbuatan yang tidak sesuai dengan agama'</li> <li>- Memberikan pengertian tentang bahaya narkoba.</li> </ul>
---	----------------------	--

a. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Pengolahan skor

Skor maksimum : 20

Skor perolehan siswa : SP

Nilai yang di peroleh siswa :  $SP/20 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Persiapan awal menyiapkan materi diskusi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan bahan diskusi</li> <li>2. Melengkapi materi diskusi</li> <li>3. Sistematis penyusunan materi diskusi</li> </ol>			
2	Pelaksanaan melakukan diskusi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka diskusi</li> <li>2. Menyampaikan materi dengan sistematis</li> <li>3. Ketepatan menjawab pertanyaan dengan runtun</li> </ol>			
3	Menyimpulkan hasil diskusi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>2. Menyusun laporan secara sistematis</li> <li>3. Kelengkapan laporan diskusi</li> </ol>			

