

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JARAK JAUH UNTUK MENGANTISIFASI PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID 19

Satuan Pendidikan : MIN 2 Kota Palu
Kelas / Semester : II (Dua) / genap
Tema 7 : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : (3.8) Bahasa Indonesia, (3.7) Matematika, (3.2) SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Ñ Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
- Ñ Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
- Ñ Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
- Ñ Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri.
- Ñ Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
- Ñ Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
- Ñ Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
- Ñ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

MATERI PEMBELAJARAN

- Ñ Mendengarkan dongeng.
- Ñ Mengamati gambar kue.
- Ñ Mengamati gambar atau teks bacaan.
- Ñ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng.
- Ñ Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.
- Ñ Mengajukan pertanyaan berbagai bunyi.
- Ñ Mencari informasi mengenai isi dongeng.
- Ñ Menyebutkan nilai pecahan setengah.
- Ñ Membuat birama dua.
- Ñ Mendiskusikan isi dongeng.
- Ñ Mengarsir pecahan setengah.
- Ñ Menyanyikan lagu berbirama dua.
- Ñ Menyampaikan isi dongeng di depan kelas.

- Ñ Menuliskan hasil diskusi tentang pecahan setengah.
- Ñ Memainkan musik ritmis berbirama dua.

METODE PEMBELAJARAN

- Ñ Pendekatan : Saintifik
- Ñ Model : Pembelajaran daring via WA group.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Ñ Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 7 : *Kebersamaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

Media/Alat Belajar

- Ñ Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 7 “Kebersamaan”
- Ñ Gambar pecahan
- Ñ Tongkat kayu
- Ñ Kentungan
- Ñ Notasi lagu “Cicak”

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Guru menyapa siswa Via online Ñ siswa diminta untuk berdoa. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) Ñ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Ñ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Ñ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah. Secara Ñ Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Secara daring (mengamati). Literasi Ñ Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Secara daring (mengamati). Ñ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Secara daring <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja contoh kebersamaan di rumah? Ñ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan 	35 menit x 6 JP

pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. Secara daring

Berdiskusi

Ñ Siswa membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru secara daring. (*Literasi*)

Mengamati

Ñ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks.

Ñ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks secara daring

Ñ Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$

Ñ Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. **Mandiri** (*kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar*)

Ñ Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$

Ñ Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$

Berdiskusi

Ñ Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat.

Ñ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. **4C** (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation*).

Ñ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. **Mandiri** (*kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar*)

Ñ Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa.

Mencoba

Ñ Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. **Mandiri**

	<p>(<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>)</p> <p>Ñ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ...</p> <p>Ñ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok</p> <p>Ñ Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama</p>	
Penutup	<p>Ñ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>Ñ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)</p>	15 menit

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Pengetahuan**
- 2. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Madrasah,

(Muhammad Fadly, Ag.M.Ag)
NIP 197511172003121004

Pantoloan , 2020
Guru Kelas 2

(Nikmat, S.Pd.I)
NIP 197112221999032004