

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



TOPIK 4
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGENTANG
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (religius)• Menyanyikan lagu wajib nasional.• Mengecek kehadiran peserta didik.• Bertanya jawab tentang materi pelajaran yang telah di sampaikan sebelumnya.• Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini dan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.• Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.• Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.• Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.• Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok.• Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. • Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas. • Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian. • Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. • Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. • Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. • Siswa juga menuliskannya di buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. • Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai umpan balik. • Guru melakukan penilaian • Siswa ditugaskan mencari dan mendiskusikan contoh satu cendramata yang berasal dari daerahnya bersama orang tuanya • Salam dan doa penutup 	2 menit

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Non Tes (Unjuk Kerja)
MATEMATIKA (Teknik mengukur sudut)
2. Praktik/perbuatan
SBdP (Menari)
3. Tes (Tidak Tertulis)
PPKn (Lisan)

Mengetahui
Kepala SDN Karangentang

Karangentang, 10 November 2021
Guru Kelas IV

ENI HARINI, M.Pd
NIP. 19710729 19506 2 001

ENI HARINI, M.Pd.
NIP. 19710729 199506 2 001

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Rubrik Penilaian

MATEMATIKA

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Memegang busur dengan benar		
2	Meletakkan busur pada sudut dengan tepat		
3	Membaca hasil pengukuran dengan benar		
4	Menuliskan nama sudut dan hasil pengukuran dengan benar		

SBdP

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan : <ul style="list-style-type: none">• Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan.• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama.• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none">• Percaya diri saat menari sehingga	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi

	bisa menguasai panggung. • Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya.	menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain	berinteraksi dengan penari lain.	dengan penari lainnya.
--	---	---	----------------------------------	------------------------

PPKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

DISKUSI : Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					