

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL IZZAH DUMAI
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan	No. KD	Kompetensi yang Akan Dicapai
PPKN	3.4	Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
	4.4	Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengamati gambar tentang Persatuan dalam Kebersamaan.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengetahui pentingnya persatuan dalam keberagaman.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan bentuk kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PKN : Contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan)
2. Model Pembelajaran : *Discovery learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya Jawab, diskusi, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.➤ Guru memimpin dan membimbing siswa berdo'a (<i>Religius, Integritas, Orientasi</i>)➤ Guru mengabsensi kehadiran siswa➤ Guru melakukan yel – yel untuk menumbuhkan semangat➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Appersepsi</i>)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari ini.➤ Peserta didik diminta untuk mengamati teks bacaan pada buku siswa halaman 72 judul “ Kerja Sama Membersihkan Kelas” dan membaca teks yang ditampilkan oleh guru pada layar proyektor <i>Power Point</i>.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik, tentangtopik yang akan dibahas pada tema.<ul style="list-style-type: none">- Sikap apa yang terlihat pada teks tersebut?- Mengapa Martha dan Maria datang terlambat?- Apa yang dilakukan murid-murid yang beragama Islam ketika pukul 11.45? Apa yang dilakukan martha dan maria pada saat tersebut?➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, mereka memperhatikan dan menganalisis teks tersebut bersama kelompoknya.➤ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya, menyampaikan pendapatnya dan menuliskannya di LKPD yang disediakan.➤ Setiap perwakilan kelompok menjelaskan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya.➤ Setiap kelompok diberi beberapa gambar tentang kerjasama dalam	45 menit

	<p>keberagaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan gambar yang mereka dapatkan ➤ Guru memberi waktu kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan gambar yang mereka dapatkan. ➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk menjelaskan kerjasama dalam keberagaman yang ada pada gambar yang mereka dapatkan. ➤ Siswa memperhatikan bentuk-bentuk kerjasama dalam kehidupan berbagai kehidupan dari semua kelompok. ➤ Guru memberikan tugas evaluasi yang dikerjakan siswa secara mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini dengan dibimbing guru (<i>Refleksi</i>) ➤ Peserta didik bersama guru melakukan umpan balik dengan bertanya jawab materi Peserta didik bersama guru melakukan umpan balik dengan bertanya jawab materi yang sudah dimengerti maupun yang belum dimengerti (<i>Feed Back</i>) ➤ Guru Memberi nasehat: <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai makhluk sosial, manusia tidak akan bisa hidup sendiri. Manusia membutuhkan pertolongan dan bantuan dari orang lain. Karena latar belakang yang dimiliki berbeda-beda, maka kita harus dapat berkomunikasi yang baik dengan orang lain. Kita perlu mengenali keberagaman sosial budaya dari berbagai suku untuk memudahkan interaksi dengan orang. • Perbedaan agama bukanlah penghalang untuk menjunjung persatuan dan kesatuan. Sikap saling menghargai dan kerjasama antarumat beragama merupakan modal utama menjaga keutuhan NKRI. • <i>“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa.” (Q.S. Al-Hujurat : 13)</i> • <i>Untukmu agamamu, dan untukku agamaku.” (Q.S Al-Kafirun : 6)</i> ➤ Guru membimbing siswa berdo`a persiapan pulang 	15 menit

G. MEDIA, SUMBER dan ALAT PEMBELAJARAN

1. Media :

- LCD Proyektor
- Kartu bergambar

- Power Point
- LKPD

2. Sumber :

- Buku peserta didik KUPAS kelas 4 Tema A, Jakarta: Yudistira, 2021
- Buku Guru Kurikulum 2013 kelas 4 Tema 1, edisi revisi Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Gambar berkaitan dengan kerja sama dalam keberagaman

H. PENILAIAN

1. Ranah Penialian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan Teknik observasi yang dicatat di jurnal harian sikap : Disiplin, tanggung jawab dan mandiri

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tulis (pilihan gandan jawab singkat) skor maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

c. Keterampilan

Unjuk kerja menuliskan hasil pengamatan pada tabel pengamatan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi, soal tes, kunci jawaban (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (terlampir)

Dumai, Juli 2021
Guru Kelas IV

HALIMA TUSYA'DIAH, S.Pd

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SDIT AL IZZAH
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1. Indahnyanya Kebersamaan
Subtema : 2. Keberagaman dalam Kebersamaan
Pembelajaran ke - : 4

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengamati gambar tentang Persatuan dalam Kebersamaan.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengetahui pentingnya persatuan dalam keberagaman.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasikan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan bentuk kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat.

B. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a) Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b) Jenis Tes : Pengamatan
- c) Jenis Tes : Perbuatan
- d) Deskriptor

Rubrik Penilaian

Kriteria Sifat	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang(1)
Disiplin	Peserta didik memenuhi 3 kriteria yaitu: a. Datang tepat waktu. b. Patuh pada aturan bersama c. Mengerjakan/ menyelesaikan tugas tepat waktu.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Peserta didik belum memenuhi semua kriteria
Percaya Diri	Peserta didik memenuhi 3 kriteria yaitu: a. Berpendapat tanpa ragu-ragu b. Tidak canggung dalam bertindak c. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Peserta didik belum memenuhi semua kriteria

Bekerja sama	Peserta didik memenuhi 3 kriteria yaitu: a. Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas b. Aktif dalam kerja kelompok c. Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Peserta didik belum memenuhi semua kriteria
--------------	--	---------------------------	---------------------------	---

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria												Jumlah Skor	Nilai Akhir	Jenjang
		Disiplin				Percaya Diri				Bekerja Sama						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
dst																

Keterangan :

Skor maksimal = 12

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Jenjang nilai yang diperoleh

Rentang Nilai	Jenjang
87 – 100	A
73 – 86	B
60 – 72	C
< 60	D

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Esay

Jawablah butir soal berikut!

- Suatu usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut...
- Salah satu contoh kerjasama dilingkungan masyarakat yaitu ...
- Contoh kerjasama dilingkungan keluarga melibatkan ...
- Sebutkan sikap yang harus dimiliki dalam melakukan kerjasama ...
- Melakukan piket secara bersama-sama merupakan contoh kerjasama dilingkungan ...

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No	Kunci jawaban	Skor
1	Kerjasama	15
2	Gotong royong / ronda / kerjabakti	20
3	Anggota keluarga	15
4	Tolong menolong, mementingkan kepentingan bersama / tidak egois, saling menghormati, saling menghargai, toleransi	35
5	Sekolah	15
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jenjang Penilaian yang diperoleh

Rentang Nilai	Jenjang
87 – 100	A
73 – 86	B
60 – 72	C
< 60	D

Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama peserta didik	Nilai	Jenjang
1			
2			
3			
Dst			

3. Penilaian Keterampilan

a. Prosedur Tes : Penilaian Proses

b. Jenis Tes : Pengamatan

c. Deskriptor

PPKN : Menceritakan contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman

Menceritakan contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dan sikap dalam kerjasama

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Peserta didik bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum dapat bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruangkelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelanatau tidak terdengar

Menceritakan contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman dan sikap dalam kerjasama

No	Nama Peserta didik	Kriteria								Jumlah Skor	Nilai	Jenjang
		Kemampuan bercerita				Volume Suara						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan :

Jenjang nilai yang diperoleh

Skor maksimal = 8

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Rentang Nilai	Jenjang
87 – 100	A
73 – 86	B
60 – 72	C
< 60	D

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

4. Tindak lanjut

1. Peserta didik yang mendapat nilai di atas KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) akan diberikan pengayaan berupa:
 - Peserta didik diminta menuliskan cerita contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat sekitar
2. Peserta didik yang mendapat nilai 60 akan diberikan pemantapan berupa:
 - Peserta didik diminta menuliskan 4 contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat sekitar
3. Peserta didik yang mendapat nilai di bawah KBM akan diberikan remedial untuk mengulangi kembali tes formatif yang telah dikerjakan (kerja sama dalam keberagaman)

Dumai, Juli 2021
Guru Kelas IV

HALIMA TUSYA'DIAH, S.Pd