

# **RPP DARING**

**TEMA : KEBUTUHANKU DAN BINATANG**

**PAUD KELOMPOK A ( 4-5 TAHUN )**



**TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG**

**OLEH :**

**Tita Nurhaeni, S.Pd.**

**[201502701588@guruku.id](mailto:201502701588@guruku.id)**



**TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG**  
**Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6  
 Hari/tanggal. : Selasa 6 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)  
 Tema/sub tema. : Rumahku / Bagian Rumah / Dapur  
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.1,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

**Materi pembelajaran** :  
 Bagian Rumah (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana bagian – bagian rumahku )

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)            Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b>            Mengulang kegiatan kemarin tentang manfaat rumah (kognitif)</p> <p>Menunjukkan bagian – bagian rumah tempat ibu memasak (bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi dan menari tentang bagian – bagian rumah ( tepuk rumahku “ tang ting tung “ )</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru            Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	Video Call Whatsapp

5 menit	<p>Mengajak anak untuk membantu bundanya memasak sop di dapur, anak – anak yang memotong sayurannya ( wortel ) (Kognitif) Yu anak – anak wortelnya dipotong bulat – bulat )</p> <p>Mengajak anak untuk menyebutkan peralatan dapur dan mewarnai “ piring, gelas,panci (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar Spidol/krayon</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak memotong sayuran wortel untuk membuat sayur sop, melaksanakan tanya jawab dengan anak tentang peralatan yang ada di dapur (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai peralatan dapur (seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertas gambar Spidol/krayon</p>

5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
---------	--	--	---	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Sumedang , Oktober 2020**



**TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG**  
**Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/7  
 Hari/tanggal. : Rabu , 7 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)  
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku / Air, Api, Udara / Air  
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.1,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

**Materi pembelajaran** :  
 Air / Sifat Air (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana sifat air )

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)  <b>Apersepsi</b> Mengulang kegiatan kemarin tentang manfaat rumah Guna Air (kognitif)  Menyebutkan sifat – sifat air (bahasa)  Mengajak bersajak “ Air “	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan  Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar  Menjawab pertanyaan guru  Bernyanyi	Video Call Whatsapp Video tentang air
5 menit	Mengajak anak untuk observasi sifat air mencoba dengan 3 gelas air yang dikasih pewarna makanan ‘ merah, biru , kuning,		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	Video tutorial

	<p>lalu diberi sawi putih (Kognitif)          Yu anak – anak kita perhatikan apa yang akan terjadi ..</p> <p>Mengajak anak untuk mewarnai gambar air (seni)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD          pensil          Kertas gambar          Spidol/krayon          Gelas          Pewarna makanan          Sawi Putih</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak untuk melaksanakan percobaan sifat air, dengan 3 gelas dengan 3 warna yang berbeda dengan memasukkan sawi putih mengadakan tanya jawab dengan anak tentang sifat air (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar sawi dengan perubahannya dari hari kesatu sampai hari ke tiga (seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD          Kertas gambar          Spidol/krayon          Gelas          Pewarna makanan          Sawi putih</p>
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>	<b>PENUTUP (DARING)</b>	<b>PENUTUP (DARING)</b>	

	Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
--	---	---	--	---

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Sumedang , Oktober 2020**



**TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG**  
**Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/8  
 Hari/tanggal. : Kamis / 8 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang / Serangga / Ulat  
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.2,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

**Materi pembelajaran** :  
 Binatang / Serangga / Ulat (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana serangga / ulat daun pisang )

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)  <b>Apersepsi</b> Mengulang kegiatan kemarin tentang kupu- kupu (kognitif)  Menyebutkan macam – macam serangga (bahasa)  Mengajak bernyayi tentang “ ulat	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan  Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar  Menjawab pertanyaan guru  Bernyanyi	Video Call Whatsapp Video tentang membuat ulat dari kertas tisu
5 menit	Mengajak anak untuk memperhatikan video membuat bentuk ulat daun dari		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	Video tutorial



	<p>tissue (Kognitif)          Yu kita hitung ada berapa ulat yang berwarna hijau dan berwarna putih !</p> <p>Yu Kita menyebutkan huruf yang awalnya 'u' ular, ulat, unta ( Bahasa )</p> <p>Yu anak – anak kita bentuk ulat daun dari kertas tissue . (seni)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas tissue</p> <p>Kertas karton</p> <p>Spidol/krayon</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak melihat cara pembuatan ulat dari kertas tissue (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai dan membialng gambar ulat ( kognitif / seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertas tissue</p> <p>Karton / Buku gambar</p> <p>Spidol/krayon</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan,</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan</p>	<p>Daftar checklist</p>

	mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	dan minatnya	terisi Photo kegiatan Video kegiatan
--	---	--	--------------	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Sumedang , Oktober 2020**