

RPP DARING

TEMA : KEBUTUHANKU DAN BINATANG

PAUD KELOMPOK A (4-5 TAHUN)



TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG

OLEH :

Tita Nurhaeni, S.Pd.

201502701588@guruku.id



TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG
Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Selasa 6 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)
 Tema/sub tema. : Rumahku / Bagian Rumah / Dapur
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.1,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Bagian Rumah (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana bagian – bagian rumahku)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|--|--|--|------------------------|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengulang kegiatan kemarin tentang manfaat rumah (kognitif)</p> <p>Menunjukkan bagian – bagian rumah tempat ibu memasak (bahasa)</p> <p>Mengajak bernyayi dan menari tentang bagian – bagian rumah (tepuk rumahku “ tang ting tung “)</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p> | Video Call Whatsapp |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| 5 menit | <p>Mengajak anak untuk membantu bundanya memasak sop di dapur, anak – anak yang memotong sayurannya (wortel) (Kognitif) Yu anak – anak wortelnya dipotong bulat – bulat)</p> <p>Mengajak anak untuk menyebutkan peralatan dapur dan mewarnai “ piring, gelas,panci (seni)</p> | | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | <p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar Spidol/krayon</p> |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak memotong sayuran wortel untuk membuat sayur sop, melaksanakan tanya jawab dengan anak tentang peralatan yang ada di dapur (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai peralatan dapur (seni)</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD</p> <p>Kertas gambar Spidol/krayon</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| 5 menit | PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua | PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan | PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya | Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan |
|---------|--|--|---|---|

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang , Oktober 2020



TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG
Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/7
 Hari/tanggal. : Rabu , 7 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku / Air, Api, Udara / Air
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.1,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Air / Sifat Air (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana sifat air)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|---|---|---|---|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengulang kegiatan kemarin tentang manfaat rumah Guna Air (kognitif) Menyebutkan sifat – sifat air (bahasa) Mengajak bersajak “ Air “ | PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon | PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi | Video Call Whatsapp Video tentang air |
| 5 menit | Mengajak anak untuk observasi sifat air mencoba dengan 3 gelas air yang dikasih pewarna makanan ‘ merah, biru , kuning, | | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti | Video tutorial |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | <p>lalu diberi sawi putih (Kognitif) Yu anak – anak kita perhatikan apa yang akan terjadi ..</p> <p>Mengajak anak untuk mewarnai gambar air (seni)</p> | | <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | <p>Lembar LKPD pensil Kertas gambar Spidol/krayon Gelas Pewarna makanan Sawi Putih</p> |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak untuk melaksanakan percobaan sifat air, dengan 3 gelas dengan 3 warna yang berbeda dengan memasukkan sawi putih mengadakan tanya jawab dengan anak tentang sifat air (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar sawi dengan perubahannya dari hari kesatu sampai hari ke tiga (seni)</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD Kertas gambar Spidol/krayon Gelas Pewarna makanan Sawi putih</p> |
| 5 menit | PENUTUP (DARING) | PENUTUP (DARING) | PENUTUP (DARING) | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p> | <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> | <p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p> |
|--|--|--|---|--|

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang , Oktober 2020



TK KEMALA BHAYANGKARI 22 SUMEDANG
Jalan Prabu Geusan Ulun No. 04 Sumedang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/8
 Hari/tanggal. : Kamis / 8 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang / Serangga / Ulat
 KD : 1.1 , 1.2 , 2.2,2.6, 3.4 – 4.4, 3.8-4.8. 3.10-4.10,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Binatang / Serangga / Ulat (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana serangga / ulat daun pisang)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|---|---|---|---|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengulang kegiatan kemarin tentang kupu- kupu (kognitif) Menyebutkan macam – macam serangga (bahasa) Mengajak bernyayi tentang “ ulat | PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon | PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi | Video Call Whatsapp Video tentang membuat ulat dari kertas tisu |
| 5 menit | Mengajak anak untuk memperhatikan video membuat bentuk ulat daun dari | | Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti | Video tutorial |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | <p>tissue (Kognitif) Yu kita hitung ada berapa ulat yang berwarna hijau dan berwarna putih !</p> <p>Yu Kita menyebutkan huruf yang awalnya 'u' ular, ulat, unta (Bahasa)</p> <p>Yu anak – anak kita bentuk ulat daun dari kertas tissue . (seni)</p> | | <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas tissue</p> <p>Kertas karton</p> <p>Spidol/krayon</p> |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak melihat cara pembuatan ulat dari kertas tissue (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai dan membialng gambar ulat (kognitif / seni)</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>LKPD</p> <p>Kertas tissue</p> <p>Karton / Buku gambar</p> <p>Spidol/krayon</p> |
| 5 menit | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan,</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan</p> | <p>Daftar checklist</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| | mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua | mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan | dan minatnya | terisi Photo kegiatan Video kegiatan |
|--|---|--|--------------|--|

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang , Oktober 2020