

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN

TK Sekolah Anak Bangsa

Oleh: Cecilia Algina, S.Psi.

(ginaarditya@gmail.com)

Satuan Pendidikan : Sekolah Anak Bangsa
Kelas/Semester : TK A/I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Sayuran
Pembelajaran ke : -
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal Tuhan sebagai Sang Pencipta dan bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Anak dapat belajar untuk menunggu giliran dan menghargai orang lain
- Anak mengetahui berbagai macam jenis sayuran
- Anak mengetahui manfaat sayuran bagi tubuh manusia
- Anak dapat mengenal warna: Warna tua & muda (hijau, kuning, coklat, oranye)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka 2'

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bercerita tentang salah satu kebutuhan manusia, yaitu makan.
- c. Membahas macam-macam sayur (wortel, brokoli, jagung manis, bayam, jamur) dengan menunjukkan gambar dalam bentuk *flash cards*
- d. Menyanyikan lagu "Ayo Makan Sayur"

2. Inti 6'

- a. Memakan sayur bersama
- b. Membahas masing-masing kegunaan sayur, antara lain:
 - Wortel: kekebalan tubuh, produksi energi, perkembangan otak
 - Brokoli: kesehatan mata, pertumbuhan tulang
 - Jagung manis: membangun otot, membentuk enzim dan antibody
 - Bayam: kesehatan mata, kesehatan pencernaan
 - Jamur: kalsium dan protein untuk tulang dan gigi

3. Penutup 2'

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, menanyakan sayuran apa saja tadi yang dimakan dengan memperlihatkan bentuk sayur aslinya (mentah) dan menanyakan sayur apa yang paling disukai
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- Penerapan SOP penutup

*Alat dan bahan:

- Gambar sayur sayuran (*flashcard*)
- 1 jenis masakan yg berisi sayur sayur

*Muatan Materi Kegiatan:

Pembentukan Karakter : Bersyukur, menghargai ciptaan Tuhan

Sabar, Menghargai – menunggu giliran & berinteraksi

Motorik Kasar : Bernyanyi sambil meggerakkan badan mengikuti instruksi guru

Tema : Mengetahui jenis-jenis sayuran : sayur dan nama-nama sayur
 Mengetahui manfaat sayur bagi tubuh kita.
 Mengetahui Warna : Warna Tua & Muda (hijau, kuning, coklat, oranye)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap siswa dilakukan dengan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung Melalui Kegiatan Pembelajaran di atas, diharapkan dapat diperoleh informasi untuk memberikan penilaian terhadap siswa dalam beberapa Aspek Pengembangan, yaitu :

- Pengembangan Nilai Agama & Moral
 - Siswa mengetahui Tuhan sebagai Sang Pencipta & bersyukur atas ciptaannya.
- Pengembangan Nilai Fisik – Motorik
 - Siswa dapat menghentakkan kaki dan bertepuk tangan dengan mengikuti irama dari lagu yang dinyanyikan bersama-sama.
- Pengembangan Nilai Kognitif
 - Mengetahui warna dengan gradasi tua-muda.
- Pengembangan Nilai Bahasa
 - Memahami perintah.
 - Dapat menirukan untuk menyebutkan nama-nama sayur sayuran.
- Pengembangan Nilai Sosial – Emosional
 - Siswa dapat mempraktekkan sikap sabar saat menunggu giliran saat ditanya oleh guru.
 - Siswa dapat menghargai orang lain saat berinteraksi.
 - Siswa dapat mentaati peraturan saat makan bersama.
- Pengembangan Nilai Seni
 - Siswa dapat bertepuk tangan dan menghentakkan kaki sesuai dengan irama.
 - Siswa dapat bernyanyi bersama.
 - Siswa dapat mengekspresikan gerakan saat bernyanyi.

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
KI-3. Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	<i>Mulai terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi</i>
	3.8. Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	<i>Menunjuk nama dan kegunaan benda-benda alam</i>

menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.		
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	<i>Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (misal: mainan, makanan, pakaian)</i>
	4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	<i>Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)</i>