

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDI NURUL YAQIN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaranke : 4
Alokasiwaktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahamikaryaekspresiduaantigadimensi	3.1.1 Mengidentifikasi kolase dari biji-bijian sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, dan komposisi) 3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan serta penggunaannya untuk membuat karya kolase biji-bijian 3.1.3Mengidentifikasicarapembuatankolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Menentukan ide, tema, dan obyek untuk membuat karya 2 dimensi dengan teknik kolase 4.1.2Menyiapkan alat dan bahan dan menggunakannya untuk membuat karya kolase 2 dimensi 4.1.3Membuat karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah	4.7.1Menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan sore hari dengan benar.

mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.2 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita
--	--

C. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan gambar/foto yang ditunjukkan oleh guru siswa mampu mengidentifikasi kegiatan di sore hari.
2. Dengan memperhatikan gambar/foto yang ditunjukkan oleh guru siswa mampu menentukan kosakata kegiatan di sore hari.
3. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari.
4. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kolase.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan biji-bijian.
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari biji-bijian
8. Setelah merancang pembuatan kolase, siswa mampu menyiapkan alat dan bahan yang digunakan
9. Setelah menyiapkan alat dan bahan, siswa mampu membuat karya kolase sesuai rancangan yang telah dilakukan.

D. MATERI

- Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan di sore hari.
- Menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari
- Membuat kolase dari biji-bijian.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan belajar dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa 2. Dilanjut dengan berdoa'bersama-sama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari itu mendapat giliran memimpin berdoa. (Menunjukkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa dimotivasi untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan bertanggung jawab setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar / foto suasana sore hari. 	7 menit



2. Siswa mengamati dan mengidentifikasi kegiatan sore hari.
3. Siswa menentukan kosakata tentang kegiatan sore hari.
4. Siswa menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata terkait kegiatan sore hari.
5. Guru menunjukkan karya kolase.



6. Siswa mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat kolase.
7. Siswa memahami langkah-langkah membuat kolase.
8. Siswa membuat kolase secara berkelompok menggunakan bahan dari biji-bijian yang sudah disediakan guru
(Cooperatif, creativity and Innovation)

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersamasiswamenarikkesimpilandarikegiatanpembelajaran yang selesaidilakukan. 2. Beberapiswadimintamenyampaikanapa yang telahmereka fahamidaripelajaran yang sudahditerima. 3. Guru memberikantugasmemberikanpujian/reward kepadasiswamaupunkelompok yang dapatmenyelesaikantugasdenganbaikdantepatwaktu. 4. Guru mengajaksiswamelakukanrefleksidanberdoa. 	<p>1menit</p>
--------------------------------	--	---------------

G. PENILAIAN / ASESMEN

a. Teknik Penilaian

Sikap : Observasi sikap tanggung jawab, disiplin, kerjasama, percaya diri dan santun.
Ketrampilan : Membuat kolase dari biji-bijian.

b. Instrumen Penilaian

Sikap : Lembar observasi.
Keterampilan : Lembar penilaian.

H. SUMBER dan MEDIA

- Dirisiswa, lingkungan keluarga, lingkungan sekitar.
- Buku Tematik Tema 3 Sub Tema 3
- Foto/Gambar

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SDI NurulYaqin

Pacitan, 05 Januari 2022
Guru Kelas I B

AHMAD SUNARTO PUTRO, S.Pd.SD

DWI RETNOWATI, S.Pd