

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muntilan      Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Mata Pelajaran : Ekonomi              Materi Pokok : Kelangkaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal

A. Kompetensi Inti

Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab serta dampak fenomena dan kejadian.

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

C. Indikator

Menganalisis masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, peserta didik dapat menganalisa tentang kelangkaan/scarcity dengan baik dan benar

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model Pembelajaran : Inquiry learning
3. Metode : Ceramah/ Diskusi/ Tanya Jawab

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media/Alat : Laptop, HP, papan tulis, dll

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai Karakter	Alokasi Waktu	
A.	Pendahuluan (Orientasi) ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta melakukan presensi.	Religius Disiplin	1 menit	
B.	Kegiatan Inti		8 menit	
	Sintak	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Nilai-Nilai Karakter
	Orientasi peserta didik kepada masalah	Membaca file power point yang dibagikan, buku paket atau buku penunjang lain tentang <i>Kelangkaan/scarcity</i>		Tanggung jawab
		Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kelangkaan.		Kerja sama
Mengorganisasikan peserta didik	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, saling tukar informasi tentang kelangkaan	Teliti, Jujur, toleransi, Sopan, berani berpendapat		
Menganalisa & mengevaluasi pemecahan masalah	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dari: ❖ Jawaban terhadap pertanyaan teman dan guru. ❖ Penilaian terhadap jawaban teman lain			
C.	Penutup	Nilai-Nilai Karakter	1 menit	
	Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan terima kasih atas keterlibatan siswa dalam pembelajaran.</li> <li>• Meminta siswa untuk segera beralih ke KBM mapel berikutnya.</li> </ul>	Menghargai, disiplin		

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: penilaian sikap melalui observasi, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan
2. Program Remedial dan Pengayaan
  - Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
  - Program pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan

Muntilan, 22 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Marjono, S.Pd  
NIP. 19640612 199001 1 003

Doto, S.E., M.Pd.  
NIP. 19750706 200902 1001

