

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD S BUDI UTOMO CIKAMPAK
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Cuaca
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan Bernyanyi lagu tik tik tik bunyi hujan , siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dengan tepat. siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca hujan dengan tepat
- Dengan menonton video, . siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dengan tepat
- Setelah bermain letak huruf , siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.
- Dengan mendengar cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
- Setelah mendengar cerita, siswa dapat mewarnai gambar menggunakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
- Dengan berhitung, siswa dapat membaca pola bilangan dengan benar.
- Setelah melanjutkan pola bilangan, siswa dapat melengkapi pola bilangan dengan benar.
- Setelah berlatih melengkapi pola bilangan, siswa dapat membuat pola bilangan dengan benar.

2. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui dan memahami Cuaca Hujan, Berawan, Mendung, Dan Cerah
- Membaca Cerita pendek Mengenai Cuaca Cerah pada Siang dan Malam Hari
- Mengetahui dan memahami Pola Bilangan 50-75
- Menggambar dan memahami suasana cuaca saat cerah pada siang dan malam hari

3. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan kelas dan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan .▪ Guru Menginformasikan tema pembahasan yaitu tentang "Peristiwa Alam".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa bernyanyi lagu <i>Tik-Tik Bunyi Hujan</i> ciptaan Ibu Sud secara bersama –sama .

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan Siswa mengamati video yang ditampilkan pada layar tentang cuaca. . <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa mengamati puisi cuaca cerah dan cuaca hujan yang yang ditampilkan pada layar. ▪ Siswa menyimak guru membaca puisi dengan intonasi yang benar. ▪ Siswa secara bersamaan membaca puisi. <i>(Mengasosiasi)</i> ▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. <i>(Mengeksplorasi)</i> ▪ Setiap kelompok membaca puisi secara bergantian dengan lembar puisi yang telah dibagikan oleh guru. ▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai perbedaan kedua puisi tersebut serta menjawab pertanyaan di buku siswa. ▪ Setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusinya mengenai ciri-ciri cuaca cerah dan cuaca hujan. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa diajak bermain menebak kata mengenai cuaca cerah dan hujan. ▪ Guru menyiapkan 10 kartu . Setiap kartu bertuliskan 1 kata yang berhubungan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan (misalkan basah, hangat, langit terang, angin sepoi, angin kencang, dingin, jas hujan, payung, hujan, langit gelap, langit biru, dan lain lain). <i>(Mengeksplorasi)</i> . ▪ Siswa akan mengambil 1 satu kartu kata dan meletakkan kartu kata tersebut sesuai dengan gambar yang cocok (misalkan meletakkan kartu kata payung pada gambar payung). ▪ Kegiatan yang sama dilakukan siswa untuk kata kata lainnya . ▪ Selama menunggu giliran bermain, siswa lainnya dengan tertib menunggu sambil memberikan semangat kepada temannya yang sedang bermain. <i>(Mengasosiasi)</i> ▪ Guru melakukan perhitungan skor. Perhitungan skor ditentukan dengan banyaknya kartu kata yang tepat diletakkan sesuai lingkaran. Pemain yang tepat meletakkan kartu kata akan mendapatkan skor 5. ▪ Siswa dengan skor tertinggi adalah pemenangnya. Guru mengumumkan pemenang permainan. ▪ Siswa bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan yang maha esa tatas nikmat menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas disetiap harinya. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Langkah-langkah kegiatan bagian dua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diawali dengan menjawab pertanyaan guru. <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaanmu saat cuaca cerah? - Apa yang kamu lakukan saat malam cerah? ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa saat siang hari cuaca cerah langit berwarna biru, angin bertiup pelan, dan sinar matahari terasa hangat. Kita dapat mengamati burung-burung terbang. Sementara pada malam hari yang cerah, kita dapat memandang ke langit yang bertaburan bintang. Bintang-bintang terlihat sangat indah dan udara malam pun sejuk. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa diminta membaca dua paragraf cerita pendek tentang cuaca cerah pada siang hari dan cuaca cerah pada malam hari yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa menuliskan perbedaan dari kedua paragraf tersebut di buku siswa. <i>(Mengeksplorasi)</i> ▪ Jawaban diarahkan untuk menemukan perbedaan warna pada kedua cerita pendek tersebut. ▪ Siswa diminta mengamati dua gambar di buku siswa. ▪ Siswa mewarnai kedua gambar dengan warna yang sesuai. Warna-warna cerah digunakan untuk gambar suasana siang dan warna-warna tidak cerah digunakan untuk gambar suasana malam. <i>(Mengasosiasi)</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah mewarnai, siswa diminta mengamati pola bilangan dalam bentuk gambar. Siswa menghitung dan melengkapi pola bilangan. (<i>Mengamati</i>) Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa pola bilangan dapat dilengkapi dengan cara melakukan penjumlahan bilangan dua. Siswa melengkapi pola bilangan dengan kisaran bilangan 50 sampai 75. (<i>Mengasosiasi</i>) Siswa membuat pola bilangan dengan menyusun gambar benda-benda langit. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Cuaca cerah dan cuaca hujan adalah karunia Tuhan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Budi												
2	Azri												
3	Sutizah												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja mengelompokkan kata

Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat

- Unjuk kerja mewarnai

Rubrik Penilaian Kegiatan Mewarnai

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek (teknik penarikan garis warna searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, dan hasil kerja rapi)	Hanya memenuhi tiga dari empat aspek	Hanya memenuhi dua dari empat aspek	Hanya memenuhi satu aspek
2	Ketepatan waktu menyelesaikan kegiatan mewarnai	Lebih cepat dari waktu yang disediakan	Tepat waktu	Terlambat maksimal lima menit	Terlambat lebih dari lima menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(WIWIK INDARTIK ,S.E)
NIP

Cikampak ,6 Januari 2021
Guru Kelas 1

(RIKO KURNIAWAN ,S.Pd.,Gr)
NIP