



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDIT AL ISTIQOMAH  
Kelas/ Semester : 1 /2 (dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Penghujan  
Pembelajaran ke : 4  
Waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui manfaat hujan bagi manusia dengan penuh rasa syukur
2. Setelah mengamati contoh daari guru, siswa mampu membuat kincir angin dari kertas dengan terampil

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru menyapa siswa, mengajak berdoa serta mengucapkan salam
2. Guru menyampaikan tema materi pembelajaran hari ini
3. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi hari sebelumnya
4. Guru mengajukan pertanyaan untuk membangun motivasi siswa
5. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran hari ini
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini disertai dengan penguatan karakter bersyukur dan cinta lingkungan

#### *Kegiatan Inti*

1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar di papan tulis
2. Guru meminta siswa menyebutkan kegiatan dalam gambar yang sedang diamati
3. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat hujan bagi kehidupan sehari - hari
4. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar kincir air
5. Guru menceritakan tentang penggunaan kincir air dalam kehidupan sehari - hari
6. Siswa dengan bimbingan guru membuat kincir kertas
7. Guru memberikan apresiasi baik verbal dan non verbal kepada siswa yang berani maju ke depan untuk menunjukkan hasil karyanya

#### *Penutup*

1. Guru mengajak siswa untuk bermain quiz sebagai kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD untuk sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah disampaikan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
4. Guru mengajak siswa berdoa sebagai bentuk rasa syukur atas pembelajaran hari ini.

### F. Penilaian

#### a. Tehnik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis

3. Penilaian keterampilan : Penugasan hasil karya

**b. Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku											
		Bersyukur				Percaya Diri				Cinta Lingkungan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													

**2. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

SOAL	NILAI
Menyebutkan 4 manfaat hujan bagi manusia	Jumlah betul x 25

**3. Rubrik penilaian ketrampilan**

Fokus pengamatan	1	2	3	4
Kelengkapan alat dan bahan, yaitu kertas origami, gunting, lem, dan sedotan plastik	Memenuhi 1 dari 4 alat	Memenuhi 2 dari 4 alat	Memenuhi 3 dari 4 alat	Memenuhi 4 dari 4 alat
Kemampuan membuat kincir angin	Tidak mampu membuat sendiri dan dibimbing guru secara penuh	Mampu membuat sendiri dengan bimbingan guru secara penuh	Mampu membuat sendiri dengan sedikit bimbingan guru	Mampu membuat sendiri tanpa bimbingan guru
Hasil akhir	Tidak rapi dan kincir tidak bisa berputar	Rapi namun kincir tidak bisa berputar	Tidak rapi namun kincir bisa berputar	Rapi dan kincir bisa berputar

**Nilai Ketrampilan :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$**

**c. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

- \*Kegiatan Remedial dilakukan untuk penilaian pengetahuan dan ketrampilan bagi siswa yang mendapatkan poin 1
- \*Kegiatan remedial dilakukan di luar jam pembelajaran dengan mengulang materi pembelajaran
- \*Kegiatan pengayaan diberikan kepada siswa yang memiliki bakat khusus di atas rata-rata.

Tangerang, 11 April 2021

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

**Sulastri, S.Pd**

## LAMPIRAN

### A. MEDIA GAMBAR PEMBELAJARAN



## B. MATERI LKPD UNTUK PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SISWA :

Tuliskan empat manfaat hujan bagi manusia !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## C. CONTOH KINCIR KERTAS



