

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan :	UPT SD Negeri Penataran 06
Kelas / Semester :	II (Dua) / 1
Tema :	3. Sehari-hari
Sub Tema :	1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran :	1
Alokasi Waktu :	1 x pertemuan (4x25 menit)
Fokus Pembelajaran :	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **menyebutkan** isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. (LOTS – C1)
2. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **membaca** teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. (LOTS – C1)
3. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **menyebutkan** berbagai pecahan uang dengan benar. (LOTS – C1)
4. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **membandingkan** pecahan uang secara cermat. (HOTS – C5)
5. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **memahami** panjang pendek bunyi dengan simbol secara benar. (MOTS – C4)
6. Setelah mengamati slide *powerpoint*, siswa dapat **menampilkan** panjang pendek bunyi dengan percaya diri. (LOTS – C6)

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dipandu melalui WAG. Kemudian memeriksa kehadiran siswa melalui google form. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 mnt
(Sintak Contextual Teaching Learning)		
Inti	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati slide <i>powerpoint</i> tentang materi pembelajaran yang disampaikan guru melalui <i>share screen</i> dari WAG. 2. Siswa mengidentifikasi tentang lingkungan geografis di lingkungan sekitarnya . (Critical Thinking) (petunjuk kegiatan melalui WA) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa berdiskusi, menuliskan lingkungan geografis rumahnya, Hasil tulisan diunggah melalui WAG. (4C-Critical thinking) 4. Siswa berdiskusi berkelompok melalui WAG, kemudian menuliskan lingkungan geografis rumahnya, selanjutnya diunggah ke WAG. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati slide <i>powerpoint</i> yang dikirimkan guru melalui <i>share screen</i> pada WAG tentang nilai pecahan uang. 6. Siswa diminta membuat daftar pecahan uang mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar. 7. Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya, kemudian mengumpulkan melalui WAG. 8. Dari video yang diamati siswa dapat memahami panjang pendek bunyi, selanjutnya siswa dibimbing untuk mempraktikkan bunyi birama tiga dan menampilkannya melalui WAG. <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menuliskan letak rumah masing-masing di buku tugas. Kemudian mengunggah hasil pekerjaannya melalui WAG. (Creating) 	80 mnt

RPP 2

Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (petunjuk melalui WA) 2. Peserta Didik : Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Creativity) 3. Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui whatsapp. (Doa dan salam)	10 mnt
----------------	---	--------

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Assesment (Penilaian)**Teknik Penilaian:**

1. Penilaian Pengetahuan:

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah
- Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang

2. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

- Menampilkan bunyi dengan birama tiga

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Penataran 06

Blitar, Oktober 2020
Guru Kelas II

DIDIK RIANTORO, S.Pd.
NIP. 19640618 198504 1 001

WINARNO, S.Pd.
NIP. 19861222 201903 1 001