

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Panggungduwet 03
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan empat ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan rapi.
- Dengan mengamati contoh gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca, peserta didik dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
- Melalui kegiatan penugasan kelompok, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri bangun datar segi tiga dan segi empat dengan tepat.
- Melalui kegiatan penugasan kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.▪ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran hari ini.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai peserta didik.▪ Guru memberikan apersepsi tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Salah satu peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Kelasku Bersih, Aku Bangga!" dan peserta didik lainnya mendengarkan dengan seksama.▪ Bertanya jawab tentang isi bacaan yang didengar tentang ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi.▪ Guru memberikan contoh gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan tanpa iringan musik.▪ Secara berpasangan peserta didik melakukan gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan tanpa iringan musik di depan kelas.▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik.▪ Peserta didik secara berkelompok menempel kertas mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil penugasan secara berkelompok mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat. ▪ Guru memberikan evaluasi tes tulis menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi serta membedakan bangun datar segi tiga dan segi empat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar dengan menanyakan apa yang sudah dipelajari hari ini. ▪ Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikaan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dengan menyampaikan apa yang dilakukan peserta didik dengan baik dan apa yang perlu ditingkatkan lagi. ▪ Guru menyampaikan tindak lanjut peserta didik untuk kegiatan pengayaan dan remedial. ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik

Blitar, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Panggungduwet 03

Guru Kelas II

SAFIQ HIMAWAN, S.Pd.
NIP 19720803 199707 1 001

RO'ATU IRAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840511 200901 2 008

LAMPIRAN

A. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, dan Demonstrasi

B. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Buku Siswa Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi 2017
(Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Maestro Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas II Semester 1
(Sukoharjo: CV. Hasan Pratama, 2021).

2. Media Pembelajaran

Kardus bekas, kertas manila, kertas lipat, lem, dan sapu lidi.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2)

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PENGAMATAN SIKAP KELAS II SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil

Butir Sikap Spiritual :

- Taat beribadah
- Berperilaku syukur
- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Toleransi dalam beribadah

Butir Sikap Sosial:

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Peduli
- Percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

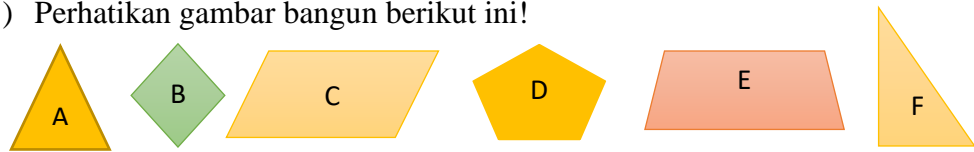
Soal	Kunci Jawaban	Skor
Sebutkan 4 ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi!	1. Tidak ada sampah di kelas. 2. Lantai, jendela, dan dinding tidak berdebu. 3. Perabotan kelas tertata rapi. 4. Hiasan dinding terpajang rapi di dinding.	Jawaban lengkap tiap poin = skor 2 Jawaban kurang lengkap tiap poin = skor 1 Jawaban salah = skor 0 Jumlah skor maksimal = 8

b. Membedakan ciri-ciri bangun datar segi tiga dan segi empat

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

1) Perhatikan gambar bangun berikut ini!



Bangun datar di atas yang termasuk segitiga yaitu bangun

Kunci Jawaban : A dan F

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

2) Beri tanda centang (✓) yang merupakan ciri-ciri bangun datar segi empat!

memiliki 3 sisi

memiliki 4 sisi

memiliki 3 sudut

memiliki 4 sudut

memiliki 3 titik sudut

memiliki 4 titik sudut

Kunci Jawaban : memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut

Jawaban 3 benar = skor 3

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

3) Di ruang kelas ada berbagai macam benda antara lain jam dinding bulat, foto Presiden dan wakilnya, papan tulis, penggaris segitiga, buku, peta, dan mistar. Benda apa saja yang *tidak* berbentuk segi empat?

Kunci Jawaban : jam dinding bulat dan penggaris segitiga

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

Jumlah Skor Maksimal = 7

3. Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Koordinasi Gerak Kepala, Tangan, Kaki	Dapat melakukan koordinasi gerak 3 anggota gerak (kepala, tangan, dan kaki) secara benar.	Dapat melakukan koordinasi gerak 2 anggota gerak (2 di antara kepala, tangan, dan kaki) secara benar.	Dapat melakukan hanya 1 anggota gerak (1 di antara kepala, tangan, dan kaki) secara benar.
2	Ketepatan gerak sesuai hitungan	Gerak sesuai hitungan	Gerak kurang sesuai hitungan	Gerak tidak sesuai hitungan

- b. Mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat.

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		3	2	1
1	Kesesuaian bangun	Dapat mengelompokkan antara 8-10 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar.	Dapat mengelompokkan antara 5-7 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar.	Dapat mengelompokkan antara kurang dari 5 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar.
2	Kerapian	Menyusun dan menempel bangun dengan bersih dan rapi.	Menyusun dan menempel bangun dengan kurang bersih dan rapi.	Menyusun dan menempel bangun dengan tidak bersih dan rapi.