

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : II/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 1. Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan *magic box*/ kotak ajaib siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Melalui permainan *magic box*/ kotak ajaib siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa diarahkan untuk berdo'a bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran.(Religius)3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (Gotong Royong)5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.6. Siswa diberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu "Membuang Sampah" bersama-sama kemudian guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi lagu tersebut.(Pengembangan sikap karakter dan Literasi)7. Guru dan siswa melakukan Tepuk PPK untuk membangkitkan semangat dalam belajar.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan lagu “Membuang Sampah” dengan meminta siswa mengamati gambar dan mendengarkan teks bacaan yang dibacakan tentang keadaan lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok 3. Siswa dibimbing guru melakukan permainan magic Box tentang kosakata dan maknanya terkait dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat sesuai dengan isi teks yang di bacakan. 4. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mengambil kartu kosakata yang tersedia dalam box dengan memejamkan mata. 5. Kemudian siswa yang maju tadi membuka matanya dan menunjukan kartu kosakata pada teman dalam kelompoknya. 6. Teman dalam kelompoknya mencermati apakah kosakata tersebut ada dalam teks bacaan. Jika ada kartu tersebut ditempel di papan tulis dan perwakilan kelompok membaca makna katanya. 7. Sambil memahami, setiap siswa dalam kelompok mencatat kosakata yang telah ditemukan dalam magic box, dan juga mencatat makna katanya. 8. Kegiatan permainan magic box terus berulang sampai semua perwakilan kelompok mendapat giliran untuk maju ke dapan. 	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi pelajaran dan melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami siswa? • Materi apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran? <p>(Integritas)</p> 2. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. (Gotong Royong) 3. Siswa dan guru melakukan Salam PPK. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 5. Untuk mengobati rasa letih siswa, guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Di sana senang di sini senang 6. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) 7. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Prosedur : Proses
 Bentuk : Observasi
 Teknik : Non Tes
 Instrumen : Lembar observasi

2. Pengetahuan

Prosedur : Hasil
 Bentuk : Uraian
 Teknik : Tertulis
 Instrumen : Soal test (evaluasi)

3. Keterampilan

Prosedur : Proses
 Bentuk : Observasi
 Teknik : Observasi
 Instrumen : Lembar kinerja

Lembar Penilaian

1. Sikap

Sikap Sosial

Berilah tanda centang (√) pada descriptor yang muncul berdasarkan hasil pengamatan!

No	Nama Siswa	Sikap Spritual												Nilai
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab				
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6														

Keterangan :

1. BS : Baik Sekali
2. B : Baik
3. C : Cukup
4. PB : Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Disiplin	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sangat baik dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik tetapi tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.	Tidak mengikuti pembelajaran dengan baik dan tidak mengumpulkan tugas.
2	Kerjasama	Siswa terlibat sangat aktif dalam kerja kelompok	Siswa terlibat aktif dalam kerja kelompok	Siswa kurang aktif dalam kerja kelompok.	Siswa tidak aktif dalam kerja kelompok
3	Tanggung Jawab	Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru dan sesuai dengan waktu yang ditentukan	Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan arahan guru namun ada beberapa tugas yang waktunya tidak tepat atau sesuai.	Siswa mengerjakan tugas kurang sesuai dengan arahan guru.	Siswa mengerjakan tugas tidak sesuai dengan arahan guru atau siswa tidak mengerjakan tugas.

2. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

Muatan Pelajaran	Muatan Kurikulum	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	3.4.2 Memilih pasangan kosa kata sesuai dengan maknanya (C4).	Disajikan kosa kata yang menggambarkan lingkungan yang bersih dan sehat, siswa memilih pasangan kosa kata tersebut sesuai dengan maknanya.	Tertulis	Uraian	1-3

Lembar Evaluasi

Pilihlah pasangan kosa kata berikut sesuai dengan maknanya !

