

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 109 BENGKULU UTARA
Kelas/Semester : II/2 (gasal)
Tema : 4 (empat) Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 (satu)) Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/Tanggal : Kamis/ 06 Januari 2022

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agamayang dianutnya
KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati , mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah dasar.
KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---------------------|---|---|
| SBdP | 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol dengan benar. |
| | 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 4.2.1Memainkan panjang dan pendek buyi pada lagu pada lagu anak secara benar. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru siswa dapat memainkan /menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar..

D. Materi Pembelajaran

- Bernyanyi dengan memperlihatkan panjang dan pendek bunyi pada lagu

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (*Religius*)
3. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (*Nasionalis*)
4. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu daerah "Gundul-gundul pacul"
5. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (*Motivasi*)
6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)

b. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa diberikan contoh oleh guru dengan menyanyikan lagu "Membuang sampah".

Membuang Sampah

slu - C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T. Mahmud

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|----|---|-----|-----|-----|----|-----|----|----|---|----|
| 1 | 1 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| hi-ngun | muhi | hi | — | ang | sa- | puh | di | ru- | ru | ru | — | ru |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|---|----|---|----|---|------|----|
| 1 | 1 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| hi | — | gu | — | hi | hi | — | hi | — | hi | — | ngun | ru |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|----|---|----|----|----|-----|----|---|----|----|
| 2 | 2 | — | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 0 | |
| Sa- | puh | — | hi | ru | — | ru | ru | ru | puh | hi | — | hi | ru |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|
| 6 | 1 | 2 | 0 | 5 | 5 | 3 | 4 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 |
| hi | — | pu | — | hi | — | hi | — | hi | — | puh | — | ru |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|
| 6 | 1 | 2 | 0 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| hi | — | pu | — | hi | — | hi | — | hi | — | puh | — | ru |

2. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu "Membuang sampah".
3. Siswa menyanyikan sesuai dengan panjang pendek bunyi yang guru contohkan pada lagu tersebut.
4. Siswa menyimak penjelasan guru terkait simbol pada lagu "Membuang sampah".
5. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai simbol dalam lagu yang guru jelaskan.
6. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang bagaimana menyanyikan lagu dengan panjang dan pendek bunyi lagu "Membuang sampah" dengan benar.
7. Siswa dipersilahkan untuk bertanya pada guru mengenai lagu tersebut
8. Siswa menulis simbol bunyi panjang dan pendek pada lagu "Membuang sampah"

c. Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Membuat kesimpulan bersama dengan siswa
2. Refleksi
3. Doa penutup

G. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap
 - Sesuai dengan sikap yang terlihat atau yang muncul pada pembelajaran 1
- b. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
 - Menentukan simbol panjang dan pendek bunyi yang benar pada lagu
- c. Penilaian Keterampilan
 - Bernyayi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

**Mengetahui
Kepala Sekolah**



Juniter Junanto, S.Pd
NIP. 196511302000061001

**Giri Mulya, 06 Januari 2022
Guru Kelas II**



Diana Kurniasari, S.Pd
NIGB. 1506049

