

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Karangmojo
Kelas / Semester	: 3 (TIGA) / 1 (SATU)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 5.
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menemukan kalimat saran pada teks, siswa dapat menjelaskan maksud Kalimat saran dengan percaya diri
2. Dengan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat menuliskan Maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri
5. Dengan mengamati cerita , siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
6. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan Cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
7. Dengan menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (Mendengar, Melihat, Membaca) dan Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda benda dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	--	Kompetensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		--	Kompetensi Sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca
			Menuliskan beberapa kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah
		4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri

			Menulis percakapan dengan melibatkan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
2	PPKn	--	Kompetensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		--	Kompetensi Sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
			Membedakan antara hak dan kewajiban warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
			Melakukan diskusi tentang hasil identifikasi
			Membuat percakapan tentang hak dan kewajiban dari hasil mengidentifikasi
		4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai

			warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (Bermain peran melakukan percakapan berkaitan dengan hak dan kewajiban)
			Mengomunikasikan atau melakukan refleksi dalam bentuk tulisan atau cerita
3	Matematika	--	Kompetensi Spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		--	Kompetensi Sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	Menentukan bilangan cacah yang selisihnya diketahui secara bersama sama
			Menentukan bilangan cacah secara mandiri
		4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah	Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

IV. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran

- a) Bahasa Indonesia
 - Ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (*Pengetahuan Konseptual*)
 - Menulis Percakapan (*Prosedural*)
- b) PPKn
 - Pengertian dan Penjelasan tentang Hak dan Kewajiban (*Pengetahuan Konseptual*)
 - Beberapa aturan yang berhubungan dengan rumah (*Prosedural*)
 - a. Bersyukur karena memiliki rumah

- b. Taat menjalankan ibadah kepada Tuhan YME
- c. Ucapkan “Tolong” dan “Terima Kasih”, serta “Maaf”
- d. Bicara lembut
- e. Menggunakan kata kata yang halus saat berbicara
- f. Jujur dan terbuka
- g. Selalu berbagi
- h. Saling mencintai, menjaga, melindungi, menghargai
- i. Minta ijin jika keluar rumah
- j. Memberi salam saat masuk dan keluar rumah
- k. Bersih dari sampah sebelum tidur
- l. Merapikan ruangan langsung setelah digunakan
- m. Langsung cuci alat makan yang digunakan
- n. Meletakkan pakaian kotor di tempat yang telah disediakan
- o. Merapikan kamar setelah bangun tidur
- p. Makan dan syukuri apa yang ada
- q. Pakai dan syukuri apa yang ada
- r. Saling menolong dan memaafkan

c) Matematika

- * Pengertian dan Penjelasan Bilangan Cacah (*Pengetahuan Konseptual*)
- * Menentukan bilangan dari selisih yang sudah ditentukan (*Prosedural*)
- * Menentukan selisih bilangan cacah (*Prosedural*)

V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik, Tematik Integratif*
 Model Pembelajaran : *Inquiri*
 Metode Pembelajaran : *Permainan/Simulasi, Problem Based Learning, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan*

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

KEGIATAN	SINTAKS MODEL INQUIRY	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Persiapan		<p>Sebelum pembelajaran dimulai Guru melakukan hal hal sebagai berikut :</p> <p><i>Guru menyiapkan Google formulir untuk absensi dan kuis literacy, teks, modul, media gambar, audio visual, kuis, lembar tugas, lembar pengamatan, LKPD yang sesuai dengan materi yang akan diberikan</i></p>	10 Menit

		<p>Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Google Classroom :</p> <p><i>Menyapa, mengajak peserta didik untuk berdoa dan melakukan absensi, memberi pengumuman atau pemberitahuan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui Google Classroom</i></p> <p><i>Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran yang diberikan sebelumnya</i></p> <p>Feedback Peserta Didik : <i>Peserta didik menyapa guru, melakukan doa, absensi, membaca/menyimak pengumuman yang disharingkan melalui Google Classroom</i></p> <p>Quiz Literacy : <i>Peserta didik membaca soal quiz pilihan ganda kemudian mengerjakan soal quiz yang disharingkan guru melalui tugas kelas dalam bentuk Google Formulir, setelah selesai mengerjakan quiz peserta didik mengembalikan tugas kelasnya melalui Google Classroom.</i></p> <p>Motivasi : <i>Guru mengajak peserta didik untuk melakukan permainan kata yang berkaitan dengan hak dan kewajiban dengan peserta didik menyatakan benar atau salah</i></p> <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Saran dan masukan apa yang pernah kamu dengar selama ini?</i> <i>2. Apakah kalian pernah menerima saran dan masukan setelah kamu menjalankan kewajiban dan menerima hak?</i> <i>3. Apakah kalian bisa menentukan bilangan</i> 	
--	--	--	--

		<p><i>cacah dari selisih yang sudah ditentukan ?</i></p> <p>4. <i>Apakah kalian dapat menentukan selisih bilangannya?</i></p>	
Awal	1. Orientasi	<p><i>Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.</i></p> <p><i>Guru menunjukkan/menampilkan /menayangkan materi tentang Saran, Masukan, Penyelesaian Masalah, Hak dan Kewajiban, Bilangan Cacah dan Selisihnya melalui Video Pembelajaran dari Youtube pada Google Classroom</i></p> <p><i>Guru membagi beberapa kelompok peserta didik untuk melakukan diskusi tentang materi</i></p> <p><i>Peserta didik dalam diskusi memecahkan masalah tentang:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ungkapan, saran dan masukan yang biasa didengar</i> 2. <i>Hak dan Kewajiban</i> 3. <i>Menentukan bilangan dan selisihnya</i> 	10 Menit
	4. Rumusan Masalah	<p>Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bagaimana kamu dapat menyampaikan ungkapan saran, masukan dan cara menyelesaikan masalah?</i> 2. <i>Bagaimana cara kamu merespon ungkapan saran, masukan yang dilontarkan kepadamu?</i> 3. <i>Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman yang dikaitkan dengan materi menjalankan kewajiban dan menerima hak</i> 4. <i>Kewajiban apa saja yang sudah kamu lakukan?</i> 	5 Menit

		<p>5. Apa saja yang kamu terima setelah melaksanakan kewajiban?</p> <p>6. Bagaimana menentukan bilangan dari selisih yang sudah ditentukan?</p> <p>7. Bagaimana cara menentukan selisih bilangan?</p>	
	5. Hipotesis	<p>Peserta mencatat poin poin dan jawaban pertanyaan materi yang disampaikan oleh guru</p>	5 Menit
Inti	6. Definisi	<p>Peserta didik mendefinisikan saran dan masukan sebagai ungkapan yang ditujukan kepadanya untuk supaya dapat mengoreksi diri atau memperbaiki diri dari perilaku menjalankan kewajiban dan menerima hak.</p> <p>Menyelesaikan masalah artinya mencari atau menemukan solusi dari permasalahan yang dihadapi disesuaikan dengan materi yang sedang dibelajarkan.</p> <p>Bilangan Cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tidak negatif yaitu 0, 1, 2, 3, ...dst (Bilangan Asli ditambah dengan 0). Bilangan Cacah selalu tidak bertanda negatif. (id.m.wikipedia.org)</p>	5 Menit
	7. Eksplorasi	<p>Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai ungkapan saran dan masukan yang ditujukan kepadanya.</p> <p>Peserta didik menjelaskan bagaimana menyelesaikan masalah.</p> <p>Peserta didik menjelaskan apa itu hak dan kewajiban</p> <p>Peserta didik menunjukkan bagaimana menentukan bilangan yang sudah diketahui selisihnya.</p> <p>Peserta didik menunjukkan bagaimana menentukan selisih dari bilangan. (Communication)</p> <p>Guru menampilkan permasalahan yang akan dibahas dan</p>	20 Menit

		<p><i>didiskusikan oleh peserta didik dengan membagikan lembar tugas untuk peserta didik</i></p> <p><i>Peserta didik membaca soal pertanyaan yang diberikan melalui lembar tugas</i></p> <p><i>Peserta didik menyimak dan memahami tayangan video pembelajaran dari Youtube yang dibagikan melalui Google Classroom (Exploration)</i></p> <p><i>Peserta didik mendiskusikan materi: Menyelesaikan masalah yang dihadapi di sekolah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Menulis kalimat saran, masukan</i> <i>2. Menyebutkan hak dan kewajiban</i> <i>3. Membedakan hak dan kewajiban</i> <i>4. Menentukan bilangan cacah</i> <i>5. Menentukan selisih bilangan dengan cara mengurangi dua bilangan cacah</i> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p>	
	<p>8. Pembuktian</p>	<p><i>Peserta didik mengamati permasalahan yang dibagikan guru (Kelompok)</i></p> <p><i>Peserta didik menuliskan hasil pengamatan pada lembar pengamatan (Kelompok)</i></p> <p><i>Peserta didik mengerjakan hasil diskusi menggunakan lembar LKPD (Kelompok)</i></p> <p><i>Peserta didik menuliskan pengalamannya dalam bentuk percakapan (Kelompok)</i></p>	

<p>Akhir</p>		<p>Evaluasi <i>Peserta didik mengerjakan soal cerita secara mandiri</i></p> <p>Kesimpulan : Menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>Guru menutup kegiatan dengan meminta peserta didik untuk melakukan doa setiap mengakhiri kegiatan</p> <p><i>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila mengalami kesulitan dan mempelajari materi ini. Peserta didik boleh bertanya setelah pembelajaran selesai bisa dilanjutkan melalui Chat WA secara pribadi mau pun di Chat Group. Guru akan berusaha merespon setiap pertanyaan yang diajukan untuk supaya peserta didik dapat memahami materi lebih mendalam</i></p> <p>Penugasan : <i>Mengerjakan soal latihan mandiri pada buku LKS</i></p>	<p>15 Menit</p>
---------------------	--	--	-----------------

Penggalan 2

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inquiry	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Persiapan Penggalan Kedua</p>	<p>--</p>	<p><i>Sebelum pembelajaran dimulai, Guru meminta siswa untuk menunjukkan kalimat kalimat yang sudah dituliskan sebelumnya berkaitan dengan materi Saran dan Masukan serta penyelesaian masalah</i></p>	<p>15 Menit</p>
<p>Awal</p>	<p>--</p>	<p>Motivasi <i>Guru memberi penguatan kepada</i></p>	

		<i>peserta didik untuk belajar dari pengalaman</i>	
Inti	--	<p><i>Peserta didik melakukan kegiatan membuat cerita / percakapan yang dikaitkan dengan materi Sara, Masukan, Penyelesaian Masalah, Hak dan Kewajiban</i></p> <p><i>Peserta didik memprakteikkan hasil percakapan yang dibuat</i></p>	40 Menit
Akhir		<p><i>Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran</i></p> <p><i>Peserta didik menulis refleksi pembelajaran</i></p> <p><i>Guru memberi pujian dan motivasi kepada peserta didik telah menyelesaikan tugas dengan baik</i></p> <p><i>Salam penutup dan doa</i></p>	

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran
 - Laptop, Hand Phone
 - Internet
 - Whatsapp, Youtube
 - Video Pembelajaran
 - Power Point tentang Saran, Masukan, Penyelesaian Masalah, dan Bilangan Cacah
 - Google Classroom
 - Google Formulir

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

5. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menjelaskan maksud dari kalimat saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca

3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
---	-----	--	---	--	--

• **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

IX. LAMPIRAN :

- Pemetaan KD dalam Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Lembar Tugas Siswa
- LKPD
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik Laporan Percobaan

Pemetaan Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PPKn

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah



Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Ayo Mengamati



Simaklah temanmu yang sedang membaca!
Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah.



Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Ayo Berlatih



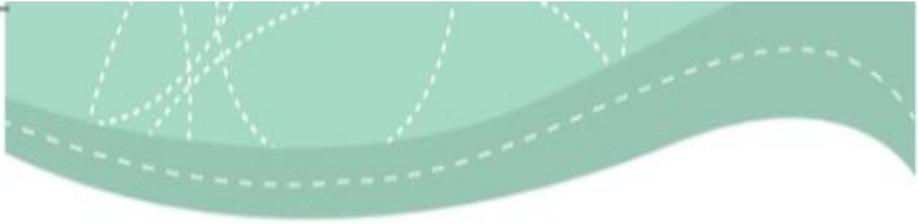
Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



Amati kalimat-kalimat berikut!
Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di Rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.

- 
4. Membantu merapikan dan menata rumah.
 5. Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai.
 6. Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.
 7. Diperlakukan dengan lembut dan sopan.
 8. Saling menolong dan memaafkan.
 9. Mendapat tempat tinggal.
 10. Menjaga kebersihan dan kerapian rumah.

Ayo Berlatih



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

Buatlah lima kemungkinan!

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

Amati teks di atas!

Garis bawahi kalimat yang menunjukkan saran!

Tulislah saran lain untuk Udin dan Mutiara!

Ayo Mencoba



Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!

Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di depan kelas!



Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada.

Ayo Bercerita



Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar.

Buatlah cerita seperti itu!

Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaiannya!

Ceritaku

Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa mengikuti aturan yang ada di rumah.

Ayo Mencoba



Apakah kamu memiliki kewajiban atau hak lain di rumahmu?

Tuliskanlah di tempat yang tersedia!

A large, empty, light green rectangular box provided for the student to write their answer to the question.

Ayo Menulis



Kamu sudah mendengarkan penjelasan teman-temanmu.

Tuliskanlah penjelasan temanmu di bawah ini!

A large green rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal lines for writing.