

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Kaliaman
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke : 2
Muatan terpadu : B. Indonesia, SBdP
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bahan dasar alami pembuatan pakaian dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat penerapan teknologi pada produksi pembuatan kain dengan benar.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan dekoratif dengan motif batik Jepara dengan cara menjiplak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar siswa, dan membimbing siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru melakukan kaitan materi sebelumnya dan yang akan dipelajari (Apersepsi).
- Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

2. KEGIATAN INTI (8 MENIT)

- Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil beranggotakan 3 siswa.
- Guru membagikan gambar bahan dasar pembuatan kain, gambar alat pemintal tradisional dan moderen.
- Siswa mengamati gambar, melakukan diskusi dan mencatat hasil pengamatan kedalam table yang sudah disediakan oleh guru.
- Guru mendampingi dan membantu kelompok yang kesulitan.
- Guru membagikan gambar proses membatik dengan cap dan canting pada proses membuat batik Jepara.
- Siswa mengamati gambar.

- Dalam kelompok, siswa berkreasi membuat karya kerajinan dekoratif motif batik Jepara dengan cara menjiplak.
- Siswa mempresentasikan hasil karya kelompoknya di depan kelas.

3. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.
- Guru memberikan tugas pekerjaan rumah pada Lembar Kerja Siswa halaman 34-35
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian tertulis pengetahuan, dan penilaian ketrampilan hasil karya kerajinan.

1. Penilaian Sikap:

Berilah tanda centang sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Percaya Diri
1					
2					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

No	Bahan Dasar Pembuatan Kain	Jenis- jenis Alat Pemintal Benang
1		
2		
3		

3. Penilaian Ketrampilan

Membuat karya kerajinan dekoratif motif batik Jepara

No	Nama Kelompok	Kerapian	Tehnik Pewarnaan	Kerjasama
1				
2				
3				

D. METODE

Metode: Pembelajaran Kooperatif

Model: Contextual Learning

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 7: *Perkembangan Teknologi Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Guru Tema 7: *Perkembangan Teknologi Kelas 3* (Permata, Surakarta)
3. Gambar unduhan:
www.berbagaireviews.com, www.bandungside.com, www.vibizmedia.com.
4. Gambar properti pribadi: Ardillan Batik Jepara

<p>Mengetahui Kepala SD Negeri 4 Kaliaman</p> <p>Suyitno, S.Pd 196902021994081001</p>	<p>Jepara, 5 Januari 2022 Guru Kelas 3B</p> <p>Dwi Kristiyani, S.Pd</p>
---	---

LAMPIRAN PENILAIAN

Tes Formatif

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

(skor: 1)

1. Berikut ini adalah bahan dasar serat alami untuk membuat kain, kecuali....

- a. Serat kepompong ulat sutra
- b. Serat bulu domba
- c. Serat nilon
- d. Serat kapas

2. Alat pemintal benang modern memiliki beberapa keuntungan yang diantaranya adalah...

- a. Dapat mengolah benang dalam jumlah besar
- b. Hemat waktu
- c. Hemat tenaga
- d. Semua benar

3. Motif yang digunakan pada batik Jepara adalah....

- a. Flora dan fauna
- b. Garis simetris
- c. Bangun datar
- d. Huruf dan angka

Penilaian:

Total Nilai : (Jumlah jawaban benar : Jumlah total jawaban) x 100 = 100

(3 : 3) x 100 = 100