

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL HIKMAH SEMPOR
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menjelaskan proses pembuatan es krim. 3.1.2 Menganalisis perubahan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat es krim sesuai petunjuk yang diberikan.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Menempatkan diri sesuai perannya yang ada di sekolah.
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	2.3.1 Menunjukkan perannya di sekolah.
3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengidentifikasi peran guru dan siswa di sekolah. 3.3.2 Membandingkan peran guru dan siswa di sekolah.
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menuliskan peran guru dan siswa dalam bentuk tabel.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati petunjuk yang ditampilkan dalam *powerpoint* melalui WA grup, siswa mampu menjelaskan proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar.
2. Dengan melakukan percobaan mandiri, siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda dengan benar sesuai instruksi yang disampaikan melalui WA grup.
3. Dengan melakukan percobaan mandiri, siswa mampu membuat es krim sesuai petunjuk yang diberikan melalui tayangan *powerpoint* di WA grup dengan benar
4. Dengan menunjukkan sikap disiplin, siswa mampu menempatkan diri sesuai perannya yang ada di sekolah dengan benar.
5. Dengan terbiasa melaksanakan perannya dengan benar, siswa mampu menunjukkan perannya di sekolah dengan benar.
6. Melalui pengamatan video pembelajaran dan kegiatan diskusi di WA grup tentang peran di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi peran guru dan siswa di sekolah dengan benar.
7. Melalui kegiatan diskusi di WA grup tentang peran di sekolah, siswa mampu membandingkan peran guru dan siswa di sekolah dengan benar.
8. Melalui kegiatan diskusi di WA grup tentang peran di sekolah, siswa mampu menuliskan peran guru dan siswa dalam bentuk tabel dengan benar.

D. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

Religious

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menggali informasi tentang perubahan wujud benda

PPKn : Menjalankan peran di sekolah

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific – TPACK

Model : Cooperative Learning

Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Powerpoint, WA grup, Video Pembelajaran, Google Form

Bahan : Es batu, garam, susu/santan, kantong plastik es, toples/baskom besar

Sumber : 1. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu

Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

2. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

3. <https://sainspedia.xyz/post/view/macammacam-perubahan-wujud-benda-dan-contohnya> diunduh pada 30 September 2020

4. Video Pembelajaran yang diunduh dari youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=rtacPVcleRA> diunduh pada 30 September 2020

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, mengucapkan dan menjawab salam, dan menanyakan kabar di WA grup. ▪ Siswa mengirimkan foto diri di WA grup sebagai tanda kehadiran, guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru mengirimkan rekaman doa sebelum belajar dengan format MP3 di WA grup, siswa memutar rekaman tersebut.. <i>Religius</i> ▪ Guru mengirimkan rekaman lagu “Indonesia Raya” dengan format MP3 agar dinyanyikan oleh siswa. <i>Nasionalis</i> ▪ Melalui pesan suara di WA grup, guru melakukan apersepsi dengan mengulas sedikit materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini, kemudian memberikan teka-teki tentang es krim dan melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai pernahkan kalian membuat es krim sendiri? (<i>Communication-4C</i>) ▪ Siswa memperhatikan dan menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru dengan tertib ▪ Melalui pesan suara di WA grup, guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini, serta memberikan motivasi kepada siswa. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui chat WA grup di hari sebelumnya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok dengan jumlah anggota 5 orang tiap kelompoknya, berdasarkan jarak rumah. ▪ Siswa mengamati file powerpoint tentang petunjuk membuat es krim yang dikirim oleh guru di WA grup. <i>Santifik-Mengamati</i> ▪ Siswa mempersiapkan bahan-bahan untuk percobaan membuat es krim dengan toples atau baskom. ▪ Siswa melakukan percobaan membuat es krim secara mandiri sesuai petunjuk dan instruksi yang diberikan. (<i>Creativity and Innovation-4C</i>) <i>Santifik-Mencoba</i> ▪ Guru memastikan semua siswa memahami prosedur membuat es krim. ▪ Siswa diberi kesempatan bertanya jika mengalami 	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kendala dalam memahami prosedur percobaan melalui chat di WA grup. (<i>Communication-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan analisis tentang perubahan wujud yang terjadi selama percobaan. ▪ Siswa menuliskan hasil analisis perubahan wujud benda di buku tulis. <i>Mandiri</i> ▪ Selesai melakukan percobaan, melalui chat di WA grup guru mengingatkan setiap siswa untuk bertanggung jawab terhadap kebersihan dan penyimpanan perlengkapan masing masing. (<i>melatih tanggung jawab siswa/PPK</i>) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan perubahan wujud yang mereka pelajari hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) ▪ Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan guru di WA grup. ▪ Melalui chat di WA grup, guru bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan apa yang diamati melalui media video tersebut. (<i>Collaboration-4C</i>) ▪ Bersama kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang peran guru dan siswa di sekolah. Siswa juga berdiskusi mengenai peran warga sekolah lain yang disebutkan dalam video pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) ▪ Setelah berdiskusi, perwakilan kelompok menyampaikan hasil perbandingan peran guru dan siswa di sekolah melalui pesan suara di WA grup. (<i>Communication-4C</i>) ▪ Secara mandiri, siswa menuliskan perbedaan peran guru dan siswa dengan benar dalam bentuk tabel. ▪ Guru memberikan penguatan pemahaman dengan menyampaikan jawaban yang seharusnya di chat WA grup. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang masih belum dipahami melalui chat atau pesan suara di WA grup. <i>Santifik-Menanya</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengar kembali ulasan materi yang disampaikan oleh guru melalui pesan suara di WA 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi di google form ▪ Bersama siswa, guru membuat kesimpulan dan refleksi pembelajaran hari ini di WA grup. Integritas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja yang telah dipahami? ✓ Apa saja yang belum dipelajari? ✓ Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya. ▪ Guru mengirimkan format MP3 lagu daerah “Si Patokaan” di WA grup agar dinyanyikan siswa sebelum menutup pembelajaran ▪ Guru mengirimkan rekaman doa selesai belajar dengan format MP3 di WA grup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius 	

I. PENILAIAN

Prosedur	Aspek	Teknik	Jenis	Bentuk	Alat/Instrumen
Proses	Afektif	Non-tes	Pengamatan	Observasi	Lembar Pengamatan
	Psikomotor	Tes	Tes Perbuatan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Hasil	Kognitif	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	Kisi-kisi soal, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban, Kriteria atau Pedoman Penilaian

J. TINDAK LANJUT

1. Remedial

Siswa yang belum memenuhi KKM diberikan per teaching dan diberikan soal kembali.

2. Pengayaan

Bersama orang tuamu, diskusikanlah tentang berbagai peran yang ada di lingkungan rumah dan sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Selokerto, Oktober 2020
Guru Kelas III

RIA KURNIAWATI, S.Pd

FURICHATUN JANNAH A.S, S.Pd

NIP. -

NIP. -